

ŠKOLNÍ ZAHRA DA

1) Školní zahrada je prostor v majetku školy. Můžeme ji chápat jako bezpečné edukační prostředí, které může současně plnit mnoho funkcí. Přečtěte si výčet funkcí a zdůvodněte, jakým způsobem školní zahrada tyto funkce naplňuje.

- VÝCHOVNÁ – _____

- VZDĚLÁVACÍ – _____

- DIDAKTICKÁ – _____

- RELAXAČNÍ – _____

- SOCIALIZAČNÍ – _____

- KOMUNITNÍ – _____

- ESTETICKÁ – _____

BYLINKY aneb ZELENÉ KOŘENÍ

- 2) Bylinky (aneb „zelené koření“) jsou rostliny (často původem ze subtropických oblastí), které pěstujeme pro jejich výrazné čichové a chuťové (aromatické) vlastnosti.
- 3) Doplňte do tabulky informace k jednotlivým bylinkám.

název	pěstitelsky	používaná část	poznávací znak
MÁTA			
MEDUŇKA			
BAZALKA			
LEVANDULE			
TYMIÁN			
ROZMARÝN			
ŠALVĚJ			
MAJORÁNKA			
PAŽITKA			
LIBEČEK			
PETRŽEL			
KORIANDR			
KOPR			
VAVŘÍN			
