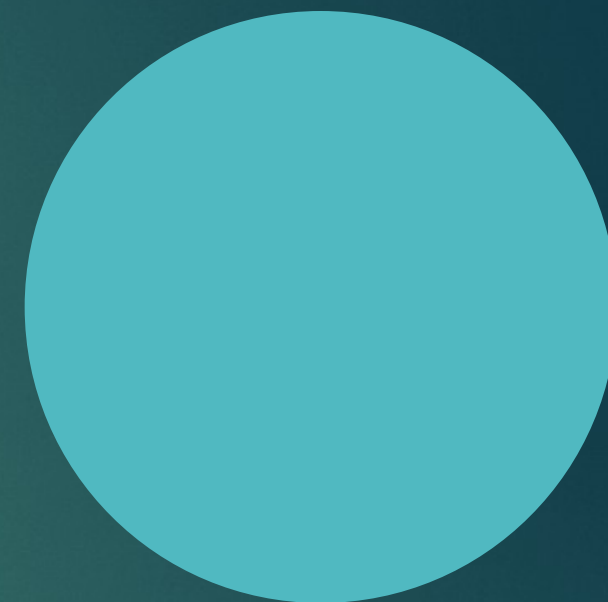


Poradenská psychologie

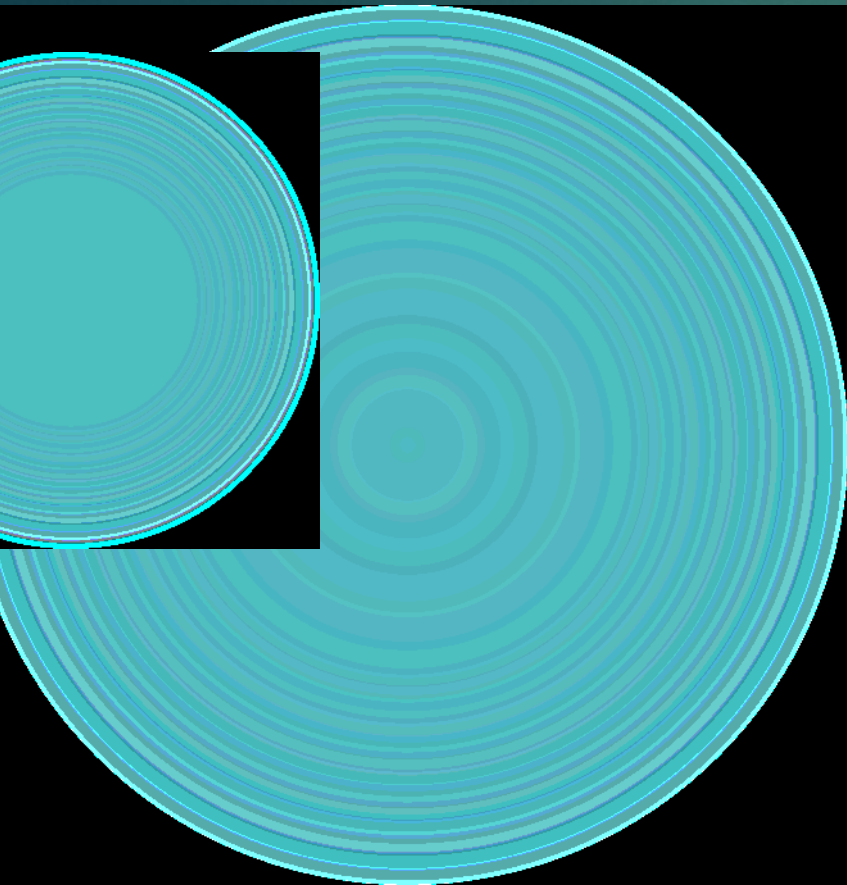


Cíl předmětu

- ▶ Poskytnout přehled o patopsychologii a poradenských službách (ve školství).
- ▶ Představit práci poradenských psychologů a možnosti spolupráce s pedagogy.
- ▶ Přiblížit základní témata patopsychologie ve spojitosti s poradenskou psychologií v oblasti školství.
- ▶ Výchovné, výukové problémy, problémy vyžadující krizovou intervenci

