

Les adjectifs déterminatifs et les pronoms

203. Formez : des questions avec est-ce que
des questions sans est-ce que
des phrases négatives
des questions négatives sans est-ce que
des questions négatives avec est-ce que

1. Il se trouve au jardin.
2. Elle est malade.
3. Ils sont à la maison.
4. Vous avez peur.
5. Elles ferment la porte.
6. Elle cherche la bicyclette.

204. Le même exercice au passé composé :

1. Il est arrivé à Paris.
2. Tu as oublié ton livre.
3. Il est tombé malade.
4. Nous avons fermé la fenêtre.
5. Il est allé au lit.
6. Elles ont fini les travaux.
7. Nous avons vu ce film.

205. Mettez les phrases suivantes au présent :

1. Pourquoi n'ont-ils pas porté les valises?
2. Où avons-nous stationné la voiture?
3. J'ai travaillé chez mon ami.
4. Elle n'a pas apporté la carte.
5. N'avez-vous pas gagné?
6. A-t-il donné le cahier au professeur?

206. Mettez les phrases suivantes au passé composé :

1. Donnez-vous la serviette au garçon?
2. Pourquoi ne portons-nous pas la table dans la salle à manger?
3. Manquez-vous souvent le train?

2. east - j'étais 1
soubo

4. Je ne donne pas le livre à mon frère.
5. Parle-t-il français?
6. Ne cherche-t-il pas la valise?
7. Ils montrent les photos à leurs parents.
8. Ne trouvent-elles pas la clé?

207. Traduisez :

1. Přináším knihy.
2. Přinesla květiny?
3. Našla jsem budík.
4. Našla jsi budík?
5. Ony hledají kartáč.
6. Máte hlad?
7. Není doma (hoch).
8. Našli jste knihy?
9. Hledáme děti.
10. Nepřinesl průkazku.

208. Remplacez l'objet direct par le pronom convenable.

1. Le chef rédige ce texte.
2. Il ouvre la fenêtre.
3. Les parents grondent les enfants.
4. Il dit la vérité.
5. Elle achète les pommes.
6. Les enfants cherchent les livres.
7. Ma femme écrit la lettre.
8. Elle cherche la bague.

209. Remplacez l'objet indirect par le pronom convenable.

1. Il pardonne à son frère.
2. Cette bague plaît à ma mère.
3. Jean ressemble beaucoup à son père.
4. Jacques obéit à ses parents.
5. Ma mère répond à cet homme.
6. Ce commerçant nuit beaucoup à mes parents.
7. Elle écrit à son oncle.

210. Mettez les phrases des exercices 208 et 209 : au passé composé, puis formez la question négative *sans* et *avec* est-ce que (toujours au passé composé), finalement dites les phrases en forme négative :

211. Traduisez :

1. Nikdy mi neodpustil.
2. Neodpověděl jsem jim.
3. Zmeškali jsme ho (vlak).
4. Brzy vám napíšeme.
5. Má sestra se mi podobá.
6. Děti nás nikdy neposlouchají.
7. Vidáme vás tak zřídka!
8. Nenacházíte ho (klíč)?
9. Líbí se Vám (kabelka)?
10. Zítra jim napíšeme.

212. Remplacez les deux objets par les pronoms convenables :

1. J'ai montré les photos à mon ami.
2. Il présentera son ami à sa femme.
3. Elle a présenté ses parents à son chef.
4. Nous prêterons notre voiture à nos voisins.
5. Il racontait toujours la même histoire à mes enfants.
6. Vous donnerez ces conseils à vos élèves!
7. Mon collègue a exposé ses idées au directeur.
8. J'ai donné la clé à ma tante.
9. Elle a montré son travail à ses amis.
10. Tu donneras les livres aux étudiants!

213. Formez des phrases de l'exercice 212 (avec les objets remplacés par les pronoms) les questions négatives par l'inversion.

214. Répondez aux questions suivantes positivement et aussi négativement, mais en remplaçant tous les substantifs par les pronoms. Les phrases avec « vous », vous remplacez par « nous », exemple :

Avez-vous vu ce film? Oui, nous l'avons vu. Non, nous ne l'avons pas vu.

1. Avez-vous écouté ce monsieur?
2. Est-ce que tu as toujours obéi à tes parents?

- 3. Avez-vous déjà rendu le livre à votre professeur?
- 4. Est-ce que votre secrétaire a remis la lettre au patron?
- 5. Est-ce que maman a donné mes jouets à cet enfant?
- 6. Donneras-tu cette somme à ton frère?
- 7. Vendras-tu ta maison à cet homme?
- 8. Est-ce que le médecin a dit la vérité à cette malade?
- 9. Est-ce que Jean vous a raconté ses aventures?
- 10. M'as-tu déjà rendu mes livres?
- 11. Vous êtes-vous procuré les documents nécessaires?
- 12. Est-ce que ton père prêterait cette somme à ton frère?
- 13. Est-ce que ta robe a plu à ta mère?
- 14. Avez-vous remboursé les frais de voyage à cet homme?
- 15. Montreras-tu les photos à ton amie?

215. Remplacez les parties des phrases en italique par les pronoms ou par les pronoms adverbiaux :

- 1. Ton frère aurait dû dire *qu'il viendrait si tard.*
- 2. Je ne veux pas mentir *à mes parents.*
- 3. Nous n'aurions pas dû accepter *son cadeau.*
- 4. Je vais te dire *où j'ai acheté ces gants.*
- 5. Pouvez-vous expliquer *à ce monsieur comment on se rend à la gare?*
- 6. Je ne ferai pas venir *mon frère.*
- 7. Nous n'avons pas entendu siffler *l'agent de police.*
- 8. Je vais envoyer *ce colis à ma vieille tante.*
- 9. Je ne saurais vous dire *si ce monsieur habite encore ici.*
- 10. Je laisse *les enfants* jouer dans mon jardin.

