

OKRUHY KE ZKOUŠCE Z PEDAGOGICKÉ PSYCHOLOGIE 2017

1. Užití pedagogické psychologie v pedagogické praxi.
2. Pedagogická psychologie v systému věd.
3. Metodologie a metody pedagogické psychologie.
4. Vztah učení, vývoje a výchovy.
5. Psychologie učení, teorie učení v psychologických směrech a koncepcích.
6. Učení a paměť, druhy učení, zákony učení, transfer a interference.
5. Psychologie tvořivosti, psychologie inteligence, emoční inteligence.
6. Učební a kognitivní styl, kognitivní vývoj (Piaget).
7. Strukturování učiva, pojmové mapování, strategie učení.
8. Psychologie výchovy a její aktuální otázky, prostředky výchovy, odměna a trest, sebevýchova, typy výchovy.
9. Osobnost učitele, učitelský stres.
10. Učitelovo pojetí výuky, vyučovací styl učitele.
11. Psychosociální klima školní třídy a školy.
12. Osobnost žáka, poruchy učení a chování žáků, individuální přístup k žákům.
13. Zvládání školní zátěže.
14. Školní neúspěšnost.
15. Vývoj a výchova morálních postojů. (Kohlberg, Giliganová, Piaget).

Literatura:

Mareš, J. (2013). Pedagogická psychologie. Praha, Portál.

Čáp, J., Mareš, J. (2001). Psychologie pro učitele. Praha, Portál.

Čáp, J. (1993). Psychologie výchovy a vyučování. Praha: Karolinum.

Petty, G. (1996). Moderní vyučování. Praha: Portál.

Fontana, D. (2007). Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál.