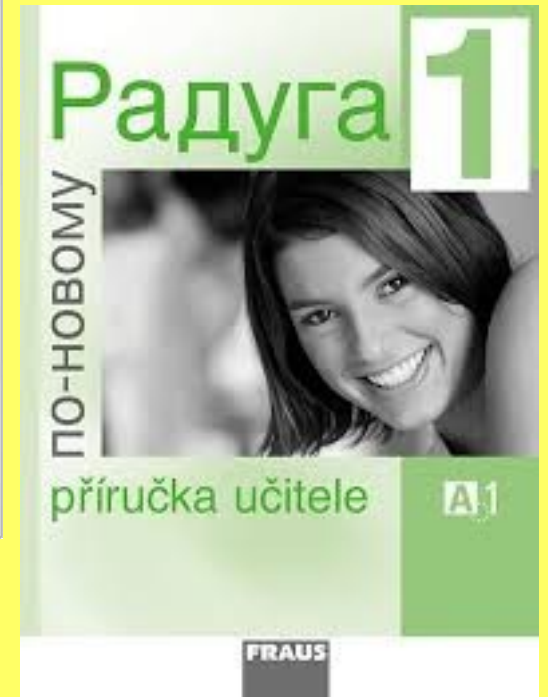
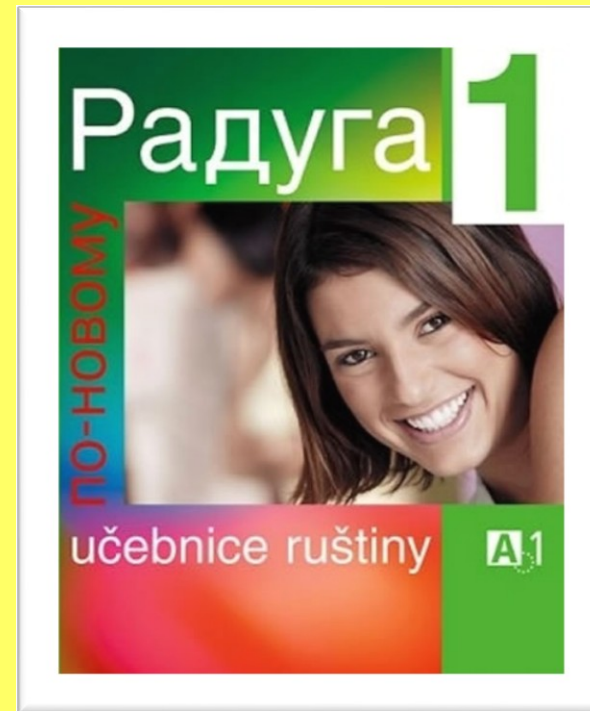
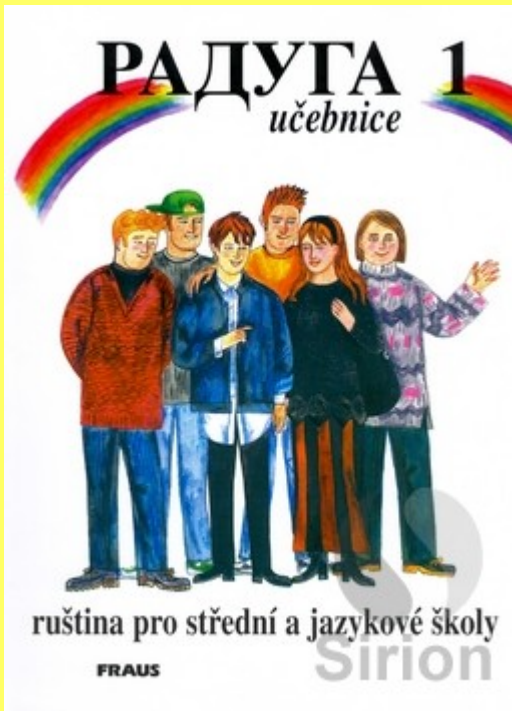


