

SPD – Dospělost

Profesní dráha, etapy:

- Získání prvního zaměstnání
- Začátek profesní dráhy
- Prohlubování kvalifikace
- Zvyšování odbornosti

Důvody celoživotního vzdělávání:

- Modernizace pracovních prostředků a techniky
- Nové zákony, předpisy, novelizace
- Postup na vyšší funkci
- Změna zaměstnavatele
- Ztráta zaměstnání

Celoživotní učení respektuje pravidla:

- Posilování rozvoje
- Dotváří identitu člověka
- Respektuje věk, kulturu, životní situaci

Stručná charakteristika: rozved'te

- Často se setkáváme se získaným postižením: úrazy, autonehody, získaná onemocnění
- Následky: poškození mozku úbytek rozumových schopností (demence), NKS ad. = komplikuje sociální kontakt
- S věkem souvisí: degenerativní onemocnění, onkologické choroby, zhoršování chronických onemocnění, mozkové příhody apod.
- Postižení, onemocnění v dospělosti: významné trauma, ovlivňuje kvalitu života
- Negativně ovlivňuje pracovní uplatnění, sociální role

Úkol SPD:

- realistické zhodnocení aktuálního stavu, určení prognózy společenského uplatnění, navržení rekvalifikace a resocializace (umět vysvětlit pojmy)
- Nutný komplexní diagnostický přístup: odborníci z medicíny, psychologie, speciální pedagogiky a sociální oblasti

Vzdělávání dospělých:

- Celoživotní učení
- Formální vzdělávání
- Neformální vzdělávání
- Informální učení

SPD – Stáří

Stručná charakteristika: rozved'te

- Ze zdravotního hlediska se setkáváme s podobnými případy jako v dospělosti
- Člověk v tomto věku má méně sil a vůle se plně adaptovat na nové podmínky
- Pocity osamělosti, deprese
- Menší samostatnost, větší závislost na okolí
- Častým případem jsou mozkové příhody: narušený pohyb, komunikace, omezení samostatnosti
- Alzheimerova choroba, Parkinsonova choroba: vede k narušení orientace v čase, prostoru, ztrátě sociálních rolí

Úkol SPD:

- Interdisciplinární tým odborníků (tak jako u dospělosti), respekt k věku, ke zdravotním **obtížím, nesnižovat závažnost z obav a úzkostí klienta**

Literatura:

- PŘINOSILOVÁ, Dagmar. Diagnostika ve speciální pedagogice : texty k distančnímu vzdělávání. Brno: Paido, 2007. 178 s. ISBN 9788073151423.
- SVOBODA, Mojmir, Dana KREJČÍŘOVÁ a Marie VÁGNEROVÁ. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. 2. vyd. Praha: Portál, 2009. 792 s. Studium. ISBN 978-80-7367-566-0.
- Opatřilová, D., Zámečníková. Somatopedie. Texty k distančnímu vzdělávání. Brno: MU, 2007. ISBN 978-80-7315-137-9.