

# Sociologie nerovnosti a postižení

25. 3. 2017

# Postoje k inkluzi

**Jaký je váš postoj k začleňování následujících typů dětí do tříd v běžných školách?**

- a) Romské děti**
  - b) Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí**
  - c) Děti s nejlehčími formami mentálního postižení**
- 
- A) Jsem určitě pro**
  - B) Jsem pro, za určitých podmínek**
  - C) C) Jsem určitě proti**

Inkluze není dobře personálně zajištěná (chybí asistenti, ...)

Pro pedagogy je těžké zvládat i „normální třídu“, natož třídu s dítětem se

Pro dítě se speciálními potřebami bude situace stresující (nebude stíhat učivo, nezapadne do kolektivu,...)

Děti s problémy se více naučí v praktické škole

Projekt inkluze není dlouhodobě naplánován, jde spíše o experiment

Inkluze povede k odlivu talentovaných dětí na výběrové či soukromé školy

Nikdo neví, zda se investice do začleňování dětí vyplatí

Celá třída se při vyučování bude muset přizpůsobit nejslabšímu jedinci

Na účinné provedení inkluze chybí peníze

Děti se speciálními potřebami naruší kolektiv ostatních dětí

Inkluzi prosazují neziskovky, které chtějí vydělat

Inkluze má pomoci romským dětem na úkor vzdělání českých dětí

Inkluze povede k odlivu učitelů ze školství

Ve třídě se zařazeným dítětem bude méně dětí  
(do 20)

Bude s tím souhlasit rodič dítěte s handicapem

Budou s tím souhlasit experti (psycholog  
posuzující dítě)

Každé dítě se speciálními potřebami bude mít  
svého asistenta

---

Učitelé dostanou vyšší platy

Začleněno bude jen cca 1-2 děti na průměrnou  
základní školu

---

Nedojde k odlivu dětí na výběrové školy

Přispěje to k lepšímu zaměstnání začleněných dětí  
– stát uspoří v budoucnu

Je na to dostatek peněz ve školství

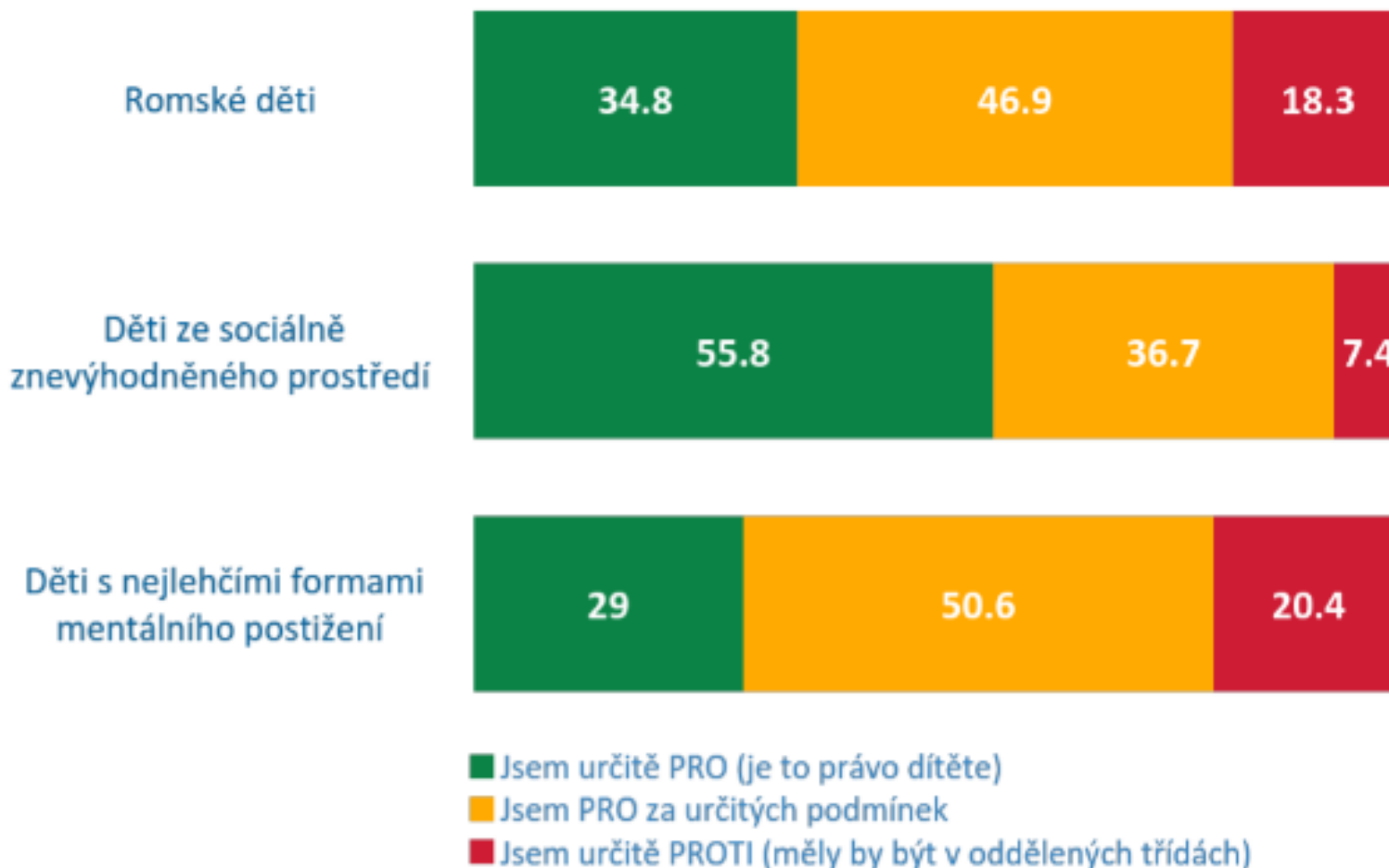
# Výzkum: Sociální inkluze ve vzdělávání

