

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TŘÍFÁZOVÝ ROZHOVOR

Kooperativní metoda, při níž se žáci ptají jeden druhého na to, co si myslí/ví o daném tématu.

POSTUP:

1. Rozdělení žáků do trojic
2. Pokud „přebývá“ 1 – 2 žáci, mohou být, podobně jako učitel, centrálními pozorovateli (sledovat práci trojic, zda mluví tiše, dodržují pravidla postupu, jaké otázky volí...)
3. Ve trojicích se žáci rozdělí na roli A, B a C.
4. Vysvětlení fází rozhovoru podle následujícího klíče:

	žák A	žák B	žák C
1. fáze	ptá se	odpovídá	pozoruje (+ zapisuje si)
2. fáze	pozoruje (+ zapisuje si)	ptá se	odpovídá
3. fáze	odpovídá	pozoruje (+ zapisuje si)	ptá se

5. Zadání tématu/otázky/úkolů pro rozhovor a dobu trvání jedné fáze rozhovoru
6. Chvilka ticha na přemýšlení všech žáků (nekonzultují navzájem).
7. Samotný třífázový rozhovor
8. Prezentace výsledků před třídou (není nutné; závisí na podstatě práce, cílech učitele...)

VÝHODA: Tento postup prodlužuje čas, kdy žák sám mluví (mluvení souvisí úzce s myšlením). Při klasické výuce hovoří určité dítě k učení pouze 2 % z celého vyučovacího času!

MOŽNOSTI VYUŽITÍ:

- Úvod k tématu
- Opakování z minulé hodiny
- Kontrola domácího úkolu
- Shrnutí učiva hodiny
- Reakce na exkurzi, div. či filmové představení...
- Žáci si předávají vlastní zkušenost, vyjadřují své názory na věc

CO LZE NAPŘÍKLAD POZOROVAT (závisí na vyuč. předmětu, na podstatě úkolu...):

U TAZATELE: Logika či systematickosti kladených otázek, jejich návaznost, schopnost položit otázku a využít již obdržených odpovědí k vystavění dalších otázek, dar vyprovokovat odpovídajícího k delší promluvě, schopnost vyžádat si informace důležité, nepostradatelné...

U ODPOVÍDAJÍCÍHO: schopnost rozvést svoji odpověď do větší podrobnosti, je-li třeba; schopnost vyjádřit vlastní názor, postřeh i konkrétní výsledek svého snažení...

SPOLEČNĚ: spisovnost, obsahová a pojmová správnost, schopnost hovořit jasně, výstižně; zaujatost pro téma, mimika, gestika, haptika, oční kontakt...

Techniku využívá program ČTENÍM A PSANÍM KE KRITICKÉMU MYŠLENÍ (RWCT).