

Поехали!

Rychlý start



Šárka Holická
Kateřina Vyoralová

jaro 2017

Поехали! - Rychlý start

Издательство: Albra, spol. s r.o. (2009)

Авторы: Hana Žofková
Klaudia Eibenová
Zuzana Liptáková
Jaroslav Šaroch



Учебный комплекс состоит из **учебника, рабочей тетради и методического пособия.**

Комплекс создан на основе Поехали 1 и Поехали 2.

Уровень комплекса - A1.

Поехали!

Rychlý start

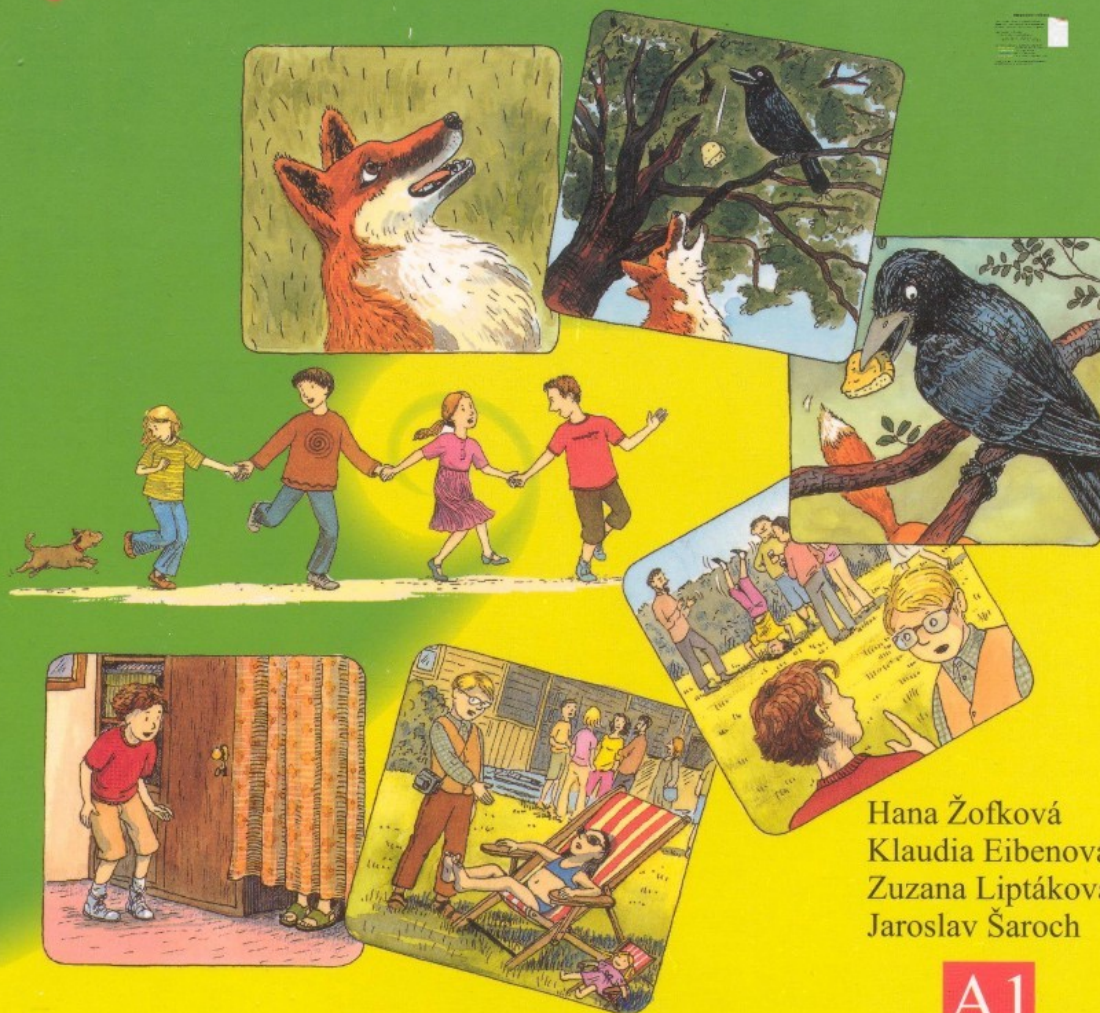


Šárka Holická
Kateřina Vyoralová

Preziam!

