

## **Teorie a praxe výuky – seminář 1 – práce ve dvojicích**

*V tabulce jsou uvedeny čtyři různé formulace výukového cíle našeho dnešního semináře. Pročtěte si je a po diskuzi ve dvojici napište do kolonky pod každou formulací cíle:*

- a) zda ji považujete za správnou*
- b) a uveďte důvody, proč ano, či proč ne.*

Cíle vzdělávání a cíle výuky, Bloomova taxonomie výukových cílů; kognitivní, afektivní, psychomotorické cíle výuky	Student porozumí problematice výukových cílů a jejímu využití ve výuce.
Student zformuluje cíle vlastní vyučovací hodiny, využije přitom Bloomovu taxonomii výukových cílů. Umí stanovit nejen cíle kognitivní, ale i afektivní a psychomotorické.	Seznámit studenty s typy výukových cílů a s možností využití Bloomovy taxonomie výukových cílů.