

Контроль и оценка в процессе обучения русскому языку

Vratislava Chlupová

441451

- в понятие контроля входит не только опрос учащихся на отметки, но и систематическое наблюдение учителя за ходом и результатами учебной деятельности учащихся
- оценка понимается не только в смысле оценки в виде отметки, но и в более широком смысле, как словесное комментирование учебной деятельности и поведения учеников
- система контроля и оценки позволяет установить персональную ответственность учителя и школы в целом за качество процесса обучения
- система контроля и оценки ставит более важную социальную задачу: развить у школьников умение проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность, находить ошибки и пути их устранения

Функция

- контроль и оценка в начальной школе имеют несколько функций
- наиболее важные функции: воспитательная функция, образовательная функция
- **воспитательная функция** выражается в рассмотрении формирования положительных мотивов учения и готовности к самоконтролю
- **образовательная функция** определяет результат сравнения ожидаемого эффекта обучения с действительным

- со стороны учителя осуществляется констатация качества усвоения учащимися учебного материала, а со стороны ученика устанавливается, каковы конкретные результаты его учебной деятельности

Виды контроля результатов обучения

- **текущий контроль** - наиболее оперативная, динамичная и гибкая проверка результатов обучения
 - обычно сопутствует процессу становления учения и навыка, поэтому проводится на первых этапах обучения
- **тематический контроль** заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса, а оценка фиксирует результат

Методы и формы организации контроля

- **устный опрос** - диалог учителя с одним учащимся или со всем классом
- проводится в основном на первых этапах обучения, когда требуются систематизация
- **письменный опрос** заключается в проведении различных самостоятельных и контрольных работ
- самостоятельная работа - письменная проверка знаний и умений школьников по небольшой теме курса (15-20 мин)
- контрольная работа - используется с целью проверки знаний и умений школьников по достаточно крупной и полностью изученной теме программы (45 мин)

Характеристика цифровой оценки по предметам в начальной школе

- "5" (отлично) - ставится за диктант, в котором нет ошибок
 - работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии
- "4" (хорошо) - ставится за диктант, в котором допущено не более двух ошибок
 - работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от каллиграфических норм

- "3" (**удовлетворительно**) - ставится за диктант, если допущено 3-5 ошибок
 - работа выполнена небрежно, имеются существенные отклонения от норм каллиграфии
- "2" (**плохо**) - ставится за диктант, в котором более 5 ошибок
 - работа написана неряшливо



“

Спасибо за внимание

”

Zdroje:

- <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/normativno-pravovaya-dokumentatsiya/kontrol-i-otsenka-rezultatov-obucheniya-v-nachalnoj-shkole.html>
- PURM, Radko, Josef VESELÝ a Stanislav JELÍNEK. *Didaktika ruského jazyka: vybrané kapitoly*. 2. vyd. (rozš. a přeprac.). Hradec Králové: Gaudeamus, 1997. ISBN 80-7041-757-9.