216. Incorporez les infinitifs des verbes modaux dans les phrases en gardant le temps de la phrase respective. Exemple :

Je le fait. Je veux le faire. Il ne vous le dira pas. Il ne voudra pas vous le dire.

- 1. vouloir: Je le fais.
- 2. savoir: Il ne vous le dira pas.
- 3. vouloir: Il ne me les a pas donnés.
- 4. pouvoir: Je ne leur rends pas la somme que je leur dois.
- 5. oser: Il ne les a pas contredits.
- 6. daigner: On le lui a offert.
- 7. aimer mieux: Je ne leur en parle pas.
- 8. préférer: Je l'ouvre moi-même.

- 9. pouvoir: Ne les trouvez-vous pas?
- 10. oser: Elle ne l'a pas dit.

217. Traduisez :

- 1. Nechtěla jsem vám to říct.
- 2. Nemůžeme ~~vám~~ pomoci.
- 3. Rozhodně (absolument) vám to musím říct.
- 4. On nás nechce poslouchat.
- 5. Magdaléna Kožená zpívá úžasně, slyšela jsem ji zpívat.
- 6. Ta mince tady někde musí být. Slyšela jsem ji spadnout.
- 7. Co ? Vy se odvažujete mi odporovat ?
- 8. Viděla jsem ji (dívka) hrát na housle.
- 9. Chtěla jsem Vás hledat
- 10. Nemohu ho vystát (supporter).

218. Mettez les phrases en forme positive :

- 1. Ne le faites pas entrer!
- 2. N'allez pas la voir!
- 3. Ne le laissez pas venir!
- 4. Ne va pas le lui dire!
- 5. N'allez pas lui dire bonjour!
- 6. Ne la laissez pas venir.

219. Remplacez les substantifs précédés par « de » par « en » (là où le remplacement est possible et ensuite traduisez les phrases :

- 1. Ce monsieur vient de Paris.
- 2. Ma mère descend de la voiture.
- 3. Voulez-vous encore du vin?
- 4. As-tu encore du sucre?
- 5. Je n'ai plus de cigarettes.
- 6. Combien de cigarettes avez-vous?
- 7. Nous ne parlerons plus de cette affaire.
- 8. Mon frère est très fier de son invention.
- 9. Nous sommes fort contents de cette réponse.
- 10. Es-tu heureuse de cette invitation?

220. Le même exercice :

1. Je descendrai à la cave.
2. As-tu déjà été à Paris?
3. Demain, nous retournerons à Berlin.
4. Mon ami vit maintenant en France.
5. Nous allons souvent à la campagne.
6. As-tu pensé à mes livres?
7. Crois-tu à la vie éternelle?
8. J'attendrai devant la porte.
9. Elle est entrée dans la chambre.
10. Ont-ils répondu à cette question?

221. Le même exercice :

1. Je n'ai pas assisté à cette conférence.
2. Est-il encore en prison?
3. Je connais tous les coins de mon pays natal.
4. Est-ce que ton père consentira à ces conditions?
5. Il nous faudrait encore du tissu.
6. J'ai encore une quinzaine de cigarettes.
7. Je suis très heureux de ce cadeau.
8. Un silence absolu régnait dans l'église.
9. Nous avons souvent joué à ce jeu.
10. Je ne manquerai pas à ma promesse.
11. J'ai besoin de ce livre.
12. Avez-vous déjà répondu à cette lettre?
13. Mon père est mort de cette maladie.
14. Elle souffre beaucoup de cette maladie.
15. Je ne tiens pas beaucoup à ce voyage.
16. Nous reviendrons encore à ce chapitre.
17. Cet imbécile n'a pas profité de cette bonne occasion.
18. Nous sommes souvent dans notre jardin.
19. La petite était très attentive à mes paroles.
20. Il a stationné sa voiture devant l'église.

222. Remplacez les objets directs par le pronom neutre :

1. Je sais qu'il est malade.
2. J'espère qu'il réussira.

3. Nous voyons bien que tu as fini.
4. Sait-il que nous avons gagné à la loterie?
5. J'apprendrai à conduire.
6. Il a tout de suite compris qu'elle lui avait menti.
7. Il veut absolument m'inviter.
8. Trouvez-vous qu'elle est belle?
9. Vous voyez que je suis occupé.

223. Traduisez les phrases. Dans les réponses, vous utilisez les pronoms

« en », « y », « le », par exemple :

Jsem skutečně ctizádnostivý? Ano, jsem. - Etes-vous ambitieux? Oui, je le suis.

1. Jsem skutečně ctizádnostivý? - Ano, jsi.
2. Nechme teď tuto otázku stranou, vrátíme se k ní jindy.
3. Jste profesorem? - Ano, ale nejsem jím dlouho.
4. Nějaká americká limuzína zastavila před našim domem a z ní vystoupila pěkná dívka.
5. Považovala jsem za užitečné vám to říct.
6. Měla jsem tři dny dovolené a moc jsem si je užila (jouir de qch)
7. Už jsou to čtyři týdny, co jsi dostal dopis a teprve teď na něj odpovídáš!
8. Je větší, než by člověk myslel.
9. Mám ráda ten park a často se tam procházím.
10. Bedřich zanechal studia. - Jste si tím jist?

