|  |
| --- |
| **PEDAGOGICKÁ KOMUNIKACE – SEMINÁŘ 2 – JARO 2017** |

|  |
| --- |
| **Reflexe** je „mentální proces spočívající ve snaze strukturovat nebo restrukturovat určité zkušenosti, problém nebo stávající znalosti či vhledy.“  **Sebereflexe**   * vnitřní komunikace se sebou samým * introspektivní poznávání sebe sama * východisko formování vlastní osobnosti a procesu učení * sebereflexi lze rovněž chápat jako konfrontaci našeho reálného ideálního já   **K čemu učitel potřebuje dovednost sebereflexe**?  Jedná se o jednu z klíčových pedagogických kompetencí. Proč?   * Učitelé mají při plnění úkolů svého povolání značnou svobodu volby a velký prostor pro vlastní soud; situace se proměňují a musí se stále znovu vyhodnocovat. * Je předpokladem efektivního rozhodování. * Umožňuje efektivní řešení problémových pedagogických situací. * Je východiskem pro profesní rozvoj učitele.   **Zpětná vazba (feedback)** se chápe jako korekční informace člověku, který se chce dozvědět, jak probíhá proces, na němž se podílí. (Mareš & Křivohlavý, 2009)  Zpětná vazba má čtyři aspekty:   * **regulativní** – umožňuje řízení žákovy činnosti podle určité strategie s daty získanými na začátku, v průběhu a na konci procesu, * **sociální** – učitel i žák si ujasňují vzájemné postoje, * **poznávací** – učitel lépe pozná žáka a naopak, žák pozná lépe učivo i sebe sama, * **rozvojový** – žák zpětnou vazbu využívá a vzdělává a vychovává sám sebe.   **Ze školní třídy**  **Zdroj: Šeďová, K., Švaříček, R., Šalamounová, Z. (2012). *Komunikace ve školní třídě.* Praha: Portál, s. 135.**  **OTÁZKY K ZAMYŠLENÍ**   * Potřebují žáci zpětnou vazbu neustále? Co je vnitřní zpětná vazba? * Je-li žákovi poskytnuta zpětná vazba, znamená to, že ji využije? Své tvrzení doložte.   **ÚKOL NA 3. SEMINÁŘ**  Přečtěte si na níže uvedené stránce část *Hodnocení a sebehodnocení žáků.* Lze tento text označit jako zpětnou vazbu? Svůj názor zdůvodněte. http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/10223/virtualni-hospitace-vychova-k-obcanstvi-prava-ditete.html/ |