

Kritéria úspěchu

Uveďte čtyři seznamy kritérií uvedené níže ke správnému hodnocení. Která kritéria představují hodnocení C, B, A a A*?

- Prokazuje analytické a interpretační schopnosti.
- Zkoumá alternativní přístupy a interpretace.
- Zvažuje a hodnotí způsob, jakým je význam vyjádřen prostřednictvím jazyka, struktura a formy.

- Prokazuje proniknutí do podstaty věci.
- Zkoumá souvislosti mezi texty.
- Zkoumá, jak je význam vyjádřen prostřednictvím jazyka, struktury a formy.
- Zkoumá souvislosti mezi texty – odkazuje na určité detaily.

- Prokazuje analytické schopnosti.
- Ukazuje nezávislé porozumění.
- Ukazuje vrstvy významu – jak je význam vyjádřen prostřednictvím vhodného detailu.
- Ukazuje relevantní srovnání.

- Ukazuje originalitu analýzy a interpretace.
- Je trvalým důkazem nadšené a osobní reakce.
- Ukazuje výstižnou textovou analýzu a porozumění.

Tabulka 3.1: Nejasně formulované a objasněné cíle učení a kritéria úspěchu

Nejasně formulované cíle učení	Jasně stanovené cíle učení	Kontext učení	Potenciální nový kontext
Umět napsat návod, jak vyměnit duši na kole	Umět napsat návod	Výměna duše na kole	Napsat návod, jak připravit sendvič
Umět sestavit argumenty pro a proti v případě asistované sebevraždy	Umět navrhnout argumenty pro a proti v případě kontroverzních témat	Asistovaná sebevražda	Navržení argumentů pro a proti v případě potratu
Popsat kamaráda	Umět vytvořit výstižnou charakteristiku	Popis kamaráda	Výstižně charakterizovat příbuzného