224. Traduisez (attention-différente reaction en tchèque et en français possible)

1. Nežádal jsem ho
2. Proč jsi je obelhal (rodiče)? (mentir)
3. Ještě jsme s ním nemluvili.
4. Nepřežil ji (svou paní).
5. Sledovali ho až na nádraží. (suivre)
6. Můj bratr jí nepomohl.
7. Můj syn mi neodporoval.
8. Připomněl jsem mu naši cestu.
9. Setkal jste se s ním? (rencontrer qn.)

225. Traduisez :

1. Moc mu závidíme jeho auto. (envier)
2. Tyto hodinky patří tobě ? Ano, zdědila jsem je.
3. Podívej se na ten krásný náhrdelník. Můj muž mi ho dal. (faire cadeau à qn.)
4. Prokážete mi tu službu, když Vás o to požádám ?
5. To jsme nemohli tušit ! (se douter de qch.)
6. Na to si nevzpomínám. (2.možnosti : se rappeler qch., se souvenir de qch.)
7. Teď vám to mám opravdu za zlé. (s'en vouloir de qch.)
8. Litovali jsme toho. (se repentir de qch.)
9. Nevyužil toho. (profiter de qch.)
10. Neměli jsme v něj důvěru. (Nedůvěřovali jsme mu ((se méfier de))

226. Dites les phrases en forme négative :

1. Donne-le-lui!
2. Montrez-les-nous!
3. Achetez-vous-en!
4. Croyez-le!
5. Vas-y!
6. Donne-m'en!
7. Souhaitons-le-leur!
8. Parlez-lui-en!
9. Rendez-le-moi!
10. Croyez-moi!

227. Mettez en forme positive :

1. Ne me le montre pas!
2. Ne lui en donne pas!
3. Ne la cherche pas!
4. Ne nous la montre pas!
5. Ne le lui rendez pas!
6. Ne leur en donnez pas!
7. Ne me le donne pas!
8. Ne vous en allez pas!
9. Ne leur en parlez pas!
10. Ne les lui donne pas!

228. Traduisez :

1. Kdo nás chce doprovázet ? – My !
2. On sám už prozkoumal tuto záležitost.
3. Ona jediná vám může pomoci.
4. Já, já jsem o tom přesvědčena, on ne !
5. To je má kniha, nechej ji tam, kde je !
6. Kdo to udělal ? Já, my, on nebo ty ?
7. Já ? Já jsem o tom nic nevěděl.
8. Když nechce přijít, půjdu bez ní.
9. Je sám ? – Ne, jeho paní přišla s ním.
10. Nejsem tak bohatá jako on !

229. Traduisez :

1. Měli jsme s ním co dělat (avoir affaire à qn.)
2. Přišel za mnou a řekl : Často na Tebe myslím.
3. Svěřil mu své tajemství.
4. Jste dobrý pracovník, nechci se Vás vzdát (zřít).
5. Všechny tyto domy patří jemu ?
6. Tak jsem tady !
7. Představujeme Vám ho.
8. Přestavujeme Vás jemu.
9. Ještě jsme si na něho nezvykli.
10. Obráťte se na nás, jestliže budete něco potřebovat.

230. « soi », « lui », « elle ». Mettez le pronom correct :

1. Chacun travaille pour-même.
2. Chaque homme renferme en un monde à part (Chateaubriand).
3. Pensez aux remords que le crime traîne après!
4. La tour de l'église laissait voir derrière les toits de la cité médiévale.
5. Mon frère n'est pas chez
6. Est-ce que le prêtre est chez mon oncle? – Non, il n'est pas chez
7. L'avare ne vit que pour
8. Ma mère ne peut pas oublier ma sœur. Elle parle constamment de
9. Cette jeune fille est insupportable. Elle parle constamment de-même.
10. Il ne faut pas toujours penser à-même.

238. Traduisez :

1. Pan Lapin a jeho dcera byli v kině.
2. Pan a paní Lapinovi a jejich dcera byli na koncertě.
3. Pan a paní Lapinovi a jejich děti šli lyžovat.
4. Paní Dupont a její syn už tady nebydlí.
5. Paní Dupont a její dcera se přestěhovaly.
6. Paní Leroux a její přítelkyně nás pozvaly.
7. Můj bratr pozval svého přítele a jeho sestru.
8. Má setra pozvala svého přítele a jeho učitele.
9. Váš kufr je příliš těžký, slečno.
10. Dejte mi Vaši kabelku.
11. Dejte mi její kabelku.
12. Dejte mi její klíč.
13. Dejte mi jeho klíč.
14. Dejte mi Váš klíč.

239. Mettez l'article ou le pronom possessif :

1. Elle n'est pas venue, parce qu'elle a mal à tête.
2. Ce que j'aime surtout chez Janine, ce sont beaux cheveux blonds.
3. La marquise portait un magnifique diadème sur tête.
4. Quand je m'approchai de lui, il ouvrit yeux.
5. Quand je m'approchai d'elle, elle leva yeux fatigués de dessus son livre.
6. Lorsque je l'ai vue pour la première fois, j'ai surtout remarqué longues mains fines.
7. Il se pencha vers le mannequin et a posé chapeau sur la table.
8. Lorsque la porte s'ouvrit, il leva tête.
9. Mettez robe rouge, elle vous va tellement bien!
10. Quand les invités eurent quitté la salle, il allongea jambes.
11. Il traîne jambe gauche.

241. Complétez l'adjectif possessif devant l'objet (c'est le sujet de la phrase qui décide de la forme du possessif) :

1. Il prit hache et s'en alla.
2. Je n'ai pas trouvé hôtel.
3. Je ne vous prêterai pas harmonica.
4. Il n'a jamais démenti habitude.
5. Est-ce qu'il vous a déjà montré harpe?
6. Laisse-moi tranquille avec homéopathie!
7. Jean n'a pas mangé haricots.
8. Il eut du mal à réprimer haine.
9. Je l'ai assuré de haute considération.