Rychlý start

Ruština pro základní školy



Hana Žofková
Kludtia Eibenová
Zuzana Liptáková
Jaroslav Šaroch

A1

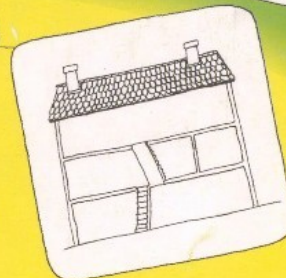
SPL

Učebnice

Preziam!

Rychlý start

Ruština pro základní školy



Hana Žofková
Kludia Eibenová
Zuzana Liptáková
Jaroslav Šaroch

A1

 **SPL**
PRÁCE

Pracovní sešit

ALBRA

Оформление рабочей тетради

Первая часть рабочей тетради состоит из **15 уроков**, совпадающих с темами учебника.

- В этой части ученики ознакомятся с **печатным шрифтом** азбуки.
- В начале уроков всегда перечень новых букв.
- В конце отдельных уроков находится **список новых слов и фраз**.

Вторая часть начинается с 4-ого урока и заканчивается 8-ым уроком.

- Она занимается **рукописным шрифтом** азбуки.

В конце рабочей тетради находится **ключ** к упражнениям из первой части.

3. Nauč se psát tiskacími písmeny. Před psaním si nejdříve přečti slovo pro sebe, označ přízvuk a všimni si rozdílu mezi výslovností a psanou podobou.

A	a		
K	k	как	мак
M	m	Мама	мама
O	o		
T	t	Том	там кто

1. Nacvičuj psaní písmen.

1.1.

Ж _____
ж _____
Жа _____ аж _____
оаж _____ уаж _____
жуа _____ Жанета _____
Я живу в Жилине.

Ж ж
Ж ж

4-ый урок

А а	А а	_____	А а
К к	К к	_____	К к
М м	М м	_____	М м
О о	О о	_____	О о
Т т	Т т	_____	Т т
Д д	Д д	_____	Д д
В в	В в	_____	В в
Н н	Н н	_____	Н н
У у	У у	_____	У у
Э э	Э э	_____	Э э
Е е	Е е	_____	Е е
Я я	Я я	_____	Я я



Prezi

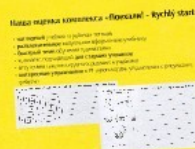
Sto stran!

Rychlý start

Ruština pro základní školy

METODICKÁ PŘÍRUČKA

Hana Žofková
Kludia Eibenová
Zuzana Liptáková
Jaroslav Šaroch



ALBRA

A1 SPL
PRÁCE

Методическое пособие

МП можно разделить на **две части**:

- **теоретическую часть**, где описана структура комплекса и правила пользования этим комплексом;
- **практическую часть**, сопровождающую учебник и содержащую дополнительный материал к отдельным урокам.
 - В конце каждого урока (с 7-ого) находится тест для повторения.



В МП авторы рекомендуют **веб-страницы**, помогающие сделать урок более увлекательным.