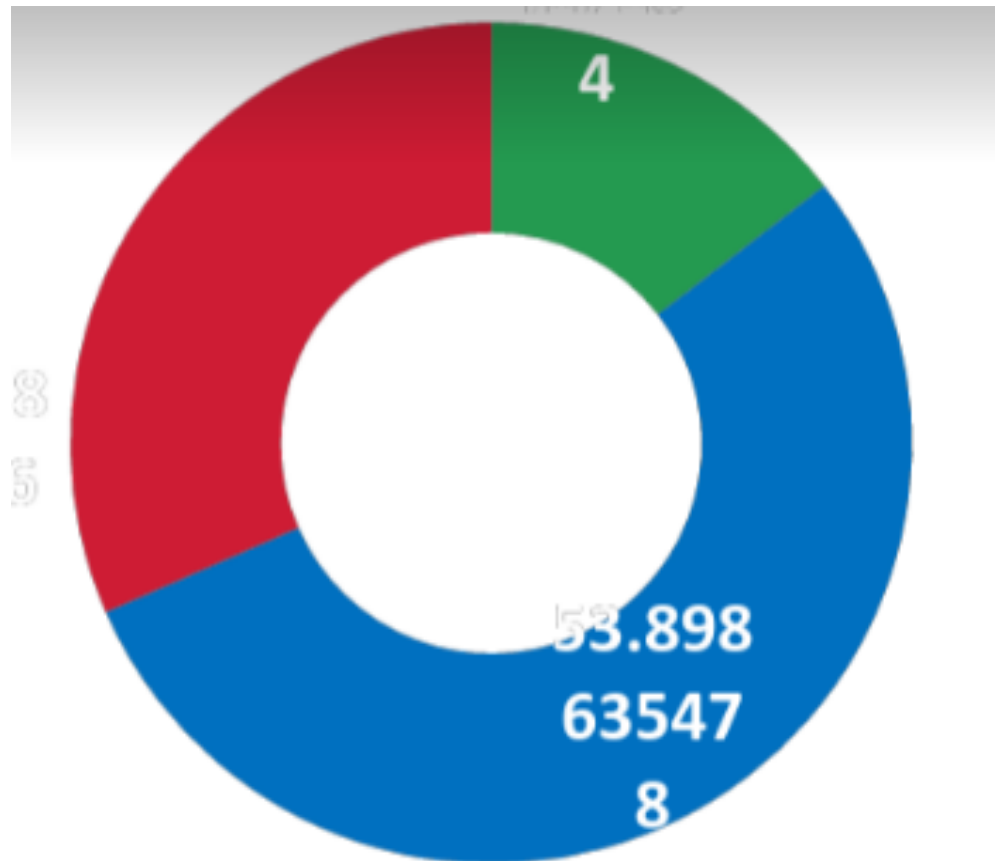
- Median pro EDUin
- 1027 respondentů, reprezentativní pro č. populaci 18 a více let
- Kvótní výběr
- Dotazníkový výzkum
- Podzim 2016

