

## Literatura k pedagogické komunikaci (JS 2017)

### Základní literatura

- Cangelosi, J. S. (2000). *Strategie řízení třídy: jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce*. Praha: Portál.
- Cazden, C. B. (2001). *Classroom discourse: the language of teaching and learning*. Portsmouth: Heinemann.
- Gavora, P. (2005). *Učitel a žáci v komunikaci*. Brno: Paido.
- Mareš, J. & Křivohlavý, J. (1995). *Komunikace ve škole*. Brno: Masarykova univerzita.
- Mešková, M. (2012). *Motivace žáků efektivní komunikací*. Praha: Portál.
- Nelešovská, A. (2005). *Pedagogická komunikace v teorii a praxi: význam komunikace, vztah učitele k žákovi, komunikace ve škole, ukázky*. Praha: Grada.
- Palenčárová, J. & Šebesta, K. (2006). *Aktivní naslouchání při vyučování: rozvíjení komunikačních dovedností na 1. stupni ZŠ*. Praha: Portál.
- Šedřová, K., Švaříček, R., & Šalamounová, Z. (2012). *Komunikace ve školní třídě*. Praha: Portál.
- Vybrané studie z časopisu Komenský: <http://www.ped.muni.cz/komensky/predesle-rocniky>

### Videa z výuky

- Videoučebnice "Pedagogické inspirace". In *Pomáháme školám k úspěchu*. URL: <http://www.kellnerfoundation.cz/pomahame-skolam-k-uspechu/projekt/pedagogicke-inspirace/videoucebnice-pedagogicke-inspirace>
- Metodický portál RVP: <http://rvp.cz/informace/o-portalu/>

---

### Další existující literatura (výběr)

#### **DeVito, J. A. (2001). Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada Publishing.**

- Dupuy, E. (2002). *Úspěšný dialog*. Praha: Portál.
- Helus, Z. (2007). *Sociální psychologie pro pedagogy*. Praha: Grada.
- Hierhold, E. (2004). *Rétorika a prezentace*. Praha: Grada Publishing.
- Hlaváček, L. (1997). *Že bychom si nerozuměli?* Praha: MO ČR – AVIS.
- Kasíková, H. *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Praha : Portál, 1997.
- Křivohlavý, J. & Mareš, J. (1990). *Sociální a pedagogická komunikace ve škole*. Praha: SPN.
- Křivohlavý, J. (1988). *Jak si navzájem lépe porozumíme*. Praha: Svoboda.
- Křivohlavý, J. (2004). *Jak přežít vztek, zlost a agresí*. Praha: Grada Publishing.
- Křivohlavý, J. *Poslouchej, naslouchám*. Praha : návrat, 1993.
- Kyriacou, Ch. (2004). *Klíčové dovednosti učitele*. Praha: Portál.
- Linhartová, D. (2001). *Pedagogická komunikace pro učitele*. Brno: MZLU.
- Mikuláščík, M. (2003). *Komunikační dovednosti v praxi*. Praha: Grada Publishing.
- Naumann, F. (2002). *Umění konverzace*. Praha: Portál.
- Nöllke, C. (2004). *Umění prezentace*. Praha: Grada Publishing.

- Pařízek, V. (1990). *Učitel v nezvyklé školní situaci*. Praha: SPN.
- Plaňava, I. (2005). *Průvodce mezilidskou komunikací*. Praha: Grada Publishing.**
- Průcha, J. (2009). *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál.
- Svatoš, T. & Kotková, V. (1998). *Sociální a pedagogická komunikace*. Hradec Králové: Gaudeamus.**
- Svatoš, T. (1995). *Pedagogická cvičení ze sociální a pedagogické komunikace*. Hradec Králové: Gaudeamus VŠP.**
- Svatoš, T. (2009). *Kapitoly ze sociální a pedagogické komunikace: teoretická minima a praktické závěry*. Hradec Králové: Gaudeamus.
- Svatoš, T. *Komunikační příprava budoucích učitelů 1.stupně ZŠ*. Hradec Králové : Pdf, 1993.
- Šabata, O. (2009). *Dovednosti komunikace řídicího pracovníka ve škole Kunovice*. Kunovice: Evropský polytechnický institut.
- Šimoník, O. (2003). *Úvod do školní didaktiky*. Brno: MSD. (kap. 3)
- Šimoník, O. (2005). *Úvod do didaktiky základní školy*. Brno: MSD. (kap. 4)
- Špačková, A. (2003): *Moderní rétorika*. Praha: Grada Publishing.
- Štěpaník, J. (2003). *Umění jednat s lidmi*. Praha: Grada Publishing.
- Švec, V., Filová, H., & Šimoník, O. (1996). *Praktikum didaktických dovedností*. Brno: MU.
- Termann, S. (2002). *Umění přesvědčit a vyjednat*. Praha: Grada Publishing.
- Valenta, J. (1998). *Metody a techniky dramatické výchovy*. Praha: Agentura STROM.
- Vybíral, Z. (2000). *Psychologie lidské komunikace*. Praha: Portál.**

#### **Na části témat komunikace**

- Šedřová, K. (2013). *Humor ve škole*. Brno: Masarykova univerzita.
- Vlčková, K., Lojdová, K., Lukas, J., Mareš, J., Šalamounová, Z., Kohoutek, T., Bradová, J. & Ježek, S. (2015). *Z posluchárny za katedru: Mocenské vztahy ve výuce studentů učitelství*. Brno: MuniPress.

