

Pedagogická komunikace

7. lekce: Dialogické vyučování

Mgr. Kateřina Lojdová, Ph.D.
lojdova@ped.muni.cz

Dialogické vyučování

- ▶ Cvičení:

přeložený list papíru

- 1) vlastní charakteristika dialogického vyučování
- 2) porovnání s odborným textem (Šed'ová: Co je dialogické vyučování, Komenský, roč. 140, č. 1, 2015).

Dialogické vyučování

- ▶ Žáci hovoří často a jejich promluvy jsou dlouhé.
- ▶ Učitelé kladou žákům otevřené otázky, jejichž cílem je podnítit je k přemýšlení.
- ▶ Žáci vykonávají myšlenkovou práci, neopakují naučená fakta. Žáci argumentují.
- ▶ Učitel poskytuje žákům zpětnou vazbu, snaží se jejich myšlenky rozvíjet, povzbudit je k jejich prohloubení a rozpracování.
- ▶ Úkolem žáků není pouze odpovídat na otázky učitele. Sami kladou otázky, diskutují mezi sebou.
- ▶ Znalosti nejsou chápány jako předem dané, nýbrž jako postupně konstruované v interakcích mezi učitelem a žáky.