

# ÚVOD DO APLIKOVANÉ BEHAVIORÁLNÍ ANALÝZY - přípravný kurz pro behaviorální techniky (RBT™)

## Charakteristika kurzu

Kurz představí pohled behaviorální vědy na člověka, jeho chování a vztah k fyzickému a sociálnímu prostředí. Budeme se zabývat behaviorálním vysvětlením příčin chování a analýzou vlivu různých faktorů prostředí na chování člověka. Kurz se věnuje jak teorii aplikované behaviorální analýzy, tak její aplikaci v praxi. Absolventi porozumí základním metodám a technikám měření chování, zpracování dat o chování, postupům při učení adaptivních dovedností a redukci problémového chování. Součástí studia jsou též etické aspekty behaviorálně analytické intervence. Obsah studia jev souladu s požadavky Komory pro certifikaci behaviorálních analytiků (BACB) na vzdělávání behaviorálních techniků.

## Témata kurzu

Úvod do aplikované behaviorální analýzy

Definice a měření cílového chování

Postupy při behaviorálním hodnocení

Postupy při učení dovedností I.

Redukce problémového chování

Postupy při učení dovedností II.

Role RBT při intervenci

Etické povinnosti RBT

## Průběh kurzu a způsob jeho ukončení

Docházka do kurzu není povinná.

**Účastníci kurzu celoživotního vzdělávání** získají osvědčení o absolvování kurzu akreditovaného v rámci systému DVPP. Podmínkou získání osvědčení je 80% účast na seminářích v rozsahu 40 hodin, splnění zadaných úkolů a úspěšné absolvování závěrečného testu.

Ukončení předmětu pro **studenty studijních oborů** Pedagogické fakulty MU je založeno na vypracování a odevzdání tří průběžných úkolů, které musí být vloženy do IS v příslušném časovém období.

**Termín zkušebního testu** bude stanoven ve vzájemné shodě vyučujícího a studentů se 14denním předstihem.

### **Průběžné úkoly**

**Všichni studenti** kurzu budou plnit v průběhu kurzu tři průběžné úkoly, které budou postupně zadávány vyučujícími.

**Studenti studijního oboru Speciální andragogika** budou vypracované úkoly vkládat do příslušných odevzdávacích otevíracích vždy do termínu následujícího kurzu (tj. do 13.4.; 5.5. a 19.5. do 08.00).

**Účastníci kurzu celoživotního vzdělávání** budou vypracované úkoly odevzdávat přímo vyučujícímu v listinné/tištěné podobě.

### **Výčet průběžných úkolů:**

1. Využití pozitivního posilování v konkrétním případě (např. u rodinných příslušníků, ve třídě nebo u domácích zvířat)
2. Analýza úkolu (K. Dillenburger)
3. Měření chování

### **Kontaktní informace**

Administrativní a organizační záležitosti:

Ivana Márová, Ph.D.

Institut výzkumu inkluzivního vzdělávání, PdF MU

marova@ped.muni.cz