

## Tvoření slov

1. Pozorujte slova

*udržování, hraní, stavění.*

- Jak uvedená slova pojmenujete?
- Od čeho jsou vytvořena?
- Rozhodněte, zda vyjadřují: vlastnost, činnost, výsledek děje nebo stav.
- Porovnejte s těmito slovy slovo *psaní* a uveďte, které významy má.

2. a) Řekněte, z čeho vznikla slova

*bezvládí, podlesí, nádraží, záhoří.*

- Vyčleňte předpony, kořeny, přípony a koncovky uvedených slov.

3. Pozorujte dvojice slov:

*nakladatel – nakladač*

*sběratel – sběrač*

*nositel – nosič*

- Kterým způsobem jsou slova vytvořena?
- Vyhledejte přípony
- Od kterého slovního druhu a jak jsou tato slova vytvořena?
- Jaký význam mají slova v pořadí první, jaký význam mají slova v pořadí druhá?

3. Přečtěte si slova:

*divák, dobrák, Moravák, ovčák, chudák, hlupák, pasák, Rakušák, žebrák*

- Charakterizujte tuto skupinu slov podle jejich významu a způsobu tvoření – co je jim všem společné.
- Rozdělte uvedená slova do čtyř skupin a napište, čím se jednotlivé skupiny od sebe liší z hlediska významu (co pojmenovávají a podle čeho).
- Rozdělte slova podle toho, od čeho jsou tvořena.
- Která z těchto slov jsou slohově příznaková? Uveďte jejich spisovnou podobu slohově neutrální.

4. a) Uveďte hromadná jména utvořená ze slov

*trn, strom, žák, keř, dřevo, bratr.*

- Jak jsou utvořena?

5. Posuzujte tato slova z hlediska jejich vzniku:

*zbarvení, zaměření, zobecnění*

*zašití, pobití, ulití*

- Co je těmto dvěma řadám společné?
- Čím se liší?

6. Které společné vlastnosti mají slova

*spisovatel, skladatel, žadatel, vychovatel, učitel, zlepšovatel*

z hlediska:

- významu,
- tvoření,
- skloňování?

7. Rozdělte uvedená slova do skupin podle toho, od čeho byla utvořena:  
*ctihodný, čaroděj, dobrosrdečnost, dlouhovlasý, zloděj, starověký, ziskuchtivý, dlouhověkost*
8. Přečtěte si tato místní jména:  
*Janov, Ondřejov, Rudolfov, Annín, Libušín, Terezín*
- Kterým způsobem byla tato slova vytvořena?
  - Z kterého slovního druhu a typu slov byla uvedená místní jména bezprostředně utvořena?
9. V denním tisku jsme četli inzerát, v němž bylo užito slovo *obstarávárna*.
- Co asi toto slovo označuje?
  - Jak bylo utvořeno? (Od čeho a čím?)
  - Posuďte vhodnost jeho užití a uveďte synonymum.
10. Posuďte vhodnost označeného pojmenování:  
*Na trhu se objevil nový výrobek – **odhryzkovač jablek**.*  
Zdůvodněte svůj názor a navrhněte náhradu.