Радуга

Радуга по-новому



Lucie Kleinová
Nela Radiměřská

Радуга

- Учебник современного русского языка для средних и языковых школ.
- Авторы: Stanislav Jelínek, Jana Folprechtová, Radka Hříbková, Hana Žofková.
- У учебника 3 тома
- К каждому учебнику принадлежат:
 - аудиозапись
 - рабочая тетрадь
 - методическое пособие
- Уровни: А0 - Б1 с переходом к Б2



Структура

- Три линии:
 - основная
 - тренинговая
 - Расширяющая
- В каждом учебнике около 250 страниц.
- В начале учебника содержание, пояснения и потом уже уроки.
- В учебнике таблички с грамматикой, тексты.
- В каждом уроке словарный запас, дополнительные упражнения, диалоги.
- В конце учебника словарь.

Разделение глав- тем

- Радуга 1 - 10 тем
- Радуга 2 - 8 тем
- Радуга 3 - 5 тем

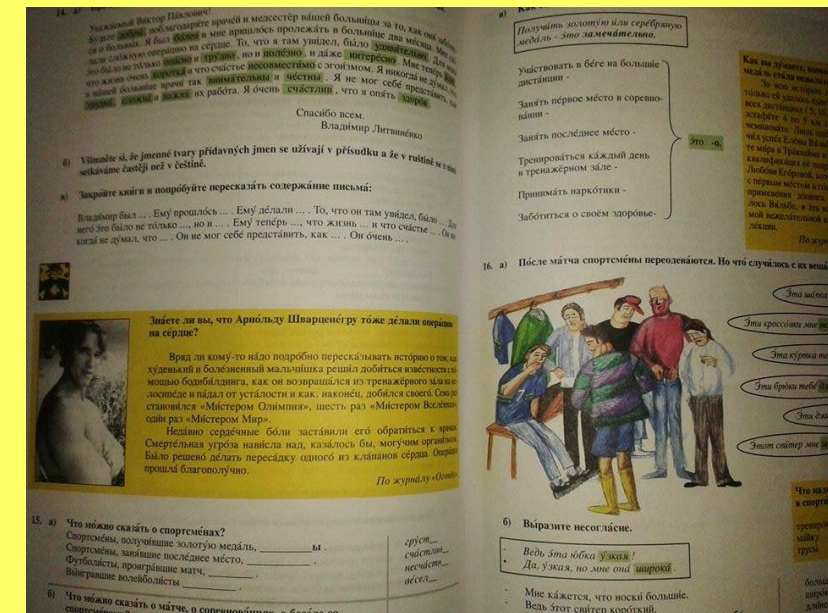
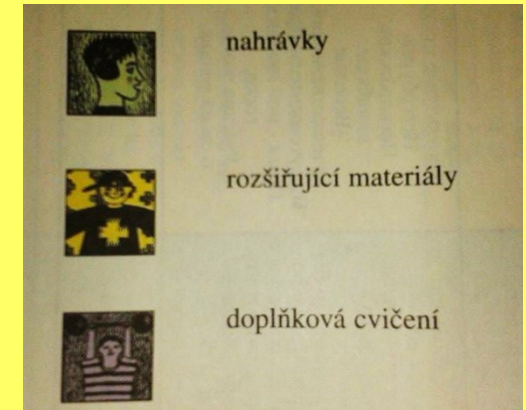
Темы например:

- Как тебя зовут?
 - Познакомьтесь!
 - Как твои дела?
 - Где мы пообедаем?
 - На стадионе.
 - Россия- член Совета Европы.
- Сложность тем с дальшими томами учебника повышается, некоторые темы повторяются, некоторые новые.

