

JMÉNO STUDENTA

HODNOTICÍ TABULKA K PRŮBĚŽNÝM ÚKOLŮM ZE SEMINÁŘE

Úkol/kritérium	1	2	3	4	celkem
1. Pojetí žáka				x	
2. Cíle					
3. Formy a metody					

Celkové hodnocení

Kritéria pro hodnocení úkolu

1. včasné odevzdání – 1
2. obsahová správnost – 4 body
3. otevřenost, přemýšlení o tématu – 5 bodů

Kritéria pro hodnocení úkolu 2 a 3

1. včasné odevzdání – 1 bod
2. obsahová správnost – 4 body
3. odborná správnost (úkol je vztahován k pedagogickým teoriím, využívá odbornou terminologii) – 4 body

4. formální úprava (jazyková a stylová správnost, úprava, čitelnost, přehlednost, srozumitelnost) – 1 bod

Celkové hodnocení úkolů ze semináře (v bodech)

30 – 29	A
28 – 26	B
25 – 24	C
23 – 22	D
21 – 20	E
19 a méně	F

HODNOTICÍ TABULKA K PÍSEMNÉ ČÁSTI ZKOUŠKY ZE ŠKOLNÍ PEDAGOGIKY

Otázka/kritérium	1	2	3	4	celkem
1. Teorie a praxe školy					
2. Teorie a praxe kurikula					
3. Teorie a praxe výuky					

Celkové hodnocení písemné části

Kritéria pro hodnocení otázek

1. znalost obsahu, věcná správnost
2. uvažování v souvislostech, v systému
3. terminologická ujasněnost, přesnost
4. aplikace teorie na školní praxi

1 – vynikající výkon pouze s drobnými chybami

Hodnocení každé otázky písemné části

zkoušky (v bodech)

0 – nesplňuje minimální požadavky

0,5 – celkově dobrý výkon s určitými chybami

Celkové hodnocení písemné části zkoušky (v bodech)

12 – 11	A
10,5 – 9,5	B
9,0 – 8,0	C
7,5 – 7,0	D
6,5 – 6,0	E
5,5 a méně	F

VÝSLEDNÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY ZE ŠKOLNÍ PEDAGOGIKY

Úkoly ze semináře	
Písemná část zkoušky	
Ústní část zkoušky	
Celkové hodnocení	