**Tvoření slov**

1. Pozorujte slova

*udržování, hraní, stavění.*

1. Jak uvedená slova pojmenujete?
2. Od čeho jsou vytvořena?
3. Rozhodněte, zda vyjadřují: vlastnost, činnost, výsledek děje nebo stav.
4. Porovnejte s těmito slovy slovo *psaní* a uveďte, které významy má.
5. a) Řekněte, z čeho vznikla slova

*bezvládí, podlesí, nádraží, záhoří.*

b) Vyčleňte předpony, kořeny, přípony a koncovky uvedených slov.

 3. Pozorujte dvojice slov:

*nakladatel – nakladač*

*sběratel – sběrač*

*nositel – nosič*

1. Kterým způsobem jsou slova vytvořena?
2. Vyhledejte přípony
3. Od kterého slovního druhu a jak jsou tato slova vytvořena?
4. Jaký význam mají slova v pořadí první, jaký význam mají slova v pořadí druhá?
5. Přečtěte si slova:

*divák, dobrák, Moravák, ovčák, chudák, hlupák, pasák, Rakušák, žebrák*

1. Charakterizujte tuto skupinu slov podle jejich významu a způsobu tvoření – co je jim všem společné.
2. Rozdělte uvedená slova do čtyř skupin a napište, čím se jednotlivé skupiny od sebe liší z hlediska významu (co pojmenovávají a podle čeho).
3. Rozdělte slova podle toho, od čeho jsou tvořena.
4. Která z těchto slov jsou slohově příznaková? Uveďte jejich spisovnou podobu slohově neutrální.
5. a) Uveďte hromadná jména utvořená ze slov

*trn, strom, žák, keř, dřevo, bratr.*

b) Jak jsou utvořena?

1. Posuzujte tato slova z hlediska jejich vzniku:

*zbarvení, zaměření, zobecnění*

*zašití, pobití, ulití*

1. Co je těmto dvěma řadám společné?
2. Čím se liší?
3. Které společné vlastnosti mají slova

*spisovatel, skladatel, žadatel, vychovatel, učitel, zlepšovatel*

z hlediska:

1. významu,
2. tvoření,
3. skloňování?
4. Rozdělte uvedená slova do skupin podle toho, od čeho byla utvořena:

*ctihodný, čaroděj, dobrosrdečnost, dlouhovlasý, zloděj, starověký, ziskuchtivý, dlouhověkost*

1. Přečtěte si tato místní jména:

*Janov, Ondřejov, Rudolfov, Annín, Libušín, Terezín*

1. Kterým způsobem byla tato slova vytvořena?
2. Z kterého slovního druhu a typu slov byla uvedená místní jména bezprostředně utvořena?
3. V denním tisku jsme četli inzerát, v němž bylo užito slovo *obstarávárna.*
4. Co asi toto slovo označuje?
5. Jak bylo utvořeno? (Od čeho a čím?)
6. Posuďte vhodnost jeho užití a uveďte synonymum.
7. Posuďte vhodnost označeného pojmenování:

*Na trhu se objevil nový výrobek –* ***odhryzkovač*** *jablek.*

Zdůvodněte svůj názor a navrhněte náhradu.