

## 6. SEMINÁŘ

### 1. Program 6. semináře

- organizační záležitosti
- opakování (obsah seminářů 1 až 4)
- kritéria hodnocení – jak s nimi pracovat
- sebehodnocení práce v semináři a hodnocení semináře

### 2. Organizace zápočtu

- odevzdání úkolu CÍLE do 9. 5. do 20:00
- příprava portfolia (na základě šablony a zadání vložených v IS)
- vložit i vyplněný hodnoticí arch (viz bod 4a)

### Organizace zkoušky

- jsou vypsány termíny, všichni se dostaví v hodinu uvedenou u termínu
- test trvá 30 minut, následuje jeho vyhodnocení
- v případě úspěchu student pokračuje ústní částí, která trvá 15 minut
- portfolio student dodá v den zkoušky (před testem)

### 3. Opakování – práce ve dvojicích (20 minut)

Psychomotorické cíle – pozor na chybné interpretace pojmu!

### 4. Kritéria pro hodnocení

#### a) příklady z knihy

Wiliam, D. & Leahyová, S. (2016). *Zavádění formativního hodnocení. Praktické techniky pro základní a střední školy*. Praha: Edulab

#### b) rozbor hodnoticího archu ke zkoušce

### 5. Sebehodnocení

*V semináři teorie a praxe výuky jsem si uvědomil/uvědomila ...*

*Úkoly zadávané v semináři teorie a praxe výuky pro mne byly ...*

### 6. Hodnocení semináře – elektronický dotazník

<https://is.muni.cz/auth/pruzkumy/pruzkum?id=7545>