**Plánování výuky – modelová příprava na výuku – vzdělávací oblast - zeměpis**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník:**  | **Tematický celek:**  | **Téma hodiny:**  |
| **Dílčí cíle:** *týkají se přímo tematického celku a toho, co bude žák umět po skončení hodiny. Musí být konkrétní a kontrolovatelné.* |
| **Dovednosti:** *uvedete ty, které si žáci během výuky osvojí nebo procvičí – pomůže opět tabulka* | **Náměty pro terénní výuku:** *pokud je to učivo vhodné pro praktická cvičení v terénu.* |
| **Očekávané výstupy:** *uvedete, který OV téma hodiny procvičuje, popř. si jej může rozvést do konkrétnější podoby* |
| **Sylabus tématu/začlenění do širšího rámce***Stručně začleníte téma hodiny do širšího rámce – na co navazuje, co bude následovat. Na závěr uvede* ***„slovníček“ opěrných pojmů****, které budou k tématu potřebovat.*  | **Mezipředmětové vazby:***Na které předměty téma navazuje, které propojuje.* |
| **Pomůcky:** *uvedete výčet všech pomůcek*  | **Příprava učebny:** *místo realizace – učebna, specializovaná učebna, školní pozemek apod. Pokud učebnu připravujete, stačí nakreslit schéma rozestavění nábytku* |
| **Individuální přístup:** *Týká se případné diferenciace obtížnosti učiva – výběr pro talentované či slabší žáky* |
| **Scénář hodiny** |
| **Činnost žáků***Uvádí se stručně, jaká činnost přísluší žákům v jednotlivých časových intervalech* | **čas** | **Metody/ činnost učitele***Uvádí se stručně, jaká činnost přísluší učiteli, jaké zvolil metody výuky.* |
| **Hodnocení aktivit žáků v hodině.** *Podle celého charakteru hodiny a vytyčených cílů určíme předmět případného průběžného hodnocení žákových aktivit v hodině.*  |
| **Hodnocení výuky – sebereflexe učitele** *Zamyslíte se nad svou rolí ve vedení výuky. Zhodnotíte klady a nedostatky, které se při výuce vyskytly.* |