Письменная речь



- ознакомление с азбукой в рукописном и печатном шрифте
- указание штрихов для написания букв
- упражнения для переписки с печатного шрифта в рукописный
- инструкции в МП для учителей, как научить учеников писать буквы

- недостаточное место для тренировки писания
- присутствие ключа
- однотипные упражнения, касающиеся дополнением отсутствующих частей (слова, буквы)

Чтение



- развлекательное соединение текстов с картинками
- советы учителям, как подготовить текст для учеников с специфическими нарушениями обучения



- небольшое количество текстов для хорошего владения чтением, поэтому учителю необходимо искать дополнительные тексты
- очень короткие тексты
- незначительное количество упражнений для тренировки ударения

Слушание

- присутствие аудио-диска, заключающего в себе большое количество упражнений из учебника
- обозначение упражнений в учебнике, предназначенных для слушания
- разнотипные упражнения (работа с интонацией, произношение букв, песни, сказка, считалки, разговоры)



У попá была собáка
ruská lidová

У ПО-ПÁ БЫ-ЛÁ СО-БÁ-КА. ОН Е-Ё ЛЮ-БЫЛ. О-НÁ СЪЕ-ЛА
КУ-СОК МЯ-СА-ОН Е-Ё У-БЫЛ. У-БЫЛ И ЗА-КО-ПÁЛ, И
НÁД-ПИСЬ НА-ПИ-СÁЛ, ЧТО

The image shows a handwritten musical score for a Russian folk song. It consists of three staves of music in 2/4 time, written on a single treble clef staff. The melody is simple and folk-like. The lyrics are written below the notes. The first line of lyrics is "У ПО-ПÁ БЫ-ЛÁ СО-БÁ-КА. ОН Е-Ё ЛЮ-БЫЛ. О-НÁ СЪЕ-ЛА". The second line is "КУ-СОК МЯ-СА-ОН Е-Ё У-БЫЛ. У-БЫЛ И ЗА-КО-ПÁЛ, И". The third line is "НÁД-ПИСЬ НА-ПИ-СÁЛ, ЧТО". There are some faint, illegible markings above the first line of music, possibly indicating a key signature or time signature.

Устная речь



- игры, направленные на коммуникацию, описанные в МП
- присутствие картинок, которые ученики могут устно описывать
- уровень лексики и грамматики достаточно для развития компетенции говорения



- мало упражнений для работы в парах

„Чытáчková“ hra

Odpovídající nesmí odpovědět Да – нет, ale vždy celou větou.

Otázky ze třídy na toho, koho se ptají, musí být rychlé.

– Ты девочка? Nesmí odpovědět да, ale Я девочка.

– Ты живёшь в Брно? Nesmí odpovědět нет, ale нарѣ. В городе Опава.

Chvilka daná na přípravu před hrou se vyplatí.

Obměna – mimo ano a ne, nesmí žáci užít třeba názvů domluvených barev, např. červená (viz příklad):

Při přípravě se děti ptají – Скажите, пожалуйста, ...

Pokračujeme нарѣ. Какой это карандаш? Ukazujeme červený a žák musí říci:

– Не жёлтый, или как яблоко...

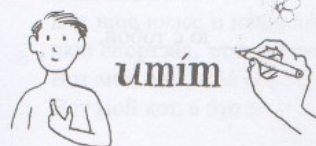
Наша оценка комплекса «Поехали! - Rychlý start»

- **наглядный** учебник и рабочая тетрадь
- **развлекательное** визуальное оформление учебника
- **быстрый темп** обучения грамматики
- комплекс подходящий **для старших учеников**
- отсутствие текстов о русских реалиях в учебнике
- **интересные упражнения** в РТ (кроссворды, упражнения с рисунками, ребусы)

6. Что в клáссе? Kolik předmětů najdeš v trojsměrcе? Zbylá písmena ti napoví, kdo ji sestavil.

О	К	М	Д	О	С	К	А
К	А	А	Л	С	Т	У	Л
Н	Р	П	Е	Р	О	Ь	Ч
О	Т	И	К	И	Л	Е	М
Ш	А	Д	Н	А	Р	А	К

5. Orázkový diktát. Vzpomeň si na říkanku z učebnice? Obrázky ti pomůžou. Dokresli nebo dopiš česky, co chybí.



•••, •••, •••, •••

Презентация окончена



Спасибо за внимание

memesmb.com

Поехали!

Rychlý start



Šárka Holická
Kateřina Vyoralová

jaro 2017