242. Traduisez :

1. Nechejte ten klobouk to je můj klobouk a ne Váš!
2. Jak se daří Vaší paní matce?
3. To je Tvůj vůz, anebo služební? - To je můj vlastní.
4. Vaše a moje zahrada jsou nejpěknější z celé ulice.
5. Kdo mu to poručil? Vy sám, *KAPITÁNE!*
6. Pozdravte ode mne Vašeho pana otce.
7. Jeho děti a moje jsou přáteli.
8. Přivíastnil si nápady (myšlenky) svého otce (- přelož....Udělal svými myšlenky otce)
9. Jeho syn a můj mají společně vůz. (en commun)
10. Čí je tento obytný dům? To je můj vlastní.

247. Mettez la forme correcte de l'adjectif démonstratif :

1. Il n'a pas mérité honneur.
2. Vois-tu hêtre là-bas?
3. haricots verts ne sont pas très chers.
4. Qui veut encore hareng saur?
5. Nous ne descendrons plus jamais dans hôtel.
6. J'ai déjà entendu parler de héros.
7. Ma maman ne connaît pas homme.
8. Combien coûte hors-bord?
9. Regarde hérisson! N'est-il pas joli?
10. hiver, j'irai de nouveau faire du ski.

248. Remplacez les parties des phrases en italique par les pronoms démonstratifs convenables

1. Quel livre prenez-vous? - Je prends *ce livre-là*.
2. Ce dictionnaire est mauvais. Prenez plutôt *le dictionnaire* à gauche.
3. *Regarde cette jeune fille, cette jeune fille* au chapeau vert!
4. *De quelles maisons* parlez-vous? - Nous parlons *des maisons* de Monsieur Pequin.
5. *Les gens* qui travaillent beaucoup gagnent beaucoup d'argent.
6. Si vous cherchez une cravate élégante, prenez *cette cravate-ci!*
7. J'aime les tragédies de Corneille *et les tragédies* de Racine.
8. Les parents de ma mère *et les parents* de mon père sont déjà morts.
9. Les propositions du ministre *et les propositions* du président sont très différentes.
10. Je vais vous montrer mon nouveau tableau, *le tableau* que j'ai acheté il y a huit jours.

249. Traduisez :

1. Dnes mě navštívil přítel, víš, ten s červeným Peugeotem.
2. Ten dům tam dole, ten se dvěma komíny, patří mému otci.
3. Jaké víno mi doporučíte? - To na regále.
4. Který dům je váš? - Ten vedle kostela.
5. To je můj syn, víte, ten co byl v Americe.
6. Jakou košili si mám vzít? Vezmi si tuhle!
7. Divadelní kusy Anouilha a ty od Giradoux jsou často dávány i u nás.
8. Ti, kdož pracují, nemohou se nudit.
9. Rozlišujeme dva druhy motorů, ty dvoutaktní a ty čtyřtaktní.
10. Který slovník mi doporučujete? - Tenhle.

254. Mettez le pronom convenable: « ceci », « cela », « ça », « ce », « il » :

1. Tout à coup plut; arrive souvent en Bavière.
2. soir, nous irons au cinéma; te distraira.
3. est évident que notre ami veut partir soir.
4. semble que le général n'ait plus envie d'avancer; est compréhensible; mais va de soi que dans cas-là nous nous retirerons aussi.
5. est cinq heures? - Alors, est temps de partir.
6. Qu'est-ce que c'est que? est un hélicoptère, se voit.
7. Viendras-tu soir? - est entendu! va de soi! Et va de soi que j'apporterai un bouquet de fleurs.
8. Est-ce que vous gênerait de m'indiquer votre nom?
9. arriva une dizaine de soldats; arrive souvent pendant la manœuvre.
10. Nous irons danser, nous distraira un peu. - Oui, sera magnifique, me fera plaisir.

257. Utilisez la forme correcte du pronom relatif : « qui », « que » :

1. La jeune femme se trouve là-bas est la sœur de mon ami.
2. Le monsieur j'ai salué tout à l'heure est le professeur Pequin.
3. Le camarade à j'ai écrit se trouve actuellement en Amérique.
4. C'est la maison du fabricant pour je fais parfois des traductions.
5. La maison vous voyez là-bas est celle de mes parents.

6. Le monsieur avec il bavarde est le mari de ma cousine.
7. Voilà le livre mon frère a acheté pour toi.
8. Mets la robe rouge te va si bien!
9. Apporte-moi les ciseaux sont sur la table!
10. Qui a pris le livre j'avais mis sur la table?
11. Voici le livre tu cherches.
12. L'élève à j'ai prêté mon cahier n'est pas là aujourd'hui.
13. Le chien l'a mordu avait la rage.
14. La robe elle porte aujourd'hui est jolie, n'est-ce pas?
15. N'employez pas cette expression est un peu vulgaire!

258. Changez la deuxième phrase en phrase relative en utilisant le pronom « qui », « que » :

1. Voilà le secrétaire; je l'ai prié de venir.
2. Il a acheté une voiture; elle ne marche pas très bien.
3. Voici l'adresse d'un ami; il a fait ses études avec moi.
4. Je vais rendre visite au professeur Albert; il est un ami de mon père.
5. C'est un bon dictionnaire; je l'ai acheté l'autre jour.
6. Mon ami a une jolie sœur; je pense souvent à elle.
7. Le chef a une fille très charmante; j'ai souvent causé avec elle.
8. C'est un roman touchant; je l'ai déjà lu deux fois.
9. Regardez le dessin; mon petit-fils l'a fait.
10. C'est le député; j'ai pris position contre lui.