Obsah							
Lekce	Výchozí texty	Strana	Rečové intence a situace	Zvuková a grafická stránka jazyka	Mluvnice	Rozšiřující texty, písně	Strana
1.	Как тебя зовут?	10	Představování, dotazy a odpovědi, jak se kdo jmenuje.	Základní poučení o přízvuku, intonace tázacích a oznamovacích vět. Písmena а, к, м, т, о; б, э, э, в, н, у; е, я.	Věty typu: Кто это? Это (не) моя мама. Это не Аня, а Таня.		
2.	Познакомьтесь!	18	Pozdravy při setkání a při loučení. Seznamování, představování. Telefonický rozhovor, jak si domluvit setkání.	Rozlišování přízvukových a nepřívukových slabik. Intonace tázacích a oznamovacích vět. Písmena: г, д, н, л, п, ч, ш, м; р, с; в.	Číslovky 1-10 v 1. p. 1. pád podstatných jmen v oslovení.		
3.	Вы говорите по-русски?	30	Dotazy a odpovědi, odkud kdo je, kde kdo bydlí, kolik je komu let, který jazyk kdo zná. Pozvání na návštěvu. Poděkování. Omluva.	Upozornění na pohyblivý přízvuk. Intonace oznamovacích a tázacích vět. Písmena ж, ф, ц, ш, х; е, ю; в. Pořadí písmen abkvy. Poučení o funkci spojovaných písmen. Psaní ne u sloves. Pravopis jmen příslušníků národů.	Číslovky 11-20 v 1. p. Spojení два (три, четыре) часа, пять ... часов. Casování sloves жить, знать, говорить v přítomném čase.		
4.	У Димы в гостях.	46	Dotazy a odpovědi při telefonování. Vyjádření radosti a údivu. Odstraňování jazykových nedorozumění. Dotazy a odpovědi, jak se co říká rusky.	Neprízvucné о, а. Pohyblivý přízvuk sloves учить, посмотреть, в j. č. Intonace zvolacích vět. Porovnání intonace oznamovacích a tázacích vět. Souhrnné opakování abkvy.	Číslovky 30-100 v 1. p. Podstatná jména m. a ž. rodu (брат, мама) v 1., 2. a 3. p. j. č. Osobní zájmena v 1. a 3. p. Casování slovesа звонить v přítomném čase. Budoucí čas. Casování sloves быть, забыть.	Владимир Высоцкий: «Песня о друге». Кому что и когда принято дарить.	47 60

Оформление

- У учебника большая цветная окраска.
- Расширяющие материалы обозначены жёлтым цветом, аудиозапись зелёным цветом, дополнительные упражнения фиолетовым цветом.
- В большой мере преобладают иллюстрации, иногда фотографии.
- В учебнике много упражнений на одной стороне -> поэтому плохая ориентация в учебнике.



Радуга по-новому

- **Авторы учебников:** Prof. PhDr. Stanislav Jelínek CSc.,
Prof. Ljubov F. Alexejeva DrSc.,
PhDr. Radka Hříbková CSc.,
PhDr. Hana Žofková CSc.
- Учебник для начальных и средних школ.
- Этот учебник был разработан на основе Радуги.
- Состоит из 5 томов.



Характеристика учебников

- Учебник состоит из трёх частей, которые соответствуют программе средних школ
- К каждому учебнику принадлежит рабочая тетрадь, аудиозапись, методическое пособие и сборники языковых и коммуникативных игр.
- Новые учебники Радуги уже не так толстые в сравнении со старыми.
- В текстах учебников можно хорошо ориентироваться.
- С помощью учебников можно проверять все речевые умения.
- Всем учебникам даётся согласие министерства образования на печать работы.

