**ÚVOD DO APLIKOVANÉ BEHAVIORÁLNÍ ANALÝZY - přípravný kurz pro behaviorální techniky (RBT™)**

**Charakteristika kurzu**
Kurz představí pohled behaviorální vědy na člověka, jeho chování a vztah k fyzickému a sociálnímu prostředí. Budeme se zabývat behaviorálním vysvětlením příčin chování a analýzou vlivu různých faktorů prostředí na chování člověka. Kurz se věnuje jak teorii aplikované behaviorální analýzy, tak její aplikaci v praxi. Absolventi porozumí základním metodám a technikám měření chování, zpracování dat o chování, postupům při učení adaptivních dovedností a redukci problémového chování. Součástí studia jsou též etické aspekty behaviorálně analytické intervence. Obsah studia jev souladu s požadavky Komory pro certifikaci behaviorálních analytiků (BACB) na vzdělávání behaviorálních techniků.

**Témata kurzu**

Úvod do aplikované behaviorální analýzy
Definice a měření cílového chování
Postupy při behaviorálním hodnocení
Postupy při učení dovedností I.
Redukce problémového chování
Postupy při učení dovedností II.
Role RBT při intervenci
Etické povinnosti RBT

**Průběh kurzu a způsob jeho ukončení**

Docházka do kurzu není povinná.

**Účastníci kurzu celoživotního vzdělávání** získají osvědčení o absolvování kurzu akreditovaného v rámci systému DVPP. Podmínkou získání osvědčení je 80% účast na seminářích v rozsahu 40 hodin, splnění zadaných úkolů a úspěšné absolvování závěrečného testu.

Ukončení předmětu pro **studenty studijních oborů** Pedagogické fakulty MU je založeno na vypracování a odevzdání tří průběžných úkolů, které musí být vloženy do IS v příslušném časovém období.

**Termín zkušebního testu** bude stanoven ve vzájemné shodě vyučujícího a studentů se 14denním předstihem.

**Průběžné úkoly**

**Všichni studenti** kurzu budou plnit v průběhu kurzu tři průběžné úkoly, které budou postupně zadávány vyučujícími.

**Studenti studijního oboru Speciální andragogika** budou vypracované úkoly vkládat do příslušných odevzdáváren otevřených vždy do termínu následujícího kurzu (tj. do 13.4.; 5.5. a 19.5. do 08.00).

**Účastníci kurzu celoživotního vzdělávání** budou vypracované úkoly odevzdávat přímo vyučujícímu v listinné/tištěné podobě.

**Výčet průběžných úkolů:**

1. Využití pozitivního posilování v konkrétním případě (např. u rodinných příslušníků, ve třídě nebo u domácích zvířat)
2. Analýza úkolu (K. Dillenburger)
3. Měření chování

**Kontaktní informace**

Administrativní a organizační záležitosti:

Ivana Márová, Ph.D.

Institut výzkumu inkluzivního vzdělávání, PdF MU

marova@ped.muni.cz