

Orientační test školní zralosti – verbální myšlení (Jirásek)

Dětem pouze klademe otázky (hodnocení v závorkách jej jen pro nás, nedáváme dětem na výběr)

Test je pouze orientační, navíc neaktualizovaný...

1. Které zvíře je větší – kůň nebo pes?
(kůň = 0 b., pes = -5 b.)
2. Ráno snídáme a v poledne ...?
(obědváme, jíme polévku, knedlíky a maso = 0 b, svačíme, večeříme, spíme a jiné chybné odpovědi = -3 b.)
3. Ve dne je světlo, v noci je ...?
(tma = 0 b., špatné odpovědi = -4 b.)
4. Obloha je modrá, tráva je ...?
(zelená = 0 b., špatné odpovědi = -4 b.)
5. Třešně, hrušky, jablka, švestky, to je ...?
(ovoce = 1 b., špatná odpověď = -1 b.)
6. Proč se před příjezdem vlaku zavírají podél trati závory?
(aby se vlak nesrazil s autem, aby pod vlak nikdo nevběhl = 0 b., špatná odpověď -1 b.)
7. Co je to Praha, Beroun, Plzeň?
(města = 1 b., nádraží = 0 b., špatná odpověď = -1 b.)
8. Kolik je hodin? – ukázat na papírových hodinách 6.15, 7.55, 11.20
(dobře určeno = 4 b., určeno jen čtvrt, celá, hodina správná = 3 b., nezná hodiny = 0 b.)
9. Malá kráva je telátko, malý pes je ..., malá ovce je ...?
(štěňátko, štěně, jehňátko, jehně = 4 b., jen jeden ze dvou údajů = 0 b., špatná odpověď = -1 b.)
10. Podobá se pes více kočce nebo slepici? Čím, co mají společného?
(kočce, má 4 nohy, chlupatý ocas, drápy – stačí jedna podobnost = 0 b., kočce – bez udání podobností = -1 b., slepici = -3 b.)
11. Proč má každé vozidlo brzdy?
(dva důvody – brzdít z kopce, zpomalit v zatáčce, zastavit v případě nebezpečí srážky, zastavit při ukončení jízdy = 1 b., jeden důvod = 0 b., špatná odpověď – např. to by nejelo bez brzdy = -1)
12. Čím se sobě podobají kladivo a sekera?
(dva společné znaky – jsou ze dřeva a ze železa, mají topůrko, je to náradí = 3 b., jedna podobnost = 2., špatná odpověď = 0 b.)
13. Čím se sobě podobá veverka a kočka?

(určení, že jsou savci nebo dvou společných znaků = 3 b., jeden společný znak = 2 b., špatná odpověď = 0 b.)

14. Čím se liší hřebík a šroub?"

(šroub má závity = 3 b., šroub se šroubuje a hřebík zatlouká nebo šroub má matku = 2 b., špatná odpověď = 0b.)

15. Fotbal, skok vysoký, tenis, plavání jsou ...?

(sporty = 3 b., hry, cvičení, tělocvik, cviky, závody = 2 b., špatná odpověď = 0 b.)

16. Jaké znáš dopravní prostředky?

(tři pozemní dopravní prostředky a letadlo nebo loď = 4 b., tři jen pozemní dopravní prostředky nebo úplný výčet – i s letadlem nebo lodí, ale až po vysvětlení termínu „dopravní prostředek“ = 2 b., špatná odpověď = 0 b.)

17. Čím se liší starý člověk od mladého? Jaký je rozdíl mezi nimi?

(tři znaky = 4 b., jeden nebo dva rozdíly = 2 b., špatná odpověď – má hůl, kouří = 0 b.)

18. Proč lidé pěstují/provozují sporty?

(dva důvody = 4 b., špatná odpověď – aby něco uměli, to se vsadí a vyhrají peníze = 0 b.)

19. Proč je nemravné (nesprávné, špatné) vyhýbat se práci?

(ostatní na někoho musí dřít – nebo jiné vyjádření, toho, že je tím poškozen i někdo jiný = 5 b., je líný nebo málo vydělá a nemůže si nic koupit = 2 b., špatná odpověď = 0 b.)

20. Proč se musí na dopis nalepit známka?

(platí se tím za doručení – dopravu toho dopisu = 5 b., ten druhý by musel zaplatit pokutu = 2., špatná odpověď = 0 b.)

Výsledky testu je součet bodů (+ a -) dosažených v jedné otázce.

Klasifikace: 1.....+24 a výš

4.....-1 až -10

2.....+14 až +23

5.....-11 a nižší

3.....0 až +1