

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TURNAJ SKUPIN

(kooperace + soutěž)

1. **Rozdělte žáky do skupin o stejném počtu členů.** (je dobré mít z řad žáků alespoň jednoho pozorovatele – ten může učiteli pomoci vyzorovat, jaké jsou formy a podoby spolupráce, jež uvnitř kooperativních týmu fungují, jaké jsou reflexe členů kooperativních týmů po jejich návratu ze soutěže...)
2. **Každá kooperativní skupina si zvolí název,** nahlásí jej učiteli a napíše na bodovací karty.
3. **Uvnitř se každá kooperativní skupina rozdělí na člena A, člena B, člena C, člena D...**
4. **Úkolem každé kooperativní skupiny bude: Ve stanoveném čase společně prostudujte učitelem přidělené materiály.** Můžete si v nich podtrhávat, značkovat, dělat si z nich výtah na svůj papír, vypisovat body... **Cílem je, aby všichni v kooperativní skupině měli nastudované všechny materiály, osvojili si maximum informací. Spolupracujte při studiu, upozorňujte se na informace/pasáže, jež jsou podle vás důležité, konfrontujte ve skupině navzájem své poznatky.** Není nutné, aby všichni přečetli všechny materiály, nýbrž aby všichni všechno uměli. Klidně „svoji“ část textu ostatní naučte bez toho, že by ji oni četli. **V posledních pěti minutách vyhrazeného času se navzájem ve skupině vyzkoušejte, řekněte si, jaké otázky předpokládáte a jak byste na ně odpověděli.**
5. **Přejděte do soutěžní skupiny,** v níž se setkají vždy osoby se stejným označením – **tedy AAA, BBB, CCC, DDD... , a vezměte si každý s sebou svoji bodovací kartu.**
6. **Učitel obejde jednotlivé soutěžní skupiny se sadami karet s otázkami; každý žák obdrží jednu sadu otázek.** Na každé kartě jsou 3 otázky. Je na členech soutěžní skupiny, jak se domluví na postupu, kdo se ptá koho a na kolik otázek. (Jde o to, aby všichni mohli všechny „své“ otázky položit a každý mohl na 3 jiné otázky odpovědět. Za každou správně zodpovězenou otázku dostává odpovídající 1 bod. Maximálně tedy může dostat 3 body – ty mu svým podpisem stvrdí kdokoli další ze soutěžní skupiny.) Žáci si navzájem položí všechny otázky a zapíší body za správně zodpovězené otázky.
7. **Vraťte se do svého původní kooperativní skupiny, sečtěte si všechny získané body a podělte se o vaše zkušenosti, postřehy a nápady.**
8. **Učitel si od skupin vyžádá součet bodů, zapíše je na tabuli a oznámí vítěznou skupinu, popř. které skupiny splnily kritériální zadání.**
9. **Společně reflexe** k výsledkům jednotlivých skupin a k jejich vlastním postřehům na styl práce v kooperativní skupině, přísnost... ve skupině soutěžní. Postřehy pozorovatelů. Dobré je, když si každá skupina **PÍSEMNĚ** zformuluje, co se jim při práci osvědčilo, a co by příště mohli při stejném složení skupin upravit.

.....
Závěrečná shrnutí a doporučení učitele...