



Evaluaace v mateřských školách

Zora Syslová



Požadavky na zápočet

- Zpracování seminární práce do 31.3.2017

Připomínám:

- Odevzdat s projektem SPP2 osobní portfolio

- 
-
- Co si vybavíte, když se řekne evaluace?



Jaké evaluační činnosti v MŠ děláte?

- 
-
- Proč hodnotit? Jaký to má význam?

- 
-
- Jaké informace vám hodnocení přineslo?

- 
-
- Co jste s nimi udělali? (K čemu vám slouží?)



PROGRAM:

1. Obecná východiska a zákonné normy
2. Systém vlastního hodnocení v MŠ
3. Cíle a kritéria vlastního hodnocení
4. Prostředky průběžného sběru informací
5. Proces autoevaluace



Dvoúrovňové kurikulum

- RVP PV
- ŠVP

Autoevaluace poskytuje škole zpětnou vazbu ke korekci vlastní činnosti a současně slouží jako východisko pro další práci.



Teoretická východiska

- ***Hodnocení*** - používá se v běžné školní praxi a širokou veřejností k náhodnému nebo každodennímu posouzení úspěchů i proher a zaujímání stanovisek k vlastní práci i práci druhých (hodnocení žáků, hodnocení práce učitelů...).
- ***Evaluace*** – termín má komplexnější význam, dosud užívaný spíše v oblasti teorie, vědy a výzkumu. Ve vztahu ke škole jde o systematicky plánovitý a cíleně řízený proces hodnocení a posuzování sledovaných jevů.

Rozlišení evaluace podle charakteru hodnotících procesů:



- **Externí evaluace** - zaměřuje se na celkové fungování systému školy jako instituce. Její cíle jsou stanoveny zvnějšku, stejně tak metody a formy hodnocení i jeho měřítka a kritéria. Jedním z typů externí evaluace, se kterým se školy nejvíce setkávají je hodnocení Českou školní inspekcí, dnes je nově zavedeno i hodnocení zřizovatelem.
- **Interní evaluace** - hodnocení vnitřní, nazývá se nejčastěji sebehodnocením, autoevaluací. Základním cílem je hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání, kterých škola v určitém období dosáhla, hodnocení efektivnosti jednotlivých vzdělávacích činností probíhajících ve vlastní pedagogické práci školy.



Externí evaluace

- ČŠI
- Zřizovatel
- Kritický přítel
- Benchmarking (návštěva MŠ)



Zákonné normy

- § 12 zákona 561/2005 Sb. o předškolním , základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) – vlastní hodnocení
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání - autoevaluace



Cesta ke kvalitě

<http://www.nuv.cz/ae/cesta-ke-kvalite-multimedialni-dvd?highlightWords=cesta+kvalit%C4%9B>

- Informace
- Evaluační nástroje
- Inspirace (příklady dobré praxe)



Literatura:

- NEZVALOVÁ, D. *Kvalita a její řízení ve škole*. Olomouc: PdF UP, 2003. ISBN 80-244-0452-4
- PRŮCHA, J. *Pedagogická evaluace*. Brno: MU, 1996. ISBN 80-210-1333-8
- RÝDL, K., HORSKÁ, V., DVOŘÁKOVÁ, M., ROUPEC, P. *Sebehodnocení školy*. Praha: Strom, 1998. ISBN 80-8610-604-7
- SEDLÁČKOVÁ, H., SYSLOVÁ, Z., ŠTĚPÁNKOVÁ, L. *Hodnocení výsledků předškolního vzdělávání*. Praha: Wolters Kluwer, 2013. ISBN 978-80-7357-884-8
- SLAVÍK, J. *Hodnocení v současné škole*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-262-9
- SMOLÍKOVÁ, K., aj. *Autoevaluace mateřské školy. Metodická příručka k vlastnímu hodnocení*. Praha: VÚP, 2008. ISBN 978-80-8700-022-9
- SYSLOVÁ, Z. *Autoevaluace v mateřské škole*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-1422-8
- SYSLOVÁ, Z., CHALOUPKOVÁ, L. *Rámec profesních kvalit učitele MŠ*. Brno: MU, 2015. <https://munispace.muni.cz/book?id=551>
- VAŠŤATKOVÁ, J. *Úvod do autoevaluace školy*. Olomouc: Ped. fak. UP, 2006. ISBN 80-244-0183-0