Úspěšné ukončení předmětu

- ▶ test dané problematiky v rámci témat osnovy



Osnova předmětu:

- ▶ 1. Poradenství jako specifický druh podpory. Poradenské služby ve školství.
- ▶ 2. Poradenská intervence, krizová intervence.
- ▶ 3. Nespecifické výukové problémy.
- ▶ 4. Specifické poruchy učení.
- ▶ 5. Poruchy pozornosti a aktivity.
- ▶ 6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.
- ▶ 7. Žák s poruchou autistického spektra.
- ▶ 8. Poruchy chování,
- ▶ 9. Disharmonický vývoj osobnosti
- ▶ 10. Šikana.
- ▶ 11. Dítě se syndromem CAN.
- ▶ 12. Dítě s odlišností v mentálním vývoji.
- ▶ 13. Dítě, které si ubližuje.
- ▶ 14. Inkluzivní vzdělávání

Literatura:

Pešová, I., Šamálík, M. (2006) *Poradenská psychologie pro děti a mládež*. Praha: Grada.

Valentová, L. a kol. (2013). *Školní poradenství I*. Univerzita Karlova v Praze, pedagogická fakulta.

Knotová, D. (2014). *Školní poradenství*. Praha: Grada.

Matějček, Z. (2011). *Praxe dětského psychologického poradenství*. Praha: Portál.

Vágnerová, M. (2005) *Školní poradenská psychologie pro pedagogy*. Praha: Karolinum.

Úvod do problematiky

- ▶ specifika poradenství s dětmi:
- ▶ nepracujeme jen s dítětem, ale i nejbližší rodinou a sociálními skupinami, do které je dítě začleněno
- ▶ výsledky vyšetření nesměřuje pouze k dítěti, ale k jeho rodičům, sociálním pracovníkům, může být k dispozici učitelům, lékařům (se souhlasem rodičů)

Školská poradenská zařízení:

- ▶ Pedagogicko-psychologické poradny

- ▶ k PPP v Brně patří i Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti – programy pro metodiky prevence

- ▶ např. u výukových obtíží nastaví poradna přiměřená podpůrná opatření (dyslektické kroužky ve škole, pravidelné návštěvy dítěte u spec. pedagoga v PPP, individuální studijní plán atd.)

Školská poradenská zařízení:

- ▶ Speciálně-pedagogická centra
jsou specializovaná pro práci s dětmi s určitým typem omezení
- ▶ Školní poradenská pracoviště

Úzce spolupracující instituce:

- ▶ Střediska výchovné péče (SVP) – v Brně při Diagnostickém ústavu pro děti a mládež, Help Me atd.
- ▶ spolupráce se školou (výchovné podněty pro školu)
- ▶ Orgán sociálně právní ochrany dětí (OSPOD)
- ▶ Krizová centra apod. – v Brně Spondea, KC pro děti a dospívající.

