

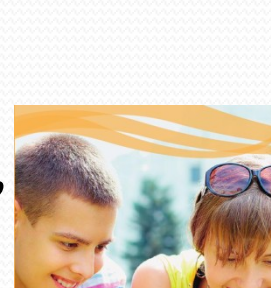
# Классные друзья

Eva Girardová 425450

Kateřina Hojačová 426173

# Классные друзья

- для учеников начальных школ
- **Состав:** 3 тома
- Классные друзья 1, 2 и 3
- уровень A1 (A1+)
- **Авторы:** *Doc. Natálie Orlova CSc.,  
Mgr. Jana Kõrschnerová,  
Mgr. Jana Stejskalová.*



# Классные друзья 1

- Состоит из:
- учебника,
- рабочей тетради,
- тетради по чистописанию
- методического пособия.



# Учебник

- Содержание: 6 лекций
- Каждая лекция включает: **словарный запас, грамматику, фонетику и видео.**



# Лексика

- К каждой лекции относится список слов.
- Основные слова находятся к конце каждого урока.
- Некоторые лекции содержат огромное количество слов (*лекция номер 4*).
- Слова и фразы не отвечают возрасту и уровню учеников:
- *гербарий (herbář),*
- *чилийская белка (osták degu),*
- *Она находится в зелёном микрорайоне. (Nachází se v zelené čtvrti).*

# Лексика

- Слова в учебнике в скобках написаны латынью.

играл на компьютере

**7B)** Co ještě mohl Stas dělat u babičky? Obrázky ti napoví.  
 Stas играл в... /Stas igrál v.../  
 Stas играл на... /Stas igrál na.../

на гитаре /на гытэре/

в шахматы /v šáxmaty/

на компьютере /na komp'jútěre/

в шашки /v šáškы/

в бадминтón /v badmíntón/

в классики /v klássiкы/

в куклы /v kúклы/

**8)** Co dělala Stasova mladší sestra Světa?  
 Světa... /Světa.../  
 Světa играла в... /Světa igrála v.../

рр  
свечи  
9

22

**1A)** Poslechni si rozhovor a řekni, kde byl Stas celé léto.

- Привѣт, Стас! /Privět, Stas!/  
 ● Привѣт, Віка! Как делá? /Privět, Vika! Kak dílá?/
- Хорошó! А где ты был? /Charašó! A gdě ty byl?/  
 ● Я был у бабушки всё лѣто. /Ja byl u bábušky vsjo lěta./  
 ■ Всё лѣто? И что ты там делáл? /Vsjo lěta? I što ty tam dělál?/  
 ● Плáвал в рекѣ. Игрáл в футбóл. /Plával v rikjě. Igrál v futból./
- Ты был там одíн? /Ty byl tam adín?/  
 ● Нет, со Свѣтой. /Nět, sa Světóy./  
 ■ А бабушке ты помогáл? Или всё лѣто отдыхáл? /A bábuшке ты pomagál? Ili vsjo lěto atdychál?/  
 ● Да, помогáл. И по ребятам скучáл! /Da, pomagál. I pa ribjátam skučál./

**1B)** Jsou následující odpovědi správně?

	да
Stas byl u babičky sám.	
Stas neumí plavat.	
Stas hrál fotbal.	
Světa je jeho mladší sestra.	
Stas pomáhal babičce.	

**1C)** Poslechni si rozhovor ještě jednou, jakou ilustraci bys doplnil(-a).

2) Zobrazi rozhovor se spoluákem (spolužáčkou)

# Лексика

## ● Лексика урока номер 4:

### 4. LEKCE

* артист	herec
больница	nemocnice
важный, -ая	důležitý, důležitá
* ваш/ваша	váš/vaše
* в гости	na návštěvu
во время	včas
(длинные) волосы	(dlouhé) vlasy
(в) воскресенье	(v) neděli
* врач	lékař
(во) вторник	(v) úterý
вырасти, вырасту	vyrůst, vyrostu
говорить	mluvit, hovořit
говорить по-английски	mluvit anglicky
говорить по-русски	mluvit rusky
гулять	procházet se
дача	chata
дружный, -ая	družný, družná
* дядя	strýc
* его	jeho
* ее	její
ездить	jezdít
женщина	žena
* животные	zvířata
жить, живет	žít, žije
завести; заведу	pořídít si, pořídím si
* инженер	inženýr, inženýrka
* их	jejich
(телефонная) компания	(telefonní) společnost
* кошка	kočka
* кролик	králik
краса	krysa
ладно	dobře
* лошадь	kůň
* медсестра	zdravotní sestra
* менеджер	manažer, manažerka
* механик	mechanik
* мой/моя	můj/moje
* морская свинка	morče
мышь	myš
* наш/наша	náš/naše