259. Traduisez :

1. To je román, který je velice zajímavý.
2. Vezměte knihu, kterou jsem vám doporučil.
3. Byt, který jsem si prohlédl, je pěkný, ale příliš drahý.
4. Je to to víno, které jsme pili nedávno?
5. Je to víno, které je tak dobré?
6. Jak se jmenuje paní, pro kterou jsi koupil květiny?
7. Kolega, se kterým pracuji, je přítelem mého bratra.
8. Kde je nakladatelství, které vydává ten slovník?

261. Dans les phrases suivantes, utilisez « l'appareil » comme sujet auquel vous ajoutez (à l'aide du pronom relatif) le reste de la phrase :

Exemple : Il m'a montré l'appareil. L'appareil qu'il m'a montré

1. Il m'a montré l'appareil.
2. Nous avons vérifié le fonctionnement de l'appareil.

3. L'appareil ne fonctionne plus.
4. J'ai contrôlé l'appareil.
5. Ils m'ont donné l'appareil.
6. L'appareil est tombé en panne.
7. Le prix de l'appareil est très élevé.
8. Ils ont acheté l'appareil.
9. L'appareil coûte très cher.
10. Les pièces de rechange de l'appareil ne sont pas encore arrivées.

262. Traduisez :

1. Jak se jmenuje nemoc, na kterou zemřel Váš otec ?
2. Důvěra, které se všude těšil, se změnila v nedůvěru.
3. Člověk, kterému jsi věřil, je kriminálník.
4. Zaměstnání, které mi závidíš, má také své nevýhody.
5. Student, jemuž jsem nedávno pomohl, mi dal dobrý typ.
6. Dům, ke kterému jsme se pomalu přibližovali, vypadal ponuře (zlověstně).
7. Jak má lid, kterému se neustále lže, poznat pravdu ?
8. Jeden ze dvou mužů, které pronásledoval, byl zatčen.
9. To je detail, na který si už nevzpomínám.
10. Dejte mi všechny knihy, které k práci potřebuji.

263. Traduisez :

1. Zástupce, se kterým jste o této záležitosti mluvil, nic o tom neví.
2. Gisela, které jsi se vysmíval (kterou jsi si dobíral), není tak hloupá, jak si myslíš.
3. Člověk, na kterého už dvě hodiny čekám, nebyl nikdy spolehlivý.
4. Kúra, kterou jsem mu poradil, mu opravdu pomohla.
5. To je tedy ta paní, které se tolik bojí ?
6. Svědek, kterému soudce nevěřil, byla podle mého názoru jediná osoba, která nelhala.
7. Tu máš těch 20 franků, o které jsi mě žádal.
8. Dům, který zdědil, má hodnotu (stojí) 100 000 franků.

265. Utilisez « lequel » (ou la forme respective) seulement là où elle est obligatoire ou très fréquente

1. Les garçons parmi se trouve mon fils sont de véritables voyous.
2. J'ai invité le jeune homme par l'intermédiaire j'ai obtenu cet emploi.
3. La femme pour il a fait tant de sacrifices l'a quitté.
4. Est-ce que ce sont les livres vous avez fait allusion ?
5. C'était le bal à l'occasion j'ai fait la connaissance de ma femme.
6. Voilà le roman nous avons si souvent parlé.
7. Connaissez-vous la dame par l'intermédiaire nous avons fait

- 1a. la connaissance du directeur ?
8. Montrez-moi le dictionnaire dans vous avez trouvé ce terme !
9. Est-ce que c'est la femme avec on t'a vu ?
10. Est-ce que c'est le disque vous avez parlé ?
11. De nombreux artistes étaient venus parmi j'ai reconnu Paul Duclin et Antoine Plotier.

266. Commencez la phrase par « le livre », puis – à l'aide d'un pronom relatif - ajoutez le reste de la phrase :

Exemple : Je connais bien le livre. Le livre que je connais bien.

1. Je connais bien le livre.
2. Je connais la valeur du livre.
3. Le livre me plaît beaucoup.
4. J'ai trouvé une belle phrase dans le livre.
5. Ton amie ne comprendra pas le livre.
6. J'ai payé une somme considérable pour le livre.
7. Je pense souvent au livre.
8. Elle parle volontiers du livre.
9. J'ai trouvé dans l'introduction du livre deux passages fort intéressants.
10. Je te prouverai à l'aide du livre que tu as tort.

268. Le même exercice, mais commencez par « la photo » :

1. La photo montre mes parents peu après leur mariage.
2. A l'aide de cette photo on a reconnu l'assassin.
3. Je vous ai parlé hier de la photo.
4. Vous m'aviez demandé la photo.
5. On voit d'importants détails sur la photo.
6. Je possède la photo depuis longtemps.
7. La photo m'a coûté une forte somme.
8. J'ai trouvé la photo dans ton livre.
9. Il a fait allusion à la photo.
10. L'artiste a écrit une dédicace au verso de la photo.

269. Traduisez en utilisant le pronom relatif neutre (« ce qui », « ce que », « ce dont » ou « quoi » :

1. Nepřišel, což mě samozřejmě zlobí.
2. Neviděl jsem, co koupil.
3. To, o čem zejména přemýšl, je tvá minulost.
4. Mé děti mají tolik fantazie ! Vždy najdou něco, s čím si mohou hrát.
5. Co mi chybí, je dobrý slovník.
6. Co by stále chtěl, je malá zahrada.
7. Víte, co mi vadí, je Váš arogantní pohled.
8. Co zvlášť oceňujeme, je Vaše otevřenost.
9. Vyjadřoval se s mimořádnou jasností, jako by dlouho přemýšlel o tom, co řekne.

