

Prezentace jedné vyučovací hodiny dle fází **E-U-R**.

Využití metod kritického myšlení pro rozvoj **čtenářské gramotnosti** v českém jazyce na zvoleném typu střední školy.

Struktura prezentace:

- ročník
- probíraná látka
- klíčové kompetence
- časová dotace
- pomůcky
- popis průběhu vyučovací hodiny – fáze E-U-R a metody kritického myšlení
- text / texty pro práci v hodině