неделя	týden
обязательно	určitě, jistě
оставить	nechat
* официант	číšník
* парикмахер	kadeřník, kadeřnice
парикмахерская	kadeřnictví
* пенсионёр	důchodce
* пенсионёрка	důchodkyně
перевести	přeložit, přemístit
перец	pepř
племянник	synovec
* повар	kuchař, kuchařka
подружиться	skamarádít se
(в) понедельник	(v) pondělí
* полицейский	polista, policista
помочь; помогу, сможешь	pomoci, pomohu, pomůžu
понять, поймешь	pochopit, pochopíš
* попугай	papoušek
посетитель	navštěvník
последний (день)	poslední (den)
* программист	programátor
* продавец	proávát
против	proti
пятница (в пятницу)	pátek, (v) pátek
* работать, работает	pracovat, pracuje
ребенок	dítě
ресторан	restaurace
* рыбки	rybičky
* семья	rodina
сколько	kolik
* служащая	úřednice
* служащий	úředník
* собака	pes
соль	sůl
* спасибо	děkuji
среда (в среду)	středa (ve středu)
сторожить, сторожу	hlídat, hlídám
суббота (в субботу)	sobota (v sobotu)
супермаркет	supermarket
* твой/твоя	tvůj/tvoje
театр	divadlo

тест  
тест по английскому  
тест по биологии  
тест по информатике  
тест по истории  
тест по литературе  
тест по физике

- \* тётя
- \* учитель
- \* учительница
- \* хамеледн
- \* хомьяк
- \* хотеть, хочú
- \* черепáха
- (в) четвёрг
- чильийская бёлка
- член
- школьнич
- \* школьница

test  
test z angličtiny  
test z biologie  
test z informatiky  
test z dějepisú  
test z literatury  
test z fyziky

teta  
učitel  
učitelka  
chameleon  
křeček  
chtít, chci  
želva  
(ve) čtvrtek  
osmák degu  
člen  
školák  
školáčka

### FRÁZE

знаменитые места  
изменить причёску  
На что жалуетесь?  
Оставам на медленном огне...  
Он/она управляет заводом.  
С Вас 325 рублей...  
сидит дома  
Суп готов.  
Тема сегодняшнего урока...  
Ты настоящий друг.  
Что делаешь?  
Что у вас болит?  
Школа находится в центре города.

významná místa  
změnit účes  
Na co si stěžujete?  
Řídí firmu.  
Dělá to 325 rublů...  
nepracuje, je doma  
Polevka je hotová.  
Téma dnešní hodiny...  
Jsi opravdový kamarád(-ka).  
Co děláš?  
Co Vás bolí?  
Škola se nachází v centru města.

# Грамматика

- недостаточное
- грамматический обзор в конце каждого урока
- Отсутствуют грамматические таблицы, например, склонение имён существительных и спряжение глаголов.



# Грамматика

- Например, в лекции номер 4 находится конструкция „у меня есть“.
- Целое пояснение выглядит вот так:

Tvary přivlastňovacích zájmen jsou velmi podobné těm českým, snad jen tvary ženského rodu mají odlišnou koncovku **-a** nebo **-я** (моя бабушка, наша бабушка).

мой, моя	наш, наша
твой, твоё	ваш, ваша
его, её	их

## II. Vazba «У меня есть...»

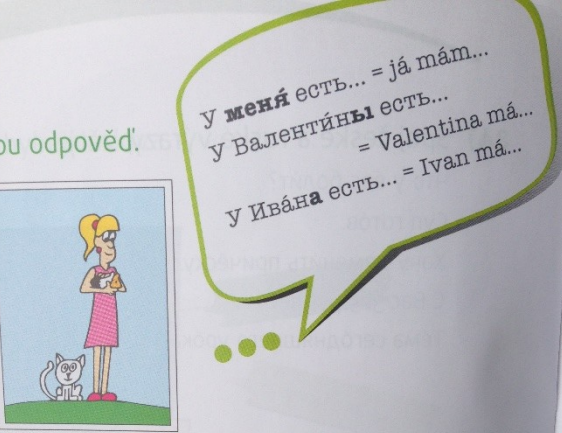
Vazba «У меня есть...», v tomto případě odpovídá českému „já mám...“ (У меня есть кошка. Мám kočku.)

### Samohlásky po souhláskách «ж, ш, ц»

Souhlásky **ж, ш, ц** na rozdíl od češtiny vyslovujeme tvrdě. Ve většině případů po nich píšeme samohlásky **и, а, у**.

лóш.....дь, учíteльниц....., ж.....вёт, слúжаш.....я, больниц....., офиц.....ánt, млáдш.....я  
сестрá, ж.....вóтные, млáдш.....й брат, ш.....шки, ж.....вú, ш.....хматы, полиц.....я

ou odpověď!



У **меня** есть... = я́ mám...  
У Валенти**ны** есть...  
= Valentina má...  
У Ива**на** есть... = Ivan má...