Оформление учебников

- Иллюстрации были заменены фотографиями.
- К каждому учебнику принадлежит свой цвет.
- В начале учебника список тем и символов.
- Грамматический материал в таблицах

В учебниках авторы подчёркивают

- Все речевые умения: письменную речь
устную речь
слушание
говорение
- Внимание к реалиям
- Достаточное количество упражнений
- Использование наглядности

Наша семья

1

Таня и Зузана говорят о семье

Таня - Т, Зузана - З

Т: Зузана, почему ты живёшь в Москве только с мамой?
З: Моя мама - журналистка. Она здесь будет работать один год, а я буду учить русский язык. Меня интересует русская культура. Мой папа живёт в Праге. Он юрист.


Т: А у тебя есть брат или сестра?
З: Да, у меня младший брат Павел, он учится в гимназии.

Т: У меня два брата и сестра. Старшего брата зовут Кolia, он учится в техникуме. Через два года он уже будет работать на заводе. Младший брат Толя ещё учится в школе, а сестра Соля в вузе. Ей 21 год.

З: А где работают твои родители?
Т: Мои родители? Папа работает в больнице, он врач. Мама работает в банке. Она экономист. Вот фотографии. Это наша семья.

З: А кто этот мужчина? Это твой дядя?
Т: Нет, это мой дедушка. Он преподаватель. Папа его сын.

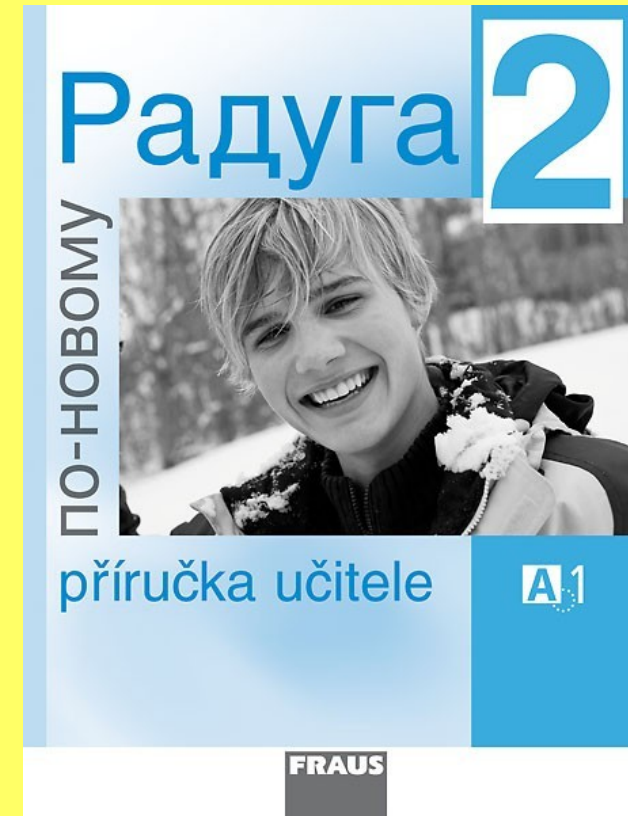
З: А эта женщина твоя бабушка?
Т: Это не бабушка, а сестра мамы, тётя Клава. Она продавщица, работает в магазине «Игрушки». Бабушка у меня уже нет.



5/67

Радуга по-новому - методическое пособие

- У каждого тома свое пособие.
- Пособие предназначено для учителей. Оно им помогает правильно использовать учебник.
- Из пособия мы узнаём, из чего учебник состоит, и для развития каких компетенций данные упражнения и уроки служат.



Преимущества и недостатки

- По нашему мнению, учебник развивает все речевые умения.
- С точки зрения:
 - письменной речи** - в рабочей тетради очень мало места для тренировки писания
 - устной речи** - в учебнике много диалогов, вопросы по темам, вопросы к текстам
 - слушания** - слушание диалогов и текстов по темам, слушание реалий
 - чтения** - очень много текстов для чтения
- Лексика соответствует возрасту и уровню языкового знания учеников.
- Грамматический материал наглядно расположен в табличках.
- Учебник, по нашему мнению, хороший, но он недостаточно мотивирует учеников (в отличии от учебника Поехали).

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ :-
)**