

1. Hodiny a kolíčky

Materiály: čtvrtka, kolíčky, fixy

Postup: Každý žák vytvoří ze čtvrtky kruh a rozdělí jej na 12 políček. Poté napíše čísla (slovy) + čtvrt, půl, tři čtvrtě, před a po. Žáci musí poté přiřazovat hodiny napsané na kolíčkách.

2. Srdce

- sloveso „mögen“ (způsobová slovesa)

Materiály: barevné papíry, fixy, velký arch papíru

Postup: Každý žák si z barevného papíru vystřihne srdíčko. Do srdíčka napíše své jméno a k tomu sloveso „mögen“ – např. Peter mag... poté do srdíčka připisuje nebo přikresluje, přilepuje,... to, co má rád. Pak žáci pracují ve dvojicích a navzájem se ptají: „Was magst du?“ – „Ich mag...“. Společné věci zakroužkují. Poté se ptají ve skupinkách. „Was mögt ihr?“ – Srdíčka se přilepí na jeden velký arch papíru (vystřiženého velkého srdíčka), a žáci pak říkají „Wir alle mögen...“

Variace: Stejným způsobem by šlo zpracovat i jiné způsobové sloveso – př. muset – udělal by se smutný smajlík místo srdíčka, können – palec nahoru,...

3. Roční období

Materiály: 4 barevné čtvrtky (dle barev ročního období – A3), čtvrtky bílé (A4), špejle, izolepa, velký arch papíru

Postup: Žáci se rozdělí do 4 skupinek dle ročních období. Každá skupinka dostane čtvrt kruhu s barvou k příslušnému období. Do čtvrt kruhu píše/kreslí/nalepuje to, co je typické pro jejich roční období (činnosti, svátky, příroda,...) Poté dostanou 4 žáci 1 čtvrtku A4, kterou si rozdělí na 4 díly (4 kartičky) – na každou kartičku si napíše jeden měsíc. Poté chodí po třídě a zjišťují, co kdo má v příslušném měsíci (narozeniny, svátek, ...). Tyto kartičky se poté přilepí na špejli a špejle k příslušnému měsíci (tím pádem vznikne jakési sluníčko).

4. Knížečka

Materiály: papír A3, fixy

Postup: Žáci vytvoří skládanou knížečku, kterou mohou vyplnit různě.

Variace: Příběh, „tahák“ na předložky, představení osoby, atd.

5. Domino

Materiály: čtvrtky, fixy

Postup: Žáci si rozdělí čtvrtku tak, aby jim vznikla políčka na domino, poté vytváří domino.

Variace: Lze vytvořit domino na slovíčka, části vět, atd.

6. Rozvrh hodin

Materiály: lepidlo, vytištěná kostka, internet

Web: <http://www.der-stundenplan.de/>

Postup: Žáci si na webové stránce vytvoří vlastní rozvrh hodin

Variace: Fiktivní rozvrh hodin, žáci se rozdělí do různých skupinek a každá skupinka bude zastupovat jeden typ školy – libovolný. Poté se žáci budou navzájem ptát, co která škola má a proč.

7. Práce s komiksem – vytváření komiksu

Materiály: internet

Web: <http://www.makebeliefscomix.com/>

Postup: Žáci na internetu vyrobí komiks

8. Tahák v krabičce

Materiály: čtvrtky, papíry, lepidlo, fixy

Postup: Žáci složí dle návodu krabičku, poté vytvoří z papíru harmoniku, kterou vlepí do krabičky.

Variace: Na harmonice může být napsaný komiks, či „taháky“: časování sloves, předložky, atd.

Děkuji Vám za pozornost a přeji hodně kreativních nápadů, sílu do výuky a jen samé skvělé studenty :-)