Я очень люблю животных. У меня есть собака  
йтá с ним в парке. Я очень хочу завести попугáя и  
áю, ёсли Рекс с ними подружится.

морская свинка.	Да	Нет
я свинка.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Слушание

- достаточное
- учебник включает много типов упражнений для слушания
- вопросы с выбором возможностей или упражнения типа *„слушай и повторяй“*

# Слушание

**13A) Poslouchej a opakuj.**

Я люблю играть в футбол.	Я люблю играть в баскетбол.
Я люблю играть в волейбол.	Я люблю играть в сквош.
Я люблю играть в шахматы.	Я люблю играть в шашки.
Я люблю играть на гитаре.	Я люблю играть на компьютере.

**13B) Přečti.**

Я люблю играть в...  
Я люблю играть на...

**14) Řekni, co rád(-a) a nerád(-a) děláš.**

Я ❤️ играть в/на...  
Я ❤️ играть в/на...

**15A) Prohlédni si piktoqramy, jaké aktivity...**

**1B) Poslechni si text a vyber správnou odpověď!**

**Kolik je Více let?**

12  
 13  
 14

**Stasovi kamarádi...**

jsou starší než on.  
 jsou mladší než on.  
 jsou stejně staří.

**Co má Rodik rád?**

divadlo  
 sport  
 cestování

**Ulja se narodila...**

v Moskvě.  
 v Talinu.  
 v Kazani.


**2) Jak se píší tato křestní jména azbukou? Odhadni a spoj.**

# Чтение

- недостаточное
- В учебнике отсутствуют тексты в начале уроков.
- Тексты в учебнике очень короткие.


10) Přečti si oba texty a zaškrtni správnou odpověď.

Меня зовут Валентина. У меня есть кошка и морская свинка. Мою кошку зовут Молли, а морскую свинку – Лэнти. Я очень хочу собаку, но моя мама – против. Когда я вырасту, то обязательно заведу собаку и лошадь.



У меня есть... = já mám  
У Валентины есть... = Valentin  
У Ивана есть... = Ivan

Меня зовут Иван. Я очень люблю животных. У меня есть собака Рекс. Я люблю гулять с ним в парке. Я очень хочу завести попугая и кошку, но я не знаю, если Рекс с ними подружится.



1. У Валентины есть собака, кошка и морская свинка.  да  нет

2. У Валентины есть кошка и морская свинка.  да  нет

# Говорение

- достаточное
- большой выбор интересных упражнений для говорения
- диалоги, монологи, описание картинки и так далее...

# Говорение

**8B)** Poslouchej a přiřaď rozhovor ke správným osobám.

Стас и Віка

Кáтя и Ивáн

Рóдик и Áнна Ивáновна

Светлáна Николáевна и Тóня

**9A)** Sestav rozhovor. Jak jdou repliky po sobě?

Как тебя зовут? /Как тибjá zavút?/

Меня зовут Кáтя. /Миhá zavút Káťa./

Меня зовут Áнна. /Миhá zavút Áнна./

Привёт! /Privět!/

Привёт! /Privět!/

**9B)** Zahraj se spolužákem/spolužačkou rozhovor.

**10)** Pozdrav a rozluč se se svými spolužáky.

Привёт, привёт!

Покá, покá!

С тобóй друзья мы на векá.

/Privět, privět!/

/Paká, paká!/

/S tabój družjá my na věká./

# Письменная речь

- достаточное
- упражнения для дополнения букв и соединения слов
- задания для написания более сложного текста
- например: „*Напиши короткий и связный текст*“
- в этом упражнении ученикам помогают основные фразы и слова для их письменной речи

# Письменная речь

-ОИ (vzor: молодой), -ЫИ (vzor: новый).

## 3) Наш дům, наш hrad. Vyber si odpověď a napiš krátký, souvislý text.

1. Я живу...

- в доме.
- в квартире.

2. Наш дом/наша квартира находится...

- в центре города.
- в микрорайоне.
- в деревне.

3. Наш дом/наша квартира...

- небольшая.
- большая.
- удобная.
- уютная.

4. В доме/в квартире есть...

- две, три, четыре комнаты.
- пять, шесть, семь комнат.
- балкон.

5. Я...

- люблю наш дом/нашу квартиру.
- очень люблю наш дом/нашу квартиру.
- не очень люблю наш дом/нашу квартиру.