# Výzkumné otázky

- V čem spočívají kořeny odmítavého postoje veřejnosti vůči inkluzi? Jaké jsou důvody v pozadí veřejně deklarovaných postojů a nakolik se důvody a deklarace shodují?
- Jak významná je vyhraněnost odpůrců (příznivců) společného vzdělávání? Existuje skupina, kterou by bylo možné v jejích postojích ovlivnit? Jak je velká? Jak ji lze definovat?
- Jaké kroky v další komunikaci o společném vzdělávání by mohly vést ke změně postojů takové části veřejnosti, aby došlo minimálně k vyvážení, v ideálním případě ke změně většinového postoje veřejnosti vůči společnému vzdělávání?

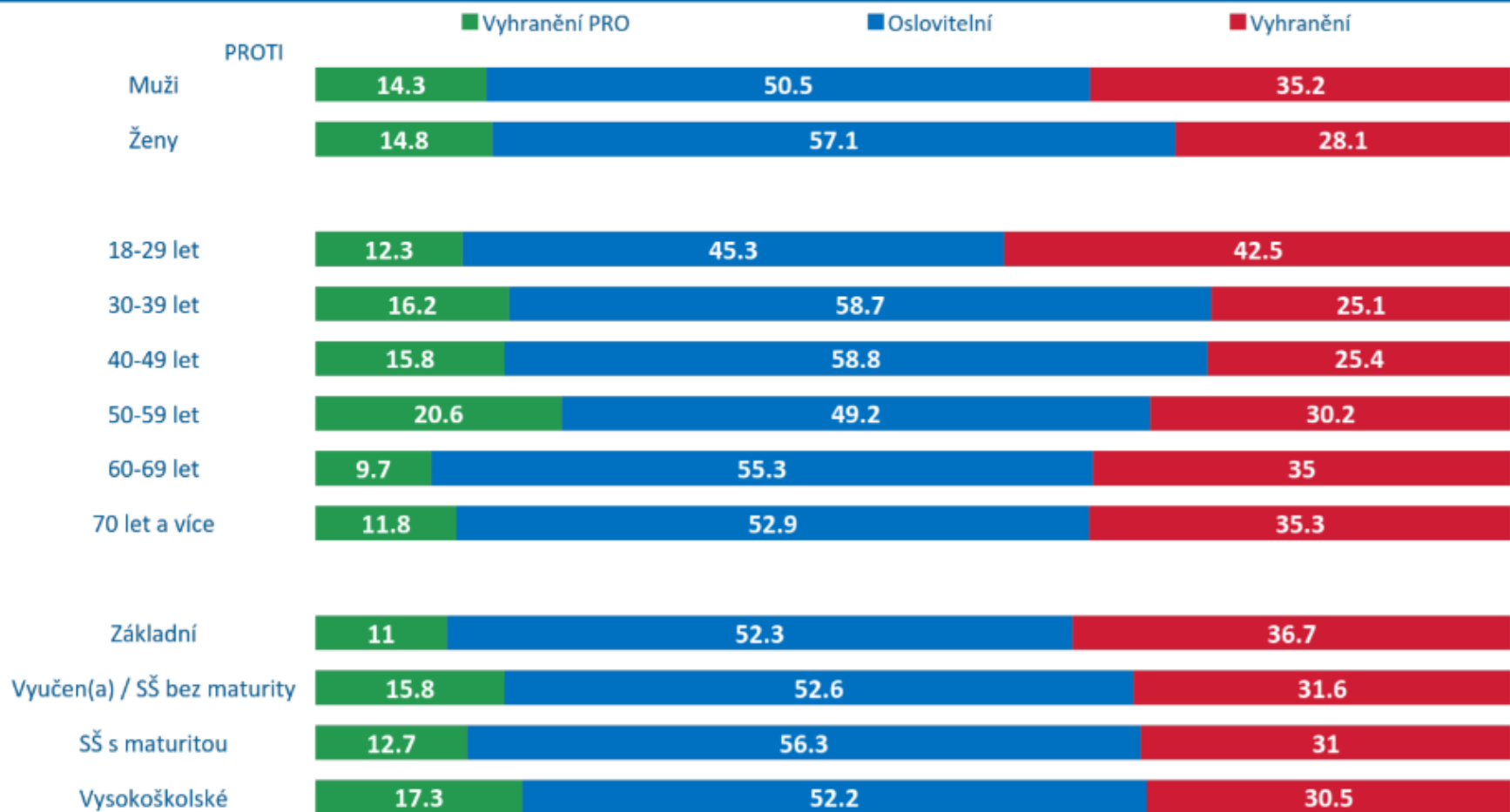
# Jaký je váš postoj k začleňování následujících typů dětí do tříd v běžných školách?



