

## Námět na 1-2 vyučovací hodiny

### LIDSKÉ TĚLO

Motivace:

Na lidské tělo číhá řada nebezpečí. Jednak jsou to nelítostné bakterie a dotěrné bacily, kroužící všude kolem nás, aniž by byly potvůrky vidět, dále pak člověka sužuje zledovatělý chodník, rychle jedoucí auto, vosy, zdánlivě klidná sopka, padající omítka, muchomůrka citronová, moucha masařka a její věrná družka bleška-tulačka. Organismus se těmto nástrahám a neřádstvům brání, seč může. Člověk sám pak svému tělu pomáhá nepopulárními, leč nutnými úkony: mytím rukou, ranním cvičením, pobytem v přírodě a zeleninovou stravou. Někdy však i sebelepší prevence selže. Jako onehdy u mě.

*Podle Šimka a Grossmanna*

#### 1. Uměli byste pomocí frazeologie vyjádřit, co se o lidském těle a zdraví říká?

#### 2. Části lidského těla (hlava, nohy)

a) Vyjádřete pomocí *přídavných jmen*, jaký je ten, kdo:

má svou hlavu –

má horkou hlavu –

nemá nic v hlavě –

úspěch mu stoupl do hlavy –

b) Vyjádřete pomocí *příslovcí že*:

šel co noha nohu mine –

obrátil všechno vzhůru nohama –

bránil se rukama nohama –

skočil do toho rovnýma nohama –

c) Vyjádřete pomocí *sloves*, co udělal ten, kdo:

vzal nohy na ramena –

postavil se na vlastní nohy –

byl celý den na nohou –

postavil někoho na nohy –

#### 3. Použijte slovo *hlava* v různých rčeních a ustálených obratech k vyjádření následující skutečnosti:

a) trvat na svém –

b) neví, co dřív udělat –

c) nemá kde bydlet –

d) usilovně (o něčem) přemýšlet –

e) dělat si starosti –

f) přestat na něco myslet –

g) společně se poradit –

h) bít někoho bez rozmyslu –

Znáte ještě další příklady?

Možná řešení:

**4. Které z následujících přídavných jmen vyjadřuje svým významem rčení *Má srdce ze zlata*:**

- a) milý
- b) dobrosrdečný
- c) láskyplný
- d) pracovitý

**5. Taký se někdy vztekáte?**

### **SAMÍ ZNÁMÍ**

**Znám jednoho vzteklého muže,  
ten v Jičíně vyletěl z kůže  
a ještě prý dnes  
tam lítá jak běs  
a hledá tu kůži kde může.**  
*Emanuel Frynta*

**Vysvětlete, co znamená, že někdo může vyletět z kůže.**

**Umíte vysvětlit i tato frazeologická spojení?**

**(ne)být ve své kůži, nést svou kůži na trh, vyváznout se zdravou kůží**

**6. Nikdo není dokonalý ...**

Vybereme jednoho žáka, který bude dávat ostatním otázky (žáka může vybrat učitel sám nebo si ho vybere třída). Vybraný žák chodí po třídě a vybírá si, komu položí otázku. Na kartičkách má různá rčení a frazeologická spojení, která mají oslovení vysvětlit. Ptá se tak dlouho, dokud někdo neodpoví správně. Jiný žák zapisuje na tabuli počet chybných řešení.

**Víte, co to znamená, když se řekne ...**

**(příloha č. 5)**

**7. Vyhledejte ve *Slovníku spisovné češtiny pro školu a veřejnost* slovo OKO a přečtěte, v jakých frazeologických spojeních se slovo používá. Všechna frazeologická spojení jsou ve Slovníku označena touto značkou: ♦**

**Vyhledejte, které další části těla jsou součástí frazeologie. Např.: *krk, prst, ústa* apod. Některá spojení užíjte ve větách.**

### **Závěr:**

**Konkrétní očekávané cíle a výstupy:**

- odlišování spisovného a nespisovného projevu, vhodné užívání spisovných jazykových prostředků vzhledem ke komunikačnímu žánru
- užívání verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči v mluveném projevu připraveném i nepřipraveném

- využívání zásad komunikace a pravidel dialogu
- příprava na osvojení kompetence: komunikativní, občanské, k řešení problému, sociální a personální, kompetence k učení

#### Žáci

- procvičují užívání jazykových prostředků v mluveném projevu;
- porovnávají využití jazykových prostředků v projevu mluveném a psaném; jazykové prostředky spisovné, hovorové, dialekt;

#### **Souhrn použité literatury a dalších zdrojů**

ČECHOVÁ, M., OLIVA, K. *Hrátky s češtinou*. Praha: SPN 1993.

FILIPEC, J. a kol. *Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost*. Praha: Academia 1994.

HAUSER, P., KLÍMOVÁ, K. a kol. *Čeština hravě*. Úvaly u Prahy: ALBRA 2003.

KOL. AUTORŮ. *Slovník české frazeologie a idiomatiky I, II, III*. Praha: 1983, 1988, 1994.

MULLEROVÁ, O., HOFMANNOVÁ, J. *Dialog v hodinách češtiny*. Pansofia 1996.

SVOBODOVÁ J., KLÍMOVÁ, K. *Čeština S maňáskem Hláskem pro 3. ročník*. Praha: Scientia 1998.

ŠIMEK, M., GROSSMAN, J. *Návštěvní dny*. Praha: Albatros 1975.