# Рабочая тетрадь

- разные типы упражнений для **слушания, письменной речи и фонетики**
- упражнения для тренировки правильного произношения
- большой выбор упражнений для детей
- интересные и привлекательные упражнения, которые отвечают их возрасту

# Рабочая тетрадь

## 2. Poslouchej a opakuj.

Ю - Ю - Ю - люк  
Ю - Ю - Ю - юрта  
Ю - Ю - Ю - юлá  
Ю - Ю - Ю - люблю

## 3А. Poslouchej a opakuj.

Е - Е - Е - Ёва  
Е - Е - Е - ель  
Е - Е - Е - ёли

## 3В. Poslouchej a opakuj.

ЛЕ - ЛЕ - ЛЕ - лёто  
НЕ - НЕ - НЕ - нет  
РЕ - РЕ - РЕ - рекá

## 4. Poslouchej a opakuj.

Ш - Ш - Ш - шар  
Ш - Ш - Ш - шáшки  
Ш - Ш - Ш - шáхматы

## 5. Poslouchej a opakuj.

ЛУ - ЛУ - ЛУ - лук  
ЛЮ - ЛЮ - ЛЮ - люблю


# Тетрадь по чистописанию

- С тетрадей по чистописанию мы довольны.
- К каждой букве азбуки приводятся инструкции, как правильно эту букву написать.
- Картинка у каждой буквы - например, у буквы „А“ *автобус*.
- Достаток места для писания отдельных букв.

# Тетрадь по чистописанию


V 1. lekcii jsme se naučili tato písmena:  
Т, О, К, аВ, иИ, лЛ, рР, уУ, сС, яЯ, дД.  
Пřidáme samohlásky а, е а procvičte si jejich psaní.

А а м и о  
horní výška  
střední výška  
dolní výška


  
автобус

**NÁCVIK TAHŮ PÍSMEN**  
Mnohá ruská písmena se podobají  
tém českým. Liší se ale v návaznosti  
a tím, kde začínají nebo končí.  
V případě latinky končí znaky ve  
střední výšce, azbuka končí ve spodní  
třetině střední výšky.  
Písmena při nácviku několikrát  
obtáhněte, šipky vás povedou.  
Pak pokračujte na řádku.

**1A) а, А а А**  
Malé písmeno „а“ zvládneš hravě 😊

  
a  
a  
a

**1B) Začni psát zezdola nahoru, pak strmě dolů.**  
U druhé nožičky ve spodní části nakresli klíčku.

  
A  
A  
a A

# Методическое пособие

- помогает учителям с подготовкой на уроки
- относится к **учебнику, рабочей тетради** и в пособии также находятся **материалы для копирования и тесты**
- **предложения авторов**, как можно с учениками больше на уроках работать

# Методическое пособие

## TEST – ZADÁNÍ, HODNOCENÍ

1)

*Моя семья.*

*Моя семья небольшая. Это мама, папа, младшая сестра и я.*

*Моя мама, Елена Петровна, работает детским врачом. Папа, Алексей Иванович, работает программистом. Моя младшая сестра Катя учится в школе во втором классе. А кто я? Меня зовут Виктор, я учусь в седьмом классе.*

- |                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. za každou správnou odpověď 1 bod  | <b>max. 5 bodů</b>  |
| 2. za každou správnou odpověď 1 bod  | <b>max. 6 bodů</b>  |
| 3. za každé správné spojení 1 bod    | <b>max. 9 bodů</b>  |
| 4. za každou správnou odpověď 1 bod  | <b>max. 10 bodů</b> |
| 5. za každou správnou odpověď 1 bod  | <b>max. 6 bodů</b>  |
| 6. za každou správnou odpověď 3 body | <b>max. 36 bodů</b> |
| 7. za každou správnou odpověď 3 body | <b>max. 18 bodů</b> |
| 8. za každou správnou odpověď 1 bod  | <b>max. 5 bodů</b>  |
| 9. za každou správnou odpověď 2 body | <b>max. 10 bodů</b> |
| 10. za každý správný přízvuk 1 bod   | <b>max. 20 bodů</b> |
| 11. za správné pořadí 1 bod          | <b>max. 7 bodů</b>  |
|                                      | <b>132 bodů</b>     |

### Návrh na hodnocení:

%	známka
100 – 85	1
84 – 70	2
69 – 50	3
49 – 35	4
34 – 0	5

# Методическое пособие

4. lekce – podklady ke kopírování č. 1

мама	
	дядя
	дедушка
сестра	
	сын

seznam

S  
T  
U  
L  
JA  
V

C  
O  
Л  
И  
У  
Д

Žáci si mohou připravit ve dvojicích či menších skupinkách prezentaci k úkolu z bubliny. Informace mohou rozšířit o číselné údaje, hlavní město či další úřední jazyky v daných státech.

# Изложение

- Мы в этом комплекте нашли **плюсы** и **минусы**.
- **Нам нравится:**
- **дизайн учебника** - картины и фотографии, учебник является наглядным
- Из всех языковых компетенций мы оцениваем **говорение, слушание и письменную речь** (тетрадь по чистописанию).
- **методическое пособие**
- **Недостатками** мы считаем **лексику, грамматику и чтение**.





**Спасибо за внимание!**