

4. Même exercice en employant : LOIN – PRÈS – PARTOUT – AILLEURS – DEHORS.

1. Je n'aime pas beaucoup ce restaurant, allons dîner
2. L'arrêt de l'autobus ? C'est tout, juste au coin de la rue.
3. Il fait un temps affreux, on ne mettrait pas un chien
4. Mon fils habite trop pour pouvoir venir passer les fins de semaine avec nous.
5. Oui, je viens, mais attends une minute ! Je ne peux pas être à la fois.

**5. Même exercice en employant :
TOUJOURS – JAMAIS – ENCORE – BIENTÔT – LONGTEMPS.**

1. J'ai cru que je m'habituerai à vivre en ville, mais je ne le crois plus.
2. Fais attention, voyons ! Il faut te répéter la même chose !
3. Je ne comprendrai comment de telles sottises peuvent te faire rire !
4. Les jours allongent, c'est le printemps.
5. Le soleil avait disparu, le crépuscule venait ; seul un nuage était rouge, éclairé par un dernier rayon.

**14. Compléter les verbes par les adjectifs suivants employés adverbialement :
BAS – BON – CHER – CLAIR – COURT – DUR – FORT – GROS – HAUT – NET.**

1. Ces roses sont splendides et elles sentent
2. Allume la lampe, s'il te plaît, je ne vois plus
3. Le cheval s'arrêta et le cavalier fut projeté à terre.
4. Je ne peux pas acheter cet appartement, c'est trop pour moi.
5. Il va essayer de pénétrer de nuit à l'intérieur de leurs entrepôts, mais il risque
6. On a commencé à parler de ce scandale, mais la conversation a tourné si bien que je n'ai pas appris grand-chose.
7. Il a une situation enviable, c'est vrai, mais il est vrai aussi qu'il a travaillé pour y arriver.
8. Parlez, qu'il ne vous entende pas.
9. Il faisait chaud sur la route, le soleil tapait et il n'y avait pas un arbre pour se reposer un moment à l'ombre.
10. Les avions peuvent voler de plus en plus

2. Compléter les phrases en employant : BIEN – MIEUX – MAL – EXPRÈS – PLUTÔT.

1. Son bras cassé lui faisait
2. Elle a épousé un garçon très
3. Comment va ta mère ? – Elle va beaucoup, merci.
4. Je suis navré de t'avoir contrarié. C'est une erreur de ma part, je t'assure que je ne l'ai pas fait
5. Quand vous faites une réclamation, ne vous adressez pas à une vendeuse, mais au chef de rayon.

3. Même exercice en employant : AUTANT – PLUS – COMME – COMBIEN – TOUT.

1. J'ai beaucoup de disques, mais vous en avez encore que moi.
2. aurons-nous d'invités pour le réveillon ?
3. Vous avez beaucoup de patience, mais il en a que vous.
4. Il était fier de me montrer son diplôme.
5. J'ai aperçu votre petit Pierre ; il a grandi !

- A. 1. Il est aimable.
2. Il est rapide.
3. Cette rue est large.
4. C'est vrai.
5. Il est poli.
- B. 1. Il est grand. Elle est grande.
2. Il est vif. Elle est vive.
3. Il est malheureux. Elle est malheureuse.
4. Il est sot. Elle est sotté.
5. Il est clair. Elle est claire.
- C. 1. Il est méchant.
2. Il est brillant.
3. Il est vaillant.
4. C'est suffisant.
5. Il est bruyant.
- D. 1. Il est prudent.
2. Il est patient.
3. Il est violent.
4. C'est évident.
5. C'est fréquent.
- E. 1. Cet étudiant est assidu.
2. Il est goulu.
3. Il est gai.
4. C'est gentil.
5. C'est bref.
- F. 1. C'est commode.
2. C'est immense.
3. C'est précis.
4. C'est grave.
5. C'est grave.
- Il me parle toujours
- Il est venu
- C'est une théorie répandue.
- Vous êtes trop aimable!
- Il m'a salué.....
- Ils sont logés.
- Elle a répondu un peu trop
-, je ne pourrai pas venir.
- Il a agi
- Il nous a expliqué ce problème.
- Il a frappé son petit frère.
- Il a soutenu sa thèse.
- Ils ont combattu.
- Nous n'avons pas de pain.
- Ils sont entrés dans la salle.
- Le guide avançait
- Elle a répété les explications.
- Il est sorti en claquant la porte.
- Mais, tu as raison comme toujours!
- Cet appareil tombe en panne.
- Il travaille
- Il mange toujours
- Ils marchent en chantant
- Ils m'ont reçu très
- Elle m'a raconté son aventure.
- Installez-vous
- Il est riche.
- C'est ce que je voulais dire.
- Il nous salua
- Il est blessé.