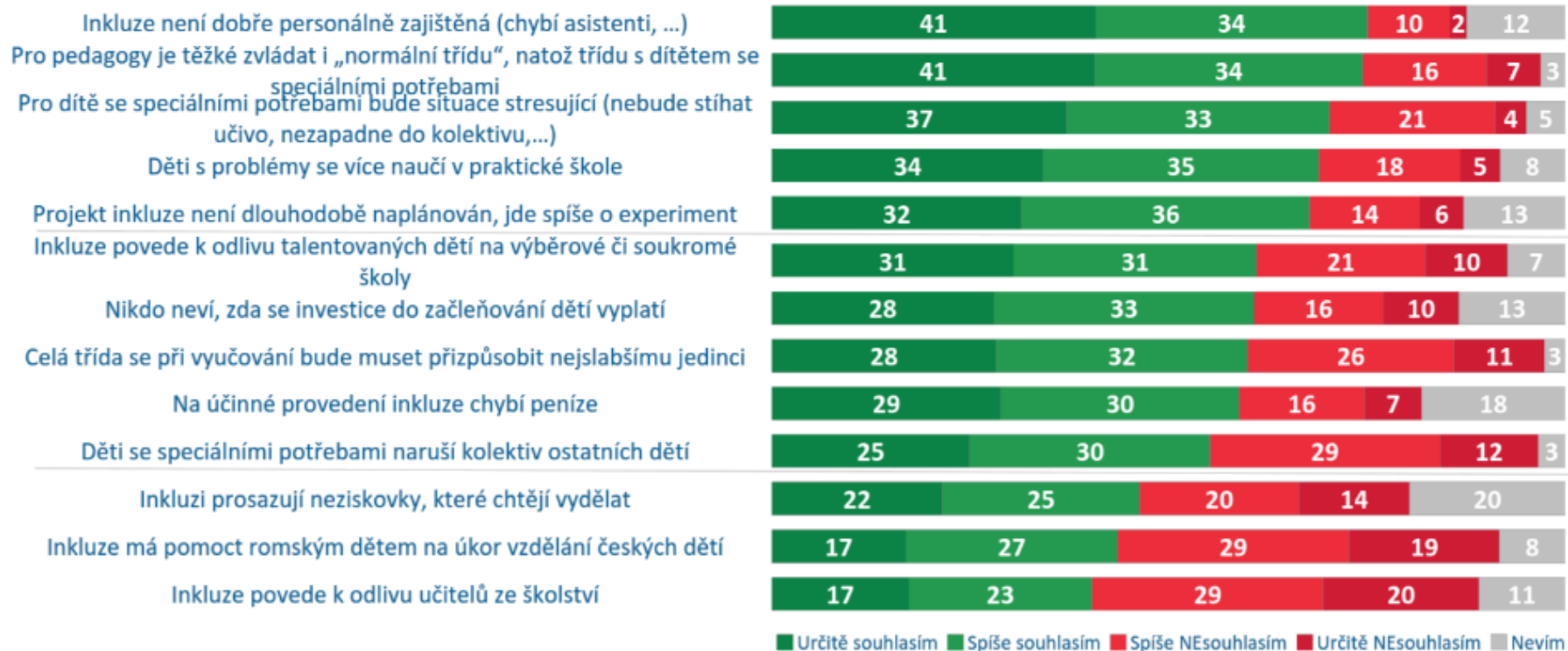


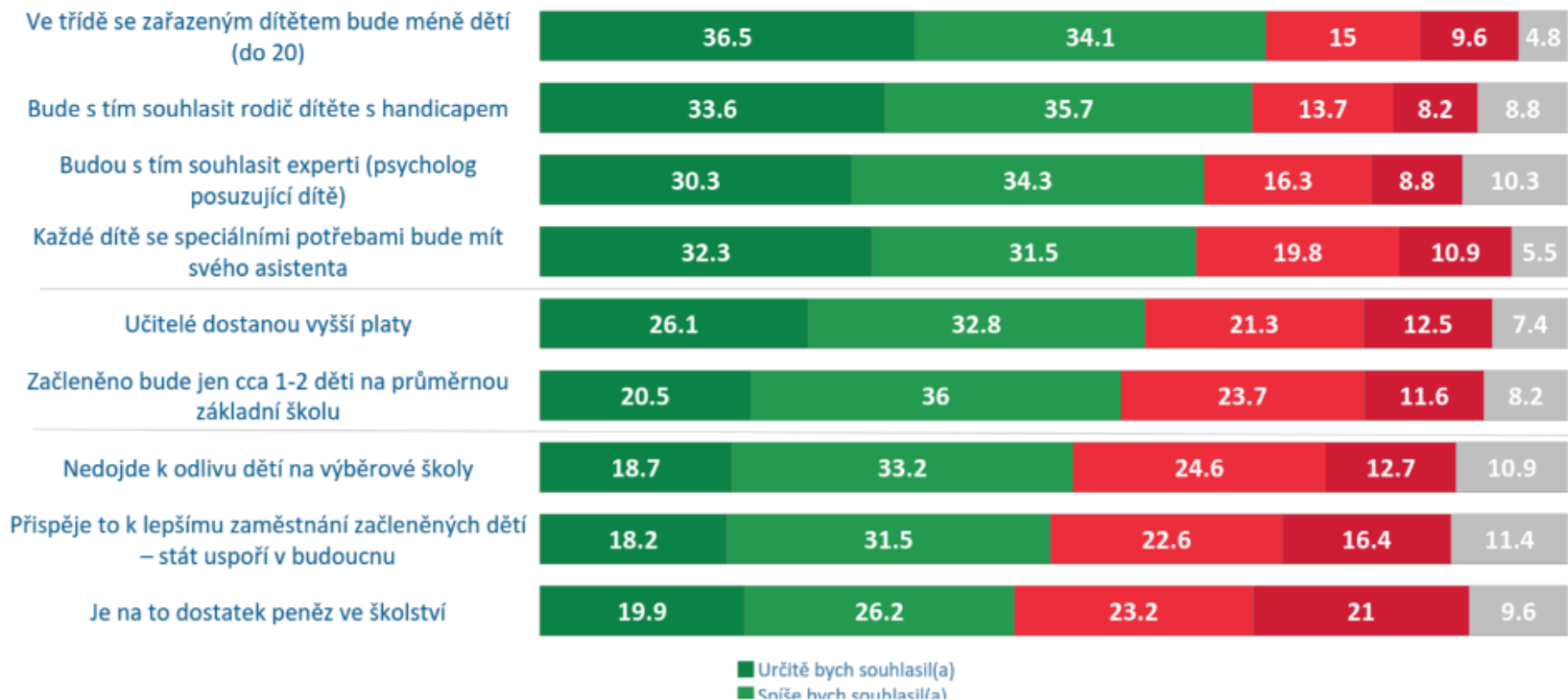
- Vyhranění PRO
- Oslovitelní
- Vyhranění PROTI