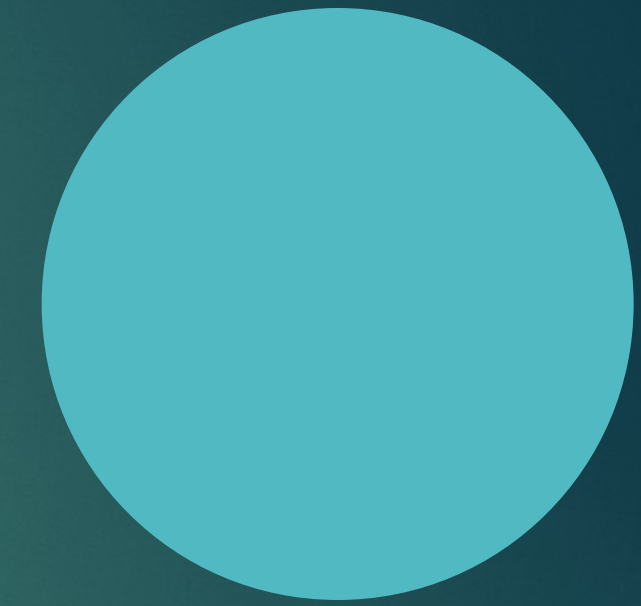
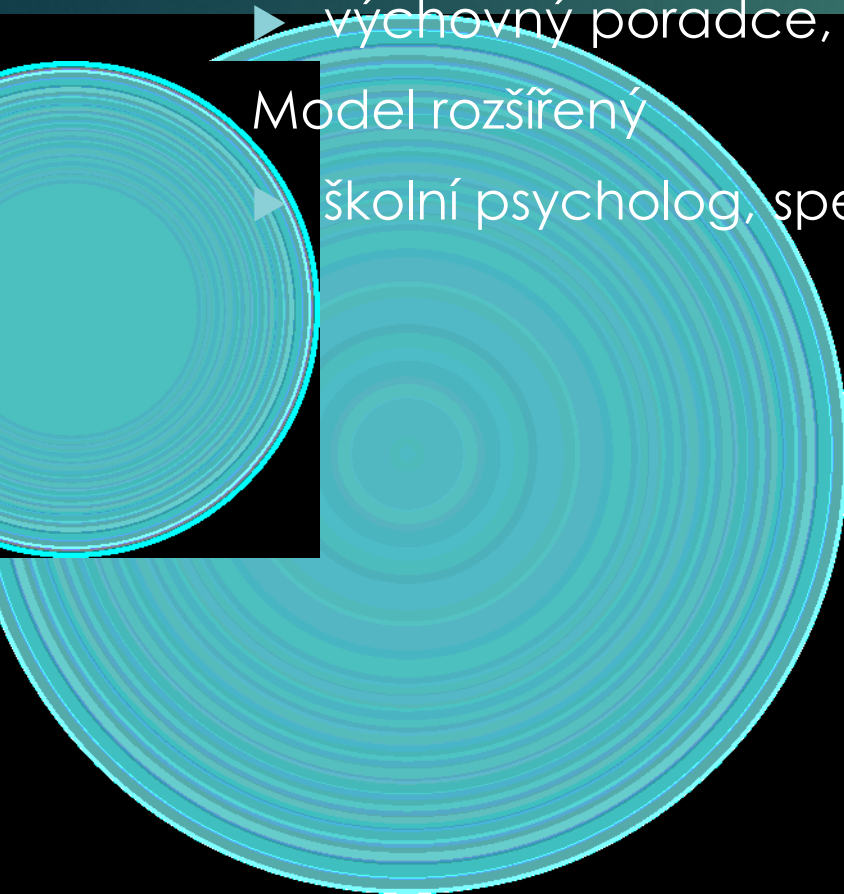
Školní poradenské pracoviště:

Model základní

▶ výchovný poradce, metodik prevence

Model rozšířený

▶ školní psycholog, speciální pedagog



Specifika odborných činností:

- ▶ **Výchovný poradce** - se ve velké míře věnuje problematice kariérového poradenství a může být koordinátorem zajišťování průběhu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (podle vyhlášky č. 73/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů; je to ale také vzdělávání žáků nadaných). Podílí se na přípravě podmínek pro vzdělávání cizinců a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, včetně péče o žáky z různých etnik a minorit

Specifika odborných činností:

▶ **Školní metodik prevence** – sleduje výskyt sociálně nežádoucích jevů na škole, připravuje preventivní programy a vyhodnocuje je

▶ **Školní psycholog** – vyhledává žáky s výukovými a výchovnými obtížemi a včasnými intervencemi napomáhá jejich eliminaci, diagnostika žáků i tříd

▶ **Školní speciální pedagog** – stará se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Pedagogicko-psychologická intervence:

▶ intervence spojená s diagnostickým procesem

▶ krizová intervence

▶ poradenská individuální intervence

zaměřená na změnu:

- chování

- systému vztahů

- kognitivních procesů

