|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Strukturovaný protokol přípravy na vyučovací hodinu | | | | |
| Jméno studenta(tky): | | | | |
| Ročník: |  | | | |
| Předmět: |  | | | |
| Učivo: |  | | | |
| Zařazení dle RVP ZV | Vzdělávací oblast | ČLOVĚK A PŘÍRODA | | |
| Vzdělávací obor | Chemie | | |
| Tematický okruh |  | | |
| Učivo |  | | |
| Mezipředmětové vztahy | Předmět |  | | |
| Učivo |  | | |
| Předmět |  | | |
| Učivo |  | | |
| Předmět |  | | |
| Učivo |  | | |
| Předmět |  | | |
| Učivo |  | | |
| Místo realizace výuky |  | | | |
| Časová dotace |  | | | |
| Pojmy opěrné |  | | | |
| Pojmy nové |  | | | |
| Pomůcky |  | | | |
| Vzdělávací cíle | Kognitivní |  | | |
| Psychomotorické |  | | |
| Afektivní |  | | |
| Rozvíjené kompetence | K učení |  | | |
|  | K řešení problémů |  | | |
| Komunikativní |  | | |
| Sociální a pers. |  | | |
| Pracovní |  | | |
| Občanské |  | | |
| Průřezová témata | Osobnostní a sociální výchova | | Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech | Environmentální výchova |
| Multikulturní výchova | | Výchova demokratického občana | Mediální výchova |
| Typ vyučovací hodiny |  | | | |
| Organizační formy |  | | | |
| Výukové metody |  | | | |
| Struktura vyučovací hodiny | Úvod |  | | |
| Fáze motivační |  | | |
| Fáze expoziční |  | | |
| Fáze fixační |  | | |
| Fáze aplikační |  | | |
| Závěr |  | | |
| Sebereflexe |  | | | |