

OSNOVA

Cíle etopedie

- Optimalizace životních perspektiv jedince
- Vytvoření takových podmínek, které vedou k aktivnímu přístupu

k vlastnímu vzdělávání, dosáhnutí na vlastní vzdělávací potenciál

Fáze edukačního procesu

1. Prevence
2. Intervence
3. Rehabilitace

PREVENCE

- soubor opatření, který se zaměřuje na předcházení vzniku a prohlubování poruch chování
- **Primární – SPECIFICKÁ (všeobecná, selektivní, indikovaná) x NESPECIFICKÁ**
- **Sekundární**
- **Terciární**
- podpora pedagoga v přirozeném školském prostředí – cílem je podpořit setrvání žáka v přirozeném edukačním prostředí,
- podpora jedince s problémovým chováním – orientace ve vlastních reakcích a projevech, ve vztazích, v reakcích okolí na vlastní chování,
- podpora sociálního okolí jedince – spolužáci, rodiče, orientace v reakcích, v budoucích možných řešeních,
- odstraňování ohrožujících a škodlivých aspektů v jeho sociálních podmínkách

INTERVENCE

- eliminovat, odstranit zdroje nežádoucích vlivů
- vytvářet důvěru v sebe sama, sebeúctu,
- probouzet zájem, pohotovost, usměrňovat aktivity
- posilovat pozitivní sociální vztahy

REHABILITACE, RESOCIALIZACE

- Poskytnout korektivní zkušenost
- Zprostředkovávat nové zážitky a podněty

Tento text slouží pouze jako osnova, není dostačující ke zkoušce. PS

- - pocit kompetence
- poskytnout mu prostor pro pochopení vztahových souvislostí, hodnot
- pomoci mu vidět vlastní perspektivu – orientace na budoucnost