|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Metodika pro učitele****Tematický celek: Život v pohybu**Téma: Stopování hurikánů | **Cílová skupina:** žáci II. stupně ZŠ, SŠ |
| **Použité metody a formy:** skupinová práce |
| **Časová náročnost: 30 min****Náročnost na přípravu: 30 min** |
| **Prostředí výuky:**  třída |
| **Začlenění do RVP ZV?** | Formulované dle zásad (kontrolovatelnost, přiměřenost atd.) |
| **Abstrakt:** |  |
| **Očekávané výstupy:** |  |
| **Výchovně vzdělávací cíle:** |  |
| **Realizovatelnost tématu v předmětech** |  |
| **Mezipředmětové vztahy** |  |
| **Teoretická východiska:** | 1) Stav poznání žáků a dovedností žáků – z čeho je možné vycházet, na čem je možné stavět. Co znají z běžného života a co znají z předchozí výuky.2) Odborné podklady k realizaci námětu ve výuce. |
| **Pomůcky:**  |  |
| **Scénář výuky:** | Činnost učitele/činnost žáků |
| **Výukové metody:** | * uvést doporučené metody, u specifických metod (např. brainstorming) lze uvést principy
 |
| **Závěr:** |  |
| **Poznámka:** | * po realizaci je třeba uskutečnit reflexi (dát do ní tři nebo čtyři body: co se

využití námětů:1) v rámci projektového dne2) jako námětovník – učitelé si vyberou náměty pro svou výuku3) kapitola integrované přírodovědy |