

## VÝCHOVA V PRÁCI UČITELE – SEMINÁŘ 6 – JARO 2017

### KLÍČOVÉ KOMPETENCE ŽÁKA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

k. k. učení; k. k. řešení problémů; k. komunikativní; k. komunitivní; k. sociální a personální; k. občanské; k. pracovní

#### Které z klíčových kompetencí uplatnili žáci v příkladu 1 a 2?

1. Žákyni 7. třídy se stále nedaří uspět v písemné práci z matematiky. Obrátí se na spolužačku, která dostává opakovaně dobré známky, a požádá ji o doučování. Domluví se a dvakrát týdně spolu tráví hodinu po vyučování ve škole a připravují se na další písečku.

2. Žáci 9. třídy jdou společně s učitelkou výtvarné výchovy do galerie na výstavu. V průběhu akce se žáci dokáží zklidnit a chovat se přiměřeně tomu, v jakém se ocitli prostředí. Některé prohlížení obrazů a diskuse nad nimi nebaví, ale poctivě procházejí celou výstavu. Někteří žáci kladou kurátorce, která pro ně připravila výklad, zajímavé dotazy, z nichž vyplývá, že je některé obrazy zaujaly.

3. Lenka, žákyně 5. třídy si všimla, že její spolužák Mírek, který je učitel napominán a postihován za nevhodné chování o přestávkách a před vyučováním, takto reaguje v situacích, kdy ho spolužák Libor provokuje, bere mu věci, hází mu smetl do pouzdra apod. Libor však své jednání úspěšně skrývá, takže o celé situaci ví pouze Mírek, který se nedokáže ovládnout a vstupuje do otevřených konfliktů, a Lenka, jež byla jednou svědkem takové situace.

- Jaký vhodný postup byste žákyni (nezapomeňte, jste v roli učitelce!) doporučili? Jak by měla žákyně reagovat?
- V případě, že žákyně zareaguje tak, jak navrhuje, které kompetence jsou u žákyně již rozvinuty?

#### Diskuse ve skupině

Které metody a formy výuky napomáhají podle vašeho názoru k rozvoji klíčových kompetencí?

Vycházejte ze svých zkušeností v roli žáka či studenta a současně využijte materiál nazvaný

*Charakteristiky jednotlivých metod a forem výuky*. Svůj názor zdůvodněte, podložte argumenty a konkrétními příklady.

Závěry vyplývající z diskuse

#### Samostatná práce

Vymyslete alespoň tři činnosti (k vybrané klíčové kompetenci), jimiž byste mohli ve svém předmětu/oboru rozvíjet tyto kompetence.



#### Diskuse ve dvojici

Pokuste se navrhnout způsob, jímž učitel může „měřit“, zda žák naplnil konkrétní kompetenci. Uveďte konkrétní příklad.

**Klíčové kompetence ve výuce na základní škole a gymnáziu. Metodická příručka. Dostupné z: [http://www.nuv.cz/uploads/Publikace/vup/Klicove\\_kompetence.pdf](http://www.nuv.cz/uploads/Publikace/vup/Klicove_kompetence.pdf)**

#### Úkol na 7. seminář

Přemýšlejte o tom, jak může **klima školní třídy** ovlivňovat rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Nastudujte si na webu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz) tento článek <http://clanky.rvp.cz/clanek/k/z/6051/KLIMA-VE-TRIDE.html/> a připravte si odpověď na otázku, jakým způsobem, může učitel/pedagog ovlivňovat klima školní třídy.