272. Traduisez :

1. Děláám, co se mi líbí
2. Zkouška je snadná pro všechny ty, kteří byli pravidelně přítomní.
3. Dělejí, co je třeba udělat. (Dělejí, co máš !)
4. Můžeš si vzít, co se ti líbí.
5. Pozvi, koho chceš !
6. Vyprávěj to všem, kteří to chtějí slyšet !
7. Ať je to kdokoliv, kdo to řekl, nevěříme tomu !
8. Když jsem přišel na dohodnuté místo, nenašel jsem nikoho.
9. Nevěděl, co se stalo.
10. Ať děláš cokoli, můj synu, dělejí to pilně (vytrvale) !

273. Traduisez les questions simples :

1. Kdo jste ? 2. Jaké cigarety kouříte ? 3. Komu píšes ? 4. Koho hledáte ? 5. O kom mluví ? 6. Pro koho jsou ty růže ? 7. Komu chceš tuhle knihu ukázat ? 8. S kým odešla ? 9. Které knihy hledáte ? 10. Kdo to řekl ? 11. Kdo viděl mé brýle ? 12. Jaký román jste koupili ? 13. Koho jste pozvali ? 14. S kým přišel ? 15. Ve které knize jste toto slovo našel ?

275. Faites la question qui porte sur la partie de la phrase en italique :

1. Je parle *de mon ami Jacques*.
2. *Monsieur Lebon* est arrivé.
3. Je suis *un ami de votre mari*.
4. Nous pensons *à nos parents*.
5. *Mon fils* m'a donné ce livre.
6. Il est arrivé *avec sa femme*.
7. Je cherche *mon ami*.
8. Ces fleurs sont *à ta femme*.
9. Il est trop indulgent *envers son fils*.
10. *Paul* m'a dit cela.

278. Changez la question indirecte en question directe :

1. Dites-moi de qui vous parlez!
2. J'ignore à qui il écrit.
3. Il a demandé pour qui tu travailles.
4. Dis-moi qui est arrivé!
5. Je voudrais savoir avec qui il s'est promené.
6. Dites-moi qui vous avez invité!
7. J'ignore à qui il va s'adresser.

279. Changez les questions directes en questions indirectes en commençant par « J'ignore que » :

Exemple : *Qui cherche-t-il ?* J'ignore *qui il cherche*.

1. Qui cherche-t-il?
2. Pour qui vote-t-elle?
3. De qui parle-t-il?
4. A qui est-ce qu'il s'est adressé?
5. En qui est-ce qu'elles ont confiance?
6. Par qui est-ce que vous avez été trompés?
7. Qui a allumé la lumière?
8. Qui est arrivé?
9. A qui est-ce qu'elle a dit cela?
10. Qui sont-ils?

280. Faites la question (par l'inversion et puis avec est-ce que) portant sur les parties des phrases en italique :

1. Il cherche *sa serviette*.
2. Elle regarde *le tableau*.
3. Nous pensons *à nos vacances*.
4. *Votre manteau* me plaît particulièrement.
5. Il se réfère *à nos relations commerciales*.
6. Il a ouvert la serrure *avec un crochet*.
7. *C'est un coupe-cigare*.
8. Elle parle *de ses poupées*.
9. Elle attend *la neige*.
10. Nous avons voté *contre cette mesure*.

283. Changez la question indirecte en question directe (utilisez l'inversion et puis est-ce que)

1. J'ignore à quoi il se réfère.
2. Je me demande ce qu'ils regardent toujours.
3. Dis-moi de quoi il se méfie!
4. J'ignore ce que cela signifie.
5. Je lui ai demandé de quoi il a ri.
6. J'ignore ce qu'il a dit.
7. Je me demande à quoi vous pensez toujours.
8. Dites-nous ce qui vous manque (ce qu'il vous manque)!
9. Montrez-nous ce que vous avez là!
10. Nous ignorons de quoi ils discutent.

284. Changez les questions directes en indirectes en commençant par « Dites-moi... »

1. De quoi se méfie-t-il?

2. Qu'est-ce qu'il a déclaré?
3. Qu'a-t-il apporté?
4. De quoi s'agit-il?
5. Qu'est-ce qu'ils cherchent?
6. A quoi penses-tu?
7. Sur quoi comptes-tu?
8. En quoi consiste son argumentation?
9. De quoi discutez-vous?
10. Qu'est-ce qu'ils ont dit?
11. Qu'est-ce qui t'a effrayé?

285. Ecrivez les questions dont les réponses correspondent à des phrases suivantes :

1. Il a vingt-quatre ans.
2. La table a 1.70 m de long.
3. Aujourd'hui, nous sommes le quatorze avril.
4. Il est dix heures moins le quart.
5. La différence entre cette phrase-là et celle-ci, c'est que cette dernière est plus littéraire.
6. Ma lecture favorite est «Le Petit Prince» de Saint-Exupéry.
7. L'objectif de cette réunion est l'amélioration du climat de travail.
8. Je voudrais ce livre-là.
9. C'est à la dernière lettre que je pense.
10. Mon nom est Jean Lefin.

