

1	Metodika pro učitele	Cílová skupina: žáci II. stupně ZŠ, SŠ
	Tematický celek:	Použité metody a formy: skupinová práce
	Život v pohybu	Časová náročnost: 30 min Náročnost na přípravu: 30 min
	Téma: Stopování hurikánů	Prostředí výuky: třída
Začlenění do RVP ZV?	Formulované dle zásad (kontrolovatelnost, přiměřenost atd.)	
Abstrakt:		
Očekávané výstupy:		
Výchovně vzdělávací cíle:		
Realizovatelnost tématu v předmětech		
Mezipředmětové vztahy		
Teoretická východiska:	1) Stav poznání žáků a dovedností žáků – z čeho je možné vycházet, na čem je možné stavět. Co znají z běžného života a co znají z předchozí výuky. 2) Odborné podklady k realizaci námětu ve výuce.	
Pomůcky:		
Scénář výuky:	Činnost učitele/činnost žáků	
Výukové metody:	- uvést doporučené metody, u specifických metod (např. brainstorming) lze uvést principy	
Závěr:		
Poznámka:	- po realizaci je třeba uskutečnit reflexi (dát do ní tři nebo čtyři body: co se využítí námětů: 1) v rámci projektového dne 2) jako námětovník – učitelé si vyberou náměty pro svou výuku 3) kapitola integrované přírodovědy	