**Stručná anotace předmětu**

Cílem předmětu je:

* aplikace znalostí a předmětů fyzické geografie ČR a socioekonomické geografie ČR na příkladech v terénu;
* osvojení praktických dovedností pro přípravu a realizaci terénní výuky formou školního výletu nebo terénního cvičení pro žáky základní školy;
* zařazení této formy terénní výuky do ŠVP a tematického plánu výuky zeměpisu.

**Osnova**

1. **Přípravná fáze**

* Organizační část – doprava, ubytování, základní pokyny, bezpečnost;
* Odborná část – plánování trasy, příprava itineráře vzhledem k mapovým podkladům a regionálním zvláštnostem navštívených míst.

1. **Realizační fáze**

* Vedení určeného dne, zpracování zadaných úkolů, vedení terénního deníku, dokumentace trasy;

1. **Závěrečná fáze**

* Zpracování terénního deníku, zpracování získaných materiálů, prezentace navštívených míst, hodnocení, zpětná vazba, začlenění do ŠVP školy.

**Po terénní výuce student schopen:**

* Aplikovat obecné pojmy z fyzické a socioekonomické geografie v navštíveném regionu přímo v terénu.
* Vysvětlit vazby mezi přírodními a antropogenními systémy na příkladu navštíveného místa, např. vysvětlit lokalizační faktory rozmístění obyvatelstva a ekonomických aktivit v kontextu historických i současných událostí.
* Využít relevantní data a mapové podklady pro geografickou analýzu ve vybraném regionu.
* Interpretovat přírodní a socioekonomické jevy v krajině a využít je ve výuce zeměpisu na ZŠ.
* Orientovat se v terénu s ohledem na zásady bezpečného pobytu ve venkovním prostředí.
* Aplikovat základní kvalitativní metody geografického výzkumu (sběr dat z primárních zdrojů).
* Na základě navštívených míst zpracovat návrh na jeho aplikaci ve školním prostředí ZŠ.
* Seznámit širší laickou veřejnost s obsahem absolvované terénní výuky.

**Příloha:**

TERÉNNÍ DENÍK – výstup z terénních praxí KGE

Odborná a didaktická část

Přípravná fáze:

* **Popis plánované trasy nebo tras společně s mapovou přílohou, počtem kilometrů, převýšením a stručným nárysem komplexní geografické charakteristiky navštívených míst.**
* **Zajištění dopravního prostředku.**
* **Zajištění noclehů.**
* **Propočet nákladů na jednoho účastníka.**
* **Bezpečnost při cykloturistice, pěší turistice, vodácké turistice, jiném druhu turistiky.**
* **Doporučené pojištění**
* **Dopis rodičům.**

Realizační fáze:

* **Vedení poznámek k trase, pořizování fotodokumentace.**
* **Zastávkové a zajímavé body na trasách – atraktivity cestovního ruchu, dominanty, orientační body a jejich stručný popis.**
* **Pokud je k dispozici GPS, exportovat prošlou trasu a její výškový profil trasy – korekce skutečně projeté trasy oproti plánované trase.**
* **Cena a hodnocení kvality ubytování a dalších služeb.**
* **Vypracování zadaných úkolů (zadaných na konkrétní praxi).**
* **Vedení zadaných dnů odborně i technicky.**
* **Hodnocení vedoucího dne.**
* **Charakteristiku krajiny na trase můžete zpracovat podle návodu k hodnocení a rozpoznání struktury krajiny (uvedeno podle J. Kolejka, 3013.**

Přírodní neboli primární struktura krajiny **–vzniká působením přírodních faktorů a procesů a sestává ze systému synergeticky propojených složek (komponenty: voda, vzduch, horniny a zeminy, reliéf, energie, půda a biota) a dílčích územních jednotek vykazujících zákonité stavy v prostoru a v čase.**

Ekonomická neboli sekundární struktura krajiny***–* představuje antropogenní nadstavbu tvořenou mozaikou forem využití ploch (land use, resp. land cover), jejíž podstatu dokládají prostorově uspořádané plochy lesa, orné půdy, luk a pastvin, zástavby různého určení, trvalých kultur a mnoha dalších, ovšem vždy diferencované kvality.**

Humánní neboli terciární, resp. sociální struktura krajiny – **reprezentovaná rozmanitými v prostoru lokalizovanými společenskými a individuální zájmy, limity a rozvojovými motivy, ale také i demografickými a sociálními parametry území.**

Duchovní (spirituální neboli kvartérní) strukturu **– symbolický prostorový vzor, emocionálně přijímaný jako "genius loci" krajiny daný jak imaginárními, tak skutečnými událostmi (bojiště, pobyty významných osobností, pověsti, hudba, pohádky apod.**

***(Propojení FG a SG aspektů – FG charakteristika krajiny ve vazbě na hospodářské činnosti v krajině s využitím lokalizačních faktorů.)***

Závěrečná fáze

* **Zpracování dokumentace z realizační fáze výuky – doladění terénního deníku. Tvorba prezentace k realizované výuce.**