286. Complétez la forme correcte de l'adjectif (ou du pronom) interrogatif :

1. de ces deux romans avez-vous déjà lu?
2. est sa taille?
3. sont vos couleurs favorites?
4. Il y a deux familles Lepin dans cette ville. cherchez-vous?
5. Dans roman avez-vous trouvé cette phrase?
6. est votre nom?
7. Dans des cinq tomes avez-vous trouvé ce mot?
8. est l'altitude de ce pic?
9. est l'épaisseur de cette tôle?
10. Voici des roses jaunes, en voilà des rouges. préférez-vous?
11. est votre devoir?

287. Traduisez les questions, utilisez l'inversion :

1. S kým jste mluvil ? 2. Komu lhal ? 3. Co zdědil ? 4. Komu nevěříš ? 5. Co Vám daroval (faire cadeau) ? 6. Komu jste pomohl ? 7. Za co Vám poděkoval ? 8. Před čím uprchli ? 9. Na co jste si nevzpomněli ? 10. Koho jste potkal ? 11. Komu měla odpovídat ? 12. Čeho se bojíš, maličký ? 13. Komu jste sloužil ? 14. Co potřebujete ? 15. Co tušil (čeho se obával) ?

288. Traduisez (attention à la réaction !) :

1. Kterou provincii tlupy napadly ? 2. Ale co ti závidí ? 3. Komu tleskáš ? 4. Ke kterému městu se blížíme ? 5. Na jaký nástroj hraje ? 6. O čem chcete se mnou mluvit ? 7. Čeho chcete využít ? 8. Kterou otázku jste neuměli zodpovědět ? 9. Čím trpí ? 10. Kdo ho přežil ?

290. Traduisez les phrases en utilisant « qui », « que » ou « quoi » + infinitif :

1. Už jsem nevěděl, co (mám) odpovědět.
2. Můj přítel už nevěděl, co si myslet.
3. Dobře vím, že sám neuspějí, ale koho mám požádat ?
4. Rád bych uspořádal taneční večírek. Ale koho pozvat ?
5. Když se mne zeptal, nevěděl jsem, co mám říct.
6. Už jsem nevěděl, čeho se mám zdržet.

291. Traduisez en utilisant « quoi » sans verbe :

1. Co je pěknějšího než jarní den ? 2. Co je zajímavějšího než matematika ? 3. Co jiného bych měl v té situaci udělat ? 4. Co je nového ? 5. Copak ? Vy nechcete ? 6. Co je v tomto okamžiku diskutovanější než volby (o čem víc diskutovat než o volbách) ?

292. Transformez la question directe en question indirecte en commençant par « Je ne sais pas »

1. Qui est arrivé?
2. Qu'en pense-t-elle?
3. Pour qui parle-t-il?
4. Qu'est-ce qu'il préfère?
5. De quoi est-il mort?
6. Avec qui joue-t-il au tennis?
7. Que cherche-t-elle?
8. Qu'est-ce qui leur fait plaisir?
9. Qui est-ce que tu as rencontré?
10. Avec qui vous êtes-vous promenés?

Pronoms et adjectifs indéfinis.

295. Traduisez :

1. Ukázal mi různé knihy. 2. Mnoho žáků chybí. 3. Prohlížela jsem si několik obrazů.
4. Ta kniha je určitý úspěch. 5. Něco jsme koupili. 6. Každý žák má tři sešity. 7. Všichni přišli, kromě Petra. 8. Ukáží Vám nějaký jiný román. 9. Dejte mi několik rajčat!
10. Má několik (více) přítelkyň.

296. Traduisez en tchèque :

1. Je doute qu'aucun d'eux dise la vérité.
2. Combien de livres avez-vous achetés? – Aucun.
3. Il n'a aucun ami.
4. Croyez-vous qu'aucun homme soit capable de supporter de telles douleurs?
5. Aucune d'elles n'est venue.
6. Il a réussi sans qu'aucun ami l'ait aidé.
7. L'acquéreur n'est tenu d'aucuns dommages et intérêts (Code civil).
8. Je n'ai aucun intérêt dans cette affaire.
9. Aucun de mes camarades ne m'a jamais aidé.
10. Sans aucun doute, je rêve.

297. Complétez la forme correcte de « même »

a)

1. Eux- ont dit que vous avez tort.
2. ses enfants ne l'aiment pas.
3. Pierre fait toujours les fautes.
4. les élèves les moins intelligents ont compris le problème.
5. Ses parents ont dit qu'il est un vaurien.
6. Nous emploierons les armes que nos adversaires.
7. un enfant comprendrait l'importance de cette décision.
8. Vous ferez l'examen dans les conditions que les autres.
9. Cela m'ennuie de faire toujours les travaux.
10. Ils m'ont posé les questions à moi qu'à vous.

b) Traduisez en français :

1. Samotní jeho žáci to řekli. 2. Dokonce i jeho žáci to řekli. 3. My sami jsme to viděli. 4. Můj manžel je dobrota samá. 5. Ti sami, kteří mu pomohli, byli jím oklamáni.

298. Traduisez en tchèque :

1. Qui est venu? – Personne.
2. Je ne crois pas que personne le comprenne.
3. Elle est arrivée sans que personne s'en soit aperçu.
4. Personne ne l'a dit.
5. Personne parmi les étudiants n'y a participé.
6. Il n'y avait personne de content.
7. Est-ce que personne d'autre ne le sait?
8. Je ne vois malheureusement personne.
9. Qui veut y participer? – Personne? – Personne!
10. Nous sommes rentrés sans que personne nous ait vus.

300. Traduisez en tchèque :

1. Y a-t-il rien de plus intéressant que la physique?
2. Je n'ai rien dit.
3. Quoi, il n'a rien apporté?
4. Ils sont loin de rien comprendre.
5. Qu'est-ce qu'il y a? – Rien.
6. Il n'y a rien de plus beau que des roses toutes fraîches écloses.
7. Elle n'est rien moins qu'une héroïne.
8. Elle n'est rien de moins qu'une princesse.
9. Quoi de neuf? – Rien.
10. Il gagne deux mille par mois; ce n'est pas rien!

