

## FICHE PEDAGOGIQUE (grille d'analyse)

En vous rapportant sur la structure généralement utilisée pour la conception de fiches pédagogiques, vous évaluez chaque élément de la fiche sur l'échelle de 1 à 5 (1 signifiant le meilleur et 5 le pire niveau)

1	<b>Structure de la fiche</b>	La fiche contient toutes les données nécessaires (titre, thème, objectifs, niveau, âge du public, durée, matériel, sources, démarches, corrigé, etc.)
2	<b>Titre, thème de l'activité</b>	Le titre correspond avec l'activité présenté
3	<b>Objectif(s) pédagogique(s)</b>	Les objectifs pédagogiques sont représentés dans l'activité
4	<b>Niveau</b>	Les activités correspondent avec le niveau prévu
5	<b>Niveau</b>	La langue exigée correspond avec le niveau de connaissances des élèves
6	<b>Public</b>	Le thème est-il accessible au public visé
7	<b>Durée</b>	L'activité et la durée prévue sont-elles en correspondance
8	<b>Support (moyens, matériel nécessaire)</b>	Le matériel exigé dans l'activité est-il mentionné dans la fiche
9	<b>Sources (p.ex. données bibliographiques)</b>	Les sources sont-elles en accord avec la norme bibliographique
10	<b>Déroulement, démarches pédagogiques</b>	La suite des activités est-elle logique et bien réfléchi
11	<b>Corrigé</b>	Le corrigé des activités est-il donné et correct
12	<b>Remarques sur la conception de la fiche pédagogique</b>	La mise en page
13	<b>Remarques sur la conception de la fiche pédagogique</b>	Le niveau de la langue de la fiche, les fautes orthographiques, les fautes morphologiques, les fautes syntactiques
14	<b>Remarques sur la conception de la fiche pédagogique</b>	La conception de la fiche correspond-elle à son objectif principal, c'est-à-dire à initier la lecture dans une langue étrangère

NOM, PRENOM D'ETUDIANTE EVALUEE :

	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
<b>Celkem</b>					