# Argumenty proti inkluzi





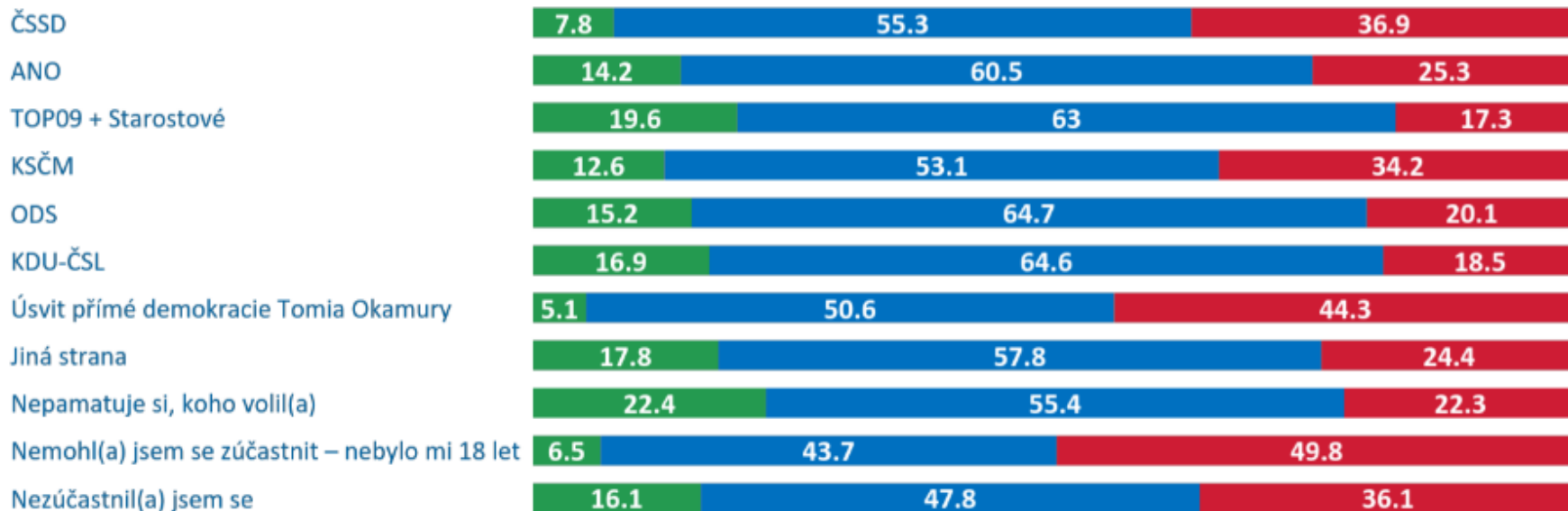
## Volby do Sněmovny

2013

■ Vyhranění PRO

■ Oslovitelní

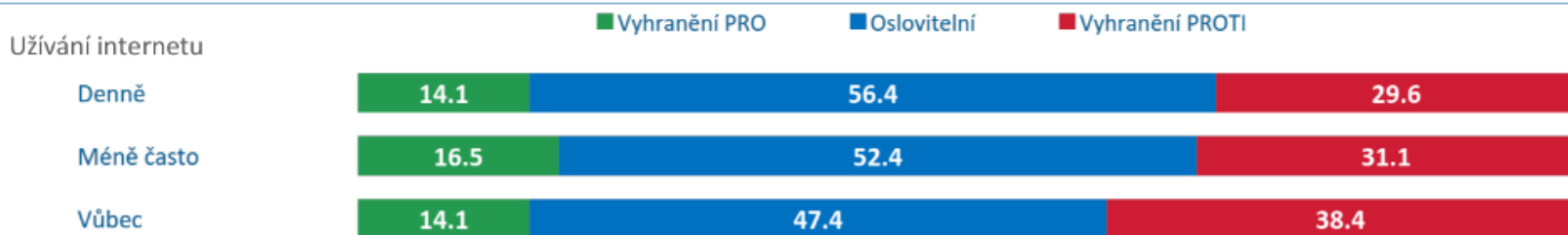
■ Vyhranění PROTI



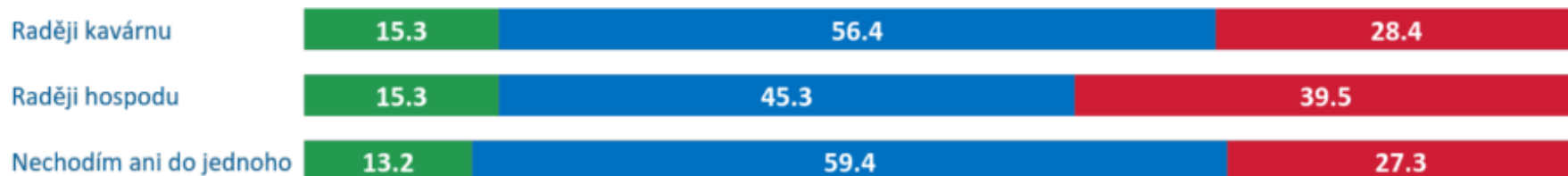
## Prezidentské volby

2013





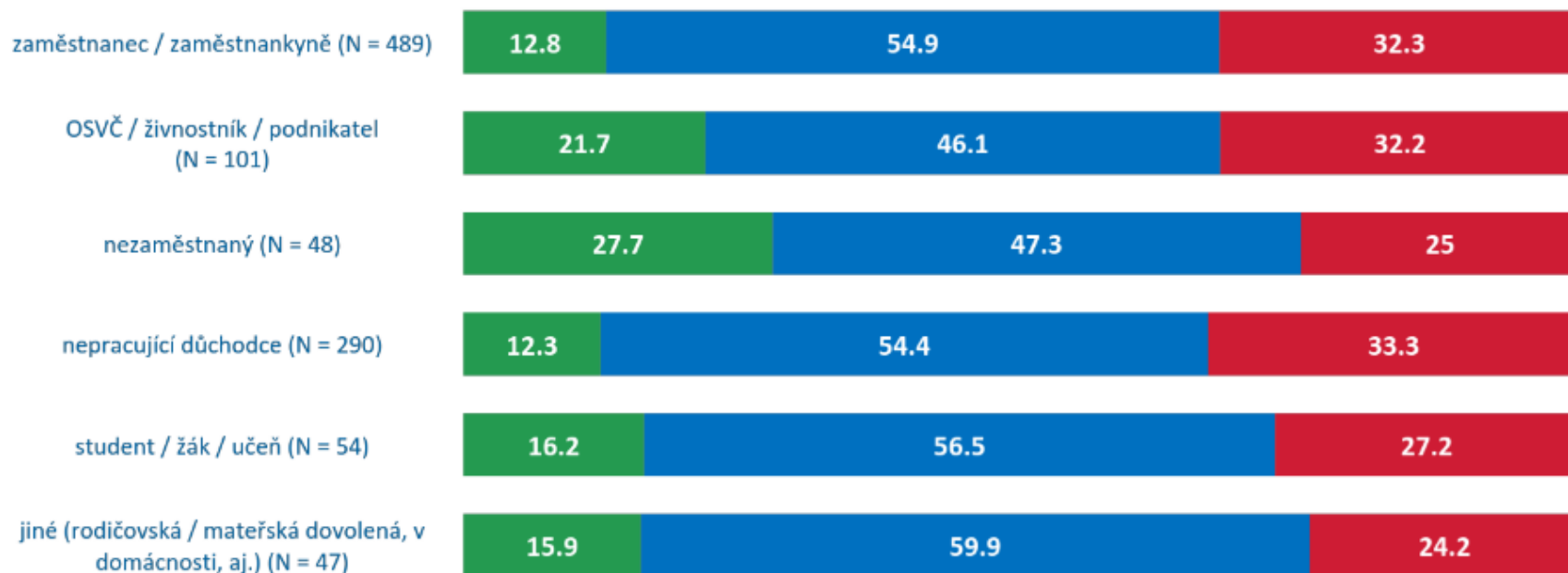
