**Prezentace** jedné vyučovací hodiny dle fází **E-U-R**.

Využití metod kritického myšlení pro rozvoj **čtenářské gramotnosti** v  českém jazyce na zvoleném typu střední školy.

Struktura prezentace:

* ročník
* probíraná látka
* klíčové kompetence
* časová dotace
* pomůcky
* popis průběhu vyučovací hodiny – fáze E-U-R a metody kritického myšlení
* text / texty pro práci v hodině