***12. Donnez l'adverbe contraire de celui qui est en italique.**

1. Il est *plus* travailleur que son frère.
 2. Nous avons *toujours* des échanges de vues très intéressants.
 3. Nous avons *beaucoup* de temps pour réfléchir.
 4. Il venait *parfois* nous rendre visite.
 5. Elle n'est *guère* aimable avec les clients.
 6. Je n'ai *pas* mis *assez* de beurre dans la purée.
 7. Les enfants couraient *devant*.
 8. Où se trouve la gare ? – C'est *tout près*.
 9. Il y avait beaucoup de monde ? – *Oui, beaucoup*.
 10. J'ai *trop* de pain, j'en voudrais *moins*.
 11. Vous êtes *toujours* à l'heure ! Elle *aussi* !
 12. *En avant* !
 13. Il a *longuement* réfléchi avant de répondre.
 14. Les jeunes gens s'approchèrent *prudemment* de la crevasse.
 15. Ce qu'il a fait, il l'a fait *volontairement*.
-

Traduisez en français:

1. Ty květiny krásně voní.
 2. Hledal jsem to všude, ale nenašel.
 3. Za svůj omyl draze zaplatil.
 4. Mluvte tišeji !
 5. Odpovídá vždy trpělivě.
 6. Můžete to snadno vyrobit? Ne, výroba je spíše obtížná.
 7. Myslím, že jsem odpověděl dostatečně.
 8. Opět přišli pozdě! Samozřejmě!
 9. Neudělal jsem to schválně.
 10. Má tolik trpělivosti jako ty.
-

Bon, cher, clair, droit, dur, faux, fort, lourd, juste, court, mauvais

*Ils travaillent dur
La voiture coûte cher
Ses paroles sonnent faux
Pourquoi est-ce que tu cries si fort
Les arguments pèsent lourd
Elle a coupé court aux discussions
Je ne réussis pas à voir clair dans cette affaire.
Nous avons appris à raisonner juste
Les fleurs sentent bon/mauvais
Cela me va droit au coeur*

1. Écrivez l'adjectif au féminin puis formez l'adverbe :

A/

frais → *fraîche* → *fraîchement*.

- | | |
|------------|-------------|
| 1. franc | 11. rare |
| 2. doux | 12. spécial |
| 3. parfait | 13. rapide |
| 4. certain | 14. facile |
| 5. simple | 15. clair |
| 6. joyeux | 16. amical |
| 7. heureux | 17. actif |
| 8. normal | 18. vif |
| 9. faible | 19. sûr |
| 10. libre | 20. seul |

B/

- | | |
|------------|------------|
| 1. annuel | 4. naturel |
| 2. mensuel | 5. réel |
| 3. manuel | |

C/

- | | |
|-------------|------------|
| 1. premier | 5. complet |
| 2. dernier | 6. discret |
| 3. entier | 7. secret |
| 4. régulier | 8. léger |

D/

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. énorme | 2. confus | 3. précis |
|-----------|-----------|-----------|

E/ Imitez le modèle. Faites attention à la formation de l'adverbe qui est irrégulière :

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. patient | 5. récent |
| 2. prudent | 6. suffisant |
| 3. évident | 7. courant |
| 4. fréquent | 8. méchant |

F/ Imitez le modèle. Attention, l'adverbe se forme sur l'adjectif masculin :

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. vrai | 3. joli |
| 2. absolu | 4. passionné |

2. Complétez les phrases par un adverbe :

1. La voiture est rapide. Elle roule
2. Sylvie parle d'une voix douce. Elle parle
3. L'exercice est facile. Je fais l'exercice
4. Nicolas est franc. Il parle
5. Le frère de Paul est violent. Il crie
6. Pierre est sérieux. Il travaille
7. Éric est patient. Il attend l'autobus.
8. L'arbre de Noël est joli. Il est décoré.
9. Le jeune homme est poli. Il écoute le vieil homme.
10. Tu regardes Guy d'un air méchant. Tu regardes Guy

3. Complétez les phrases par un adverbe. Attention, l'adverbe est invariable :

Les gâteaux au chocolat sont bons (adjectif).

→ *Les fleurs sentent bon* (adverbe).

1. À Paris, les appartements sont chers. Les bijoux coûtent
2. Aline peut porter un poids de 50 kilos : elle est forte.
Parlez moins ! Vous allez réveiller le bébé.
3. Les perles de Mme Bolero sont fausses. Catherine chante
4. Sophie parle à voix basse. Elle parle tout
5. Je trace une ligne droite. Eva marche devant elle.
6. La pierre est dure. Apprendre une langue étrangère, c'est

ND