302. Complétez la forme correcte de « tout » : a)

1. la maison était en désordre.
2. les voyageurs étaient fatigués.
3. église a une tour.
4. Est-ce que les élèves sont arrivés?
5. Mes enfants, je vous invite!
6. mes enfants ont eu cette maladie.
7. Il achète ce qu'on lui offre.
8. ma famille est allée en Espagne.
9. ceux qui ont une carte d'entrée sont admis.
10. Je dirai

b) tout – autre fonction

1. Ils ont été étonnés.
2. J'ai acheté une petite poupée.
3. Notre maison se trouve à côté de la vôtre.
4. Elle est arrivée seule.
5. La maison entière est en désordre.
6. Ma sœur est heureuse.
7. Elles sont honteuses.
8. Voilà des roses fraîches cueillies.
9. Ils sont fâchés.
10. La jeune fille était en larmes.

c) tout - exercice plus difficile

1. C'est une autre question!
2. autre question sera traitée la semaine prochaine.
3. Rome a été sur pied.
4. Elles sont étonnées.
5. la Rochelle offrit un accueil chaleureux au président.
6. J'ai lu «Les Mouches».
7. Elles étaient habillées en blanc.
8. Le marquis: Ce sont des filles? – Aristide: garçons (Dumas f.).
9. J'ai lu «Climats».
10. Je suis à vous!

d) tout – singulier ou pluriel ?

1. Mettez le titre (en toute lettre)!
2. Il fit la valise (en toute hâte).
3. Elle veut (à tout prix) être la première.
4. J'apprécie sa collaboration (à tout égard).
5. Les deux garçons coururent (à toute jambe).
6. Ils rassemblèrent leurs vêtements (à toute vitesse).
7. (De tout temps), la jeunesse s'est crue incomprise par la vieille génération.
8. Je vous aiderai (à tout point de vue).
9. Jean a gagné la course (contre toute attente).
10. La voiture prit le virage (à toute allure).

303. « Chaque » ou « chacun(e) » ?

1. Un silence absolu régnait entre des explosions.
2. Un silence absolu régnait entre explosion.
3. Les livres coûtent dix francs
4. a ses défauts.
5. Je vends les billets cinq francs
6. Je le rencontre jour.
7. des jeunes filles reçut une médaille.
8. Les trois amis se séparèrent et partirent dans une autre direction.

304 « Personne » ou « quelqu'un » - « quelques-un(e)s » ?

1. Il connaît qui a vu cet accident.
2. des élèves se sont égarés.
3. d'entre vous ne pourrait le faire.
4. Je n'ai vu de vos partisans à cette réunion.
5. Il y a parmi ces romans d'intéressants.
6. ne veulent pas venir.
7. ne veut venir.
8. Toute la classe est restée sans que ait dit quelque chose.
9. d'entre vous se croient plus intelligents que leurs parents.

305 « Quelque chose » ou « rien » ?

1. s'est cassé dans la machine.
2. Il n'a dit.
3. Je doute qu'il en sache
4. Je veux ou tout (Racine).
5. Le candidat ne savait absolument
6. Un vrai ami vaut
7. Est-ce que vous avez besoin de?
8. Un bouquet de roses, c'est de merveilleux.
9. Il n'y a de plus beau qu'un arbre en fleurs.
10. Je ne crois pas qu'il y ait de plus beau qu'un voyage vers le Sud.

306. « tout », « chaque » ou « chacun(e) » ?

1. cravate coûte cinq francs.
2. J'ai vu sortes de danses.
3. peine mérite salaire.
4. Ils sont quatre enfants. d'eux héritera d'une maison.
5. Je connais ses défauts.
6. les dimanches, je fais des escalades dans les Alpes.
7. Je vais à la campagne dimanche que j'ai de libre.
8. Elles sont peu intelligentes.
9. de vous sera récompensé.
10. Je les verrai demain.

307 « l'un.....l'autre » complétez les prépositions convenables

1. Ils se succédèrent les uns les autres.
2. Elles se sont donné les livres l'une l'autre.
3. Elles se tournèrent l'une l'autre.
4. Nous ne nous sommes pas fiés les uns les autres.
5. Ils se sont méfiés l'un l'autre.
6. Nous dépendons l'une l'autre.
7. Ils se sont moqués les uns les autres.

308. « quelque...que », « pour...que ».....- traduisez en tchèque

1. Quelque bonnes que soient ses relations avec de hauts fonctionnaires, il ne réussira pas.
2. Il ne faut pas se laisser dominer par des sentiments, si bons soient-ils.
3. Quelque grande que soit sa valeur humaine, en qualité de commerçant il ne vaut rien.
4. Pour puissant qu'il soit, je n'ai pas peur de lui.
5. Les relations entre nos deux pays, pour bonnes qu'elles soient au moment, sont toujours en danger.
6. Tout intelligent qu'il est, je ne l'estime pas!
7. Je ne travaillerai pas pour lui, quelque séduisantes que soient ses offres.

309. »quoi...que « , « qui ...que », « quel...que » - traduisez en tchèque

1. Nous affronterons tous les dangers, quels qu'ils soient.
2. N'en parlez à qui que ce soit !
3. Quoi que vous deveniez, je ne vous abandonnerai pas.
4. Quelle que soit l'importance de cette mesure, je doute de son efficacité
5. Quoi que vous pensiez de Balzac, moi je le considère comme un grand écrivain