#### **Studie**

- Bendl, S. (2005). Reinterpretace kázně v současné škole. *Pedagogická orientace*, 15(2), 2-14. URL: <https://journals.muni.cz/pedor/article/view/1291>
- Šedřová, K. (2016). Reflexe jako nástroj změny komunikačního chování učitele: případová studie. *Pedagogika*, 66(4), s. 477-494. URL: <http://pages.pedf.cuni.cz/pedagogika/?p=11532&lang=cs>
- Šedřová, K. & Šalamounová, Z. (2016). Teacher expectancies, teacher behaviour and students' participation in classroom discourse. *Journal of Educational Enquiry*, 15(1), 44-61.
- Šedřová, K. (2015). Moc v dialogickém vyučování. *Pedagogická orientace*, 25(1), 32-62. URL: <https://journals.muni.cz/pedor/article/view/2985>
- Šedřová, K. (2015). Harmony or Attack: the Function of Student Humor at Lower Secondary Schools. *New Educational Review*, 39(1), 27-38.
- Sedláček, M. & Šedřová, K. (2015). Komunikace ve školní třídě a žákovské učení. *Orbis Scholae*, 9(1), 83-101. URL: [http://www.orbisscholae.cz/archiv/2015/2015\\_1\\_04.pdf](http://www.orbisscholae.cz/archiv/2015/2015_1_04.pdf)

- Šeďová, K. (2011). Mocenské konstelace ve výukové komunikaci. *Studia paedagogica*, 16(1), 89-118. URL: <http://www.phil.muni.cz/journals/index.php/studia-paedagogica/article/view/124>
- Šeďová, K. & Švaříček, R. (2010). Angažovanost žáků ve výukové komunikaci na druhém stupni základní školy. *Pedagogická orientace*, 20(3), 24-48. URL: <https://journals.muni.cz/pedor/article/view/1377>
- Šeďová, K. & Švaříček, R. (2010). Zamlčené hodnocení: zpětná vazba ve výukové komunikaci na druhém stupni základní školy. *Studia paedagogica*, 15(2), 61-86. URL: <http://www.phil.muni.cz/journals/index.php/studia-paedagogica/article/view/111>
- Šeďová, K. (2009). Co víme o výukovém dialogu? *Studia paedagogica*, 14(2), 11-28. URL: <http://www.phil.muni.cz/journals/index.php/studia-paedagogica/article/view/81>
- Šeďová, K. (2005). Podoby pedagogické komunikace v české škole: intencionální a iluzivní dialog. *Pedagogika*, 4, 368-381. URL: <http://pages.pedf.cuni.cz/pedagogika/?p=1729&lang=cs>
- Facilitace: <http://clanky.rvp.cz/wp-content/upload/prilohy/2801/facilitace.pdf>

### Zahraniční literatura

- Parker, D. A. (2003). *Confident Communication Speaking Tips for Educators*.
- Morse, P. S. & Allen E. Ivey, A. E. (1996). *Face to Face. Communication and Conflict Resolution in the Schools*.
- Farrell, T. S. C. (2008). *Talking, Listening, and Teaching A Guide to Classroom Communication*.
- Hale, M. S. & City, E. A. (2006). *The Teacher's Guide to Leading Student-Centered Discussions. Talking About Texts in the Classroom*.
- Simonds, Ch. I. Cooper, P. J. (2010). *Communication for the Classroom Teacher (9th edition)*.
- Powel, R. G. & Powel, D. L. (2015). *Classroom Communication and Diversity: Enhancing Instructional Practice (Routledge Communication Series)*.
- Leu, L. (2015). *Nonviolent Communication Companion Workbook: A Practical Guide for Individual, Group, or Classroom... (2. vyd.)*
- Croskey, Mc, & J. C. Richmond, V. (2005). *An Introduction to Communication in the Classroom: The Role of Communication in Teaching and Training*.
- Chesebro, J. L.: *Communication for Teachers*
- Richmond, V. P. (2005). *Handbook of Instructional Communication: Rhetorical and Relational perspectives*. Routledge.
- Boatema, B., Davis, Z. & Goldfarb, B. (eds.) (2013). *An Introduction to Communication*. San Diego, CA: Cognella.