Kavárna či hospoda (S09. Navštívujete raději kavárnu nebo hospodu?)



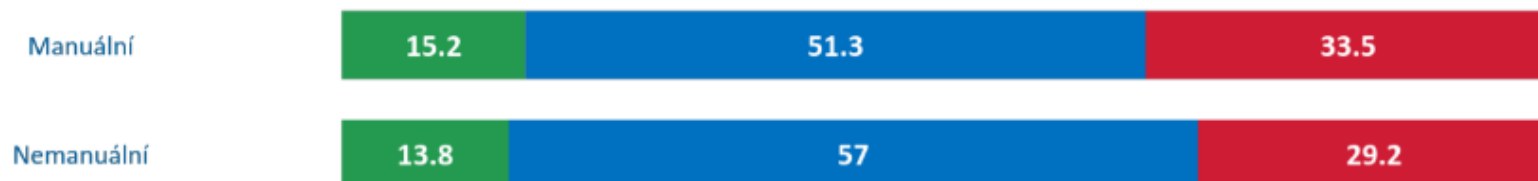
Důvěra v intelektuály a experty (S10. Důvěřujete většině intelektuálů a expertů, kteří se vyjadřují k problémům?)



## Ekonomický status



## Typ práce



- <http://www.eduin.cz/tiskove-zpravy/tiskova-zprava-jake-jsou-skutecne-postoje-verejnosti-k-inkluzi/>