|  |
| --- |
| Strukturovaný protokol přípravy na vyučovací hodinu |
| Jméno studenta(tky):  |
| Ročník: |  |
| Předmět: |  |
| Učivo: |  |
| Zařazení dle RVP ZV | Vzdělávací oblast | ČLOVĚK A PŘÍRODA |
| Vzdělávací obor | Chemie |
| Tematický okruh |  |
| Učivo |  |
| Mezipředmětové vztahy | Předmět |  |
| Učivo |  |
| Předmět |  |
| Učivo |  |
| Předmět  |  |
| Učivo |  |
| Předmět |  |
| Učivo |  |
| Místo realizace výuky |  |
| Časová dotace |  |
| Pojmy opěrné |  |
| Pojmy nové |  |
| Pomůcky |  |
| Vzdělávací cíle | Kognitivní |  |
| Psychomotorické |  |
| Afektivní |  |
| Rozvíjené kompetence | K učení |  |
|  | K řešení problémů |  |
| Komunikativní |  |
| Sociální a pers. |  |
| Pracovní |  |
| Občanské |  |
| Průřezová témata | Osobnostní a sociální výchova | Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech | Environmentální výchova |
| Multikulturní výchova | Výchova demokratického občana | Mediální výchova |
| Typ vyučovací hodiny |  |
| Organizační formy |  |
| Výukové metody |  |
| Struktura vyučovací hodiny | Úvod |  |
| Fáze motivační |  |
| Fáze expoziční |  |
| Fáze fixační |  |
| Fáze aplikační |  |
| Závěr |  |
| Sebereflexe |  |