**Instrukce k tvorbě modulu**

**Projděte si moodlinku a při návrhu svého modulu postupujte podle jejich příkladu. V ISU máte navíc podpůrné materiály k modulu „Chemie pro zářivý úsměv“, které mohou být další inspirací.**

Každý modul bude obsahovat: Žákovské aktivity (1) a poznámky pro učitele (zkrácená verze Metodiky pro učitele v modulech v moodlince.

***1) Žákovské aktivity*** – obsahují tyto části:

(A) **Název:** měl by být motivační, aby lákal žáky – mělo by je při jeho čtení napadat např. „co to asi je“; „chci to dělat“…

(B) **Abstrakt:** krátký popis modulu

(C) **Příběh (scenario):** krátký příběh, jehož cílem je motivovat žáky ke studiu dané problematiky, vzbudit zájem o informace, řešení..., vyvolat otázky...

(D) **Problémy a otázky:** návrh otázek, které jsou ale jako “záloha” (viz ukázkové moduly) - žáci si mají tvořit své otázky (brainstorming ve skupině – následně v celé třídě

**(E) Úlohy, experimenty a měření:** návrh aktivit a experimentů, kterými žáci získávají informaci, ověřují si fakta nebo bádají – podle jejich úrovně; pracovní listy, tabulky, popisy experiment apod – inspirujte se v modulech

**(F) Řešení problémů a závěry:** inspirujte se v modulech - návrhy na tabulky shrnující výsledky, apod.

**(2) Poznámky pro učitele- např. Kde hledat materiály, na co dát pozor při pokusech... –** inspirujte se v modulech