

## **7 Raná péče – včasná intervence**

### **Situace rodičů dítěte s postižením**

- M. Vágnerová – Patopsychologie pro pomáhající profese (2004)
- Fáze rodičů po zjištění postižení u svého dítěte:

1. fáze šoku a popření
2. fáze postupného vyrovnávání
3. fáze smlouvání
4. fáze vyrovnání a přijetí skutečnosti

### **Komplexní péče o rodinu a dítě s postižením**

- Zdravotnická péče
- Speciálně pedagogická péče
- Sociálně právní péče
- Rodinná péče
- Organizace pro jedince se SP

### **Předpoklady úspěšné rehabilitační péče**

- Včasná diagnostika (určení stupně a typu vady)
- Včasné přidělení sluchadel / KI
- Včasná reeduкаce sluchu a řeči

### **Zdravotnická péče**

- screening
- depistáž
- pediatr
- ORL (vyšetření sluchového orgánu, jeho stavby i funkce)

- foniatr (vyšetření stavu sluchu, léčba a kompenzace sluchu; audiologie – měření sluchu)
- informace rodičům o SRP a SPC

### Raná péče

- Důvody:
  - Fázovitost vývoje
  - Velká plasticita mozku
  - Potřeba intenzivní stimulace do 2 let
- Důsledky neposkytnutí včasné péče:
  - Poruchy vnímání
  - Poruchy sociálních vztahů
  - Emocionální poruchy
  - OVŘ

### Raná péče ve vztahu k SP

- Žádoucí co nejčasnější poskytnutí
- Nezbytná pro správný rozvoj dítěte (myšlení, komunikační kompetence)
- Komplexní zaměření na celou rodinu
- Poskytována jako sociální služba
- Práce s dítětem a rodinou v přirozeném prostředí
- Významný pokrok za posledních 10 let
- Souvislost s časným odhalením sluchových vad

### Následná péče v rámci specializovaných pracovišť

- CKID
- foniatrická pracoviště v místě bydliště
- SRP (MPSV)
- SPC (MŠMT)

## **Cíle komplexní rané intervence**

- Volba vhodné komunikační formy
- Výběr správných kompenzačních pomůcek
- Volba správných přístupů k výchově a vzdělávání
- Včasná sluchově řečová výchova

## **SRP pro rodiny s dětmi se sluchovým postižením**

- Rodiny s dětmi se SP, s HS, se souběžným postižením více vadami
- Děti zpravidla do 7 let
- Široká podpora rodiny v rámci terénních služeb (bezplatně)
- Sociální integrace rodin dětí se SP a minimalizace důsledků postižení na vývoj dítěte
- Spolupráce se systémem zdravotnické péče
- legislativa

## **SPC pro sluchově postižené**

- Poskytování komplexní péče
- Zřizována při školách pro SP (v ČR 13/11 škol pro SP)
- Obvykle: 2 speciální pedagogové, psycholog, sociální pracovník, (audiologická zdravotní sestra)
- Sociálně právní poradenství
- Spolupráce SPC se školou (podobný způsob práce)
- legislativa

## **Literatura:**

- DOLEŽALOVÁ, L., HRICOVÁ, L. *Raná intervence u dětí se sluchovým postižením a u dětí s hluchoslepotou*. In OPATŘILOVÁ, D., NOVÁKOVÁ, Z. et al. *Raná podpora a intervence u dětí se zdravotním postižením*. Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 978-80-210-5880-4.
- [www.tamtam-praha.cz](http://www.tamtam-praha.cz)
- [www.tamtam-olomouc.cz](http://www.tamtam-olomouc.cz)
- [www.detskysluch.cz](http://www.detskysluch.cz)
- [www.frpsp.cz](http://www.frpsp.cz)

