

PhDr. Lenka Gajzlerová, Ph.D.

ZS1BP_SP1P

ÚVODNÍ INFORMACE

INFORMACE O ABSOLVOVÁNÍ - ZKOUŠKA

- × souhrnná učivo z přednášek i seminářů
- × forma – on-line
- × termíny – budou v IS
- × v hodinách – odkazy na semináře a obráceně

NOVINKY V SEMINÁŘI

- ✘ Za **seminář** povinnost získat **minimálně 20 bodů** pro zápočet (max. 48)
 - + Překročení hranice 40 bodů → bodové zvýhodnění u zkoušky
- ✘ Za jednu hodinu je možné získat až 3 body
 - + za účast
 - + Aktivitu v hodině
 - + Kvízovou otázku na konci hodiny
- ✘ Za seminární práci s pomůckou – nutné získat min. 6 (max **15 bodů**)
 - + Zpracování seminární práce – max. 5 bodů
 - + Kvalita zpracování pomůcky – max. 5 bodů
 - + Kvalita přednesení – prezentace - max. 5 bodů

KONTAKTY

- × PhDr. Lenka Gajzlerová, Ph.D.
- + gajzlerova@ped.muni.cz
- + konzultační hodiny
 - × úterý 9:00 - 10:00
 - × středa 13:00 - 14:00
 - × další dle individuální domluvy

LITERATURA POVINNÁ

Povinná literatura:

- × **Bartoňová, M., Vítková, M. et. al. Strategie vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí základní školy.** Brno: Paido, 2016. ISBN 978-80-7315-255-0.
- × **PIPEKOVÁ, J. (ed.) Kapitoly ze speciální pedagogiky.** 3., rozšířené a přepracované vydání. Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-198-0.
- × **BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M et al. *Vzdělávání se zaměřením na inkluzivní didaktiku a vyučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole hlavního vzdělávacího proudu.*** Brno: MU, 2013

KAPITOLY ZE SPECIÁLNÍ

Miroslava Bartoňová, Marie Vítková et al.

Vzdělávání se zaměřením
na inkluzivní didaktiku
a vyučování žáků se speciálními
vzdělávacími potřebami
ve škole hlavního vzdělávacího proudu

Education Focusing on Inclusive Didactics and Teaching
Pupils with Special Educational Needs in Mainstream Schools

Masarykova univerzita / Masaryk University | Brno 2013

Masarykova univerzita v Brně
Pedagogická fakulta

Úvod do základů terminologie pro sp

PhDr

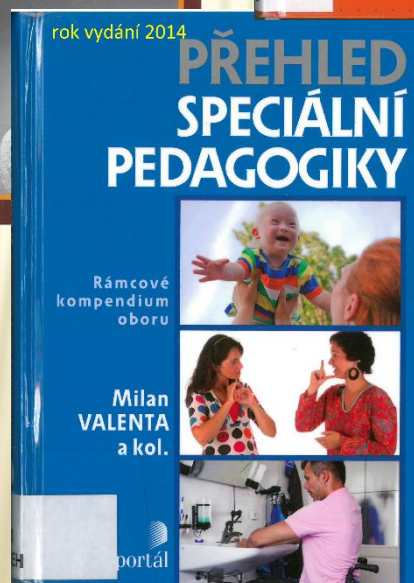
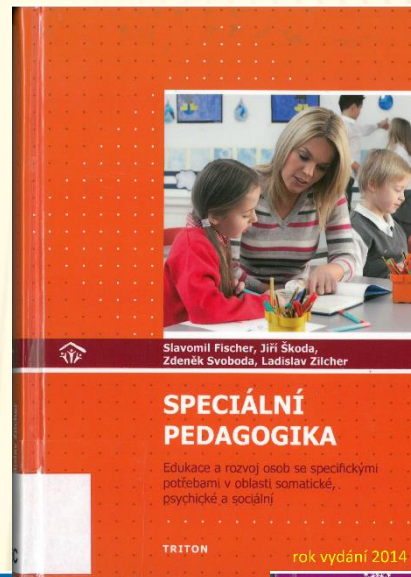
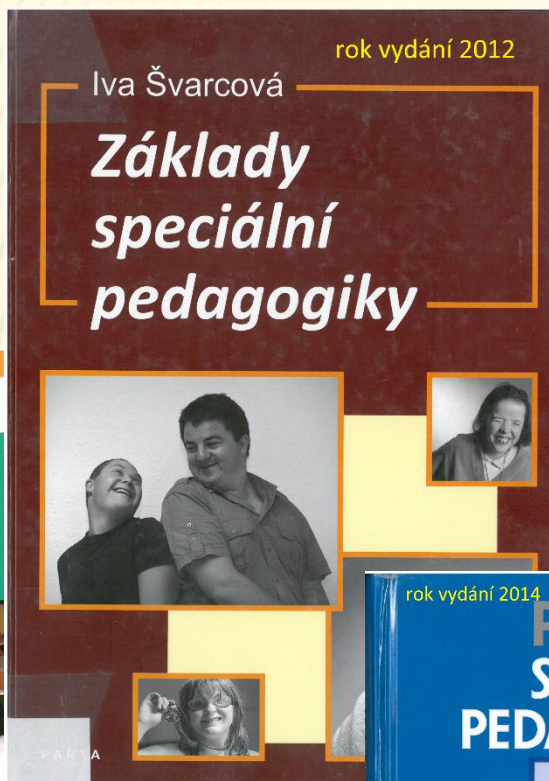
Strategie vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí základní školy

Texty k distančnímu vzdělávání

Miroslava Bartoňová
Marie Vítková et al.

Brno 2016

DALŠÍ PUBLIKACE



LITERATURA

- × CHVÁTALOVÁ, H. *Jak se žije dětem s postižením: problematika pěti typů zdravotního postižení.* vyd. 2. Praha: Portál, 2005. 182 s. ISBN 80-7367-013-5.
- × VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese.* Praha: Portál, 2004
- × MÜLLER, O. *Terapie ve speciální pedagogice :teorie a metodika.* 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2005. 295 s. ISBN 80-244-1075-3.
- × *Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální.*
- × ZUCKOFF, M. *Naia se smí narodit.* Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-827-9

KURIKULÁRNÍ DOKUMENTY

- × **Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání**
- × **Školský zákon 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů**
 - + **novela 82/2015 Sb.**
- × **Vyhláška č. 72/2005, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních**
- × **Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných – účinnost od 1.9.2016**

PŘEHLED TÉMAT

- × **1. Speciální pedagogika** - terminologie, předmět, cíle, klasifikace oboru...
- × **2. Integrace, inkluze**
- × **3. Pedagogicko-psychologické poradenské služby**
- × **4. Speciálně-pedagogická diagnostika**
- × **5. Narušená komunikační schopnost + Alternativní a augmentativní komunikace**
- × **6. Sluchové postižení**
- × **7. Mentální postižení**

PŘEHLED TÉMAT

- × 8. Tělesné postižení
- × 9. Zrakové postižení
- × 10. Poruchy chování
- × 11. Specifické poruchy učení
- × 12. Terapie ve speciálně pedagogické péči
- × 13. Autismus