

**З а д а н и е 1.** Прочитайте предложения. Найдите и подчеркните в них деепричастия. Выделите субъект, к которому относится деепричастие и глагол.

1. Разговаривая о своих делах, подруги шли по парку.
2. Рассматривая фотографии, мы вспомнили о нашей поездке на Байкал.
3. Вера Петровна готовит обед, слушая радио.
4. Он начал заниматься научной работой, ещё учась в университете.
5. Знакомая с новыми студентами, преподаватель записывает их имена.
6. Вставая очень рано, Варя сразу шла в кухню, где мама уже готовила завтрак, и помогала ей.
7. Он медленно шёл по улице, не думая ни о чём.

- Б. 1.** Узнав, что Наташа заболела, Николай сразу позвонил ей.
2. Прочитав книгу, Надя отнесла её в библиотеку.
  3. Они написали тест, не сделав ни одной ошибки.
  4. «Я не буду этого делать», — сказал Павлик, тяжело вздохнув.
  5. Девочка пела и смеялась, забыв о своей обиде и слезах.
  6. Пройдя по этой улице прямо и свернув направо, вы сразу увидите здание театра.
  7. Встав в 7 часов утра, быстро собравшись и позавтракав, они поехали в аэропорт.
  8. Сухо треснув, сломалась и упала с дерева большая, тяжёлая ветка.

**З а д а н и е 2.** Найдите деепричастия в данных предложениях. Назовите инфинитив и вид глаголов, от которых они образованы. Укажите, в каких предложениях действия, выраженные деепричастием и глаголом, происходят одновременно, в каких — действие, выраженное деепричастием, происходит раньше. Обратите внимание на место деепричастного оборота в предложениях.

1. Дойдя до мостика, он остановился и задумался (Чехов).
2. Я бродил под зеленеющими деревьями, радуясь чему-то (Бунин).
3. Держа в руках самовар, в столовую вошла мама.
4. Он медленно шёл по улице, курия на ходу (Наб.).
5. Вдруг он, понизив голос, заговорил о народе словами необычными (Андреев).
6. Увидев меня, Карсавин помахал рукой, давая знать, что сейчас выйдет... Карсавин стоял ко мне боком, держа сигарету в руке (Ванев).
7. Уже выздоровев, провёл он в Витебске ещё несколько дней (Холасевич).

**З а д а н и е 3.** Сравните следующие пары предложений. Укажите, как выражены в них одновременность и последовательность действий? Назовите инфинитив глагола, от которого образовано деепричастие.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Закончив школу, я уже знал, где я буду учиться.                         | 1. Закончив школу, я поступил в университет.                             |
| 2. Рассматривая картинку в книге, ребёнок тихо читал, что ему понравилось. | 2. Рассмотрев картинку в книге, ребёнок сказал, что они ему понравились. |
| 3. Не зная этого человека, она не поздоровалась с ним.                     | 3. Не узнав этого человека и шла мимо.                                   |
| 4. Укладывая ребёнка спать, мать успокаивала и целовала его.               | 4. Уложив ребёнка спать, Вера села почитать.                             |
| 5. Ловя на себе влюблённые взгляды юноши, девушка смущалась.               | 5. Поймав на себе влюблённый взгляд юноши, девушка смутилась.            |

**З а д а н и е 4.** Закончите предложения, используя деепричастие НСВ или СВ для обозначения — соответственно — одновременных или последовательных действий.

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1. ... учиться в другой город, дочь обещала часто писать домой.                | уезжая — уехав              |
| ... в другой город, дочь сразу начала скучать по дому.                         |                             |
| 2. ... старые письма, Вера с удовольствием перечитывала некоторые из них.      | перебирая — перебрав        |
| ... старые документы, Вера почти все их выбросила.                             |                             |
| 3. ... в своих знаниях, он пошёл в библиотеку посмотреть кое-какую литературу. | сомневаясь — засомневавшись |
| ... в своих знаниях, он часто заходил в библиотеку.                            |                             |
| 4. ... над страданиями героини романа, Маша заснула только под утро.           | плача — проплакав           |
| ... над страданиями героини романа, Маша как будто испытывала их сама.         |                             |



**Задание 5. Образуйте деепричастия НСВ и СВ от следующих глаголов:**

-А, -Я делать, отдыхать, работать, читать, знать, гулять, молчать, дышать, кричать, слышать, говорить, смотреть, переводить, зависеть, любить, ненавидеть, уходить, вводить, обходить, вставать, продавать, передавать, отдавать, сдавать, рассказывать, раздумывать;

-АСЬ, -ЯСЬ показывать, исследовать, интересоваться, знакомились, занимаясь, встречаясь, учиться;

-В, -ВШИ встать, прочитать, посидеть, перечитать, рассказывать, нарисовать, отремонтировать, встретить, использовать, услышать, узнать, понять, понять, отдохнуть, разбить, стать, окончить;

-ВШИСЬ познакомиться, увидеться, побриться, одеться, умыться, встретиться, задуматься, улыбнуться;

-ШИ, -Я прийти, перейти, дойти, зйти, обойти, уйти, войти, принести, отнести, перенести, унести;

-Я, -ЯСЬ привезти, увезти, довести, отвезти, вывезти, перевести, возвратиться, унести, найти, изобрести, привести, отвести, довести, увести, вывести, развести.

**Задание 6. Составьте словосочетания — деепричастие + дополнение, используя слова из скобок в правильной падежной форме с предлогом или без предлога.**

отдавая (друг, книга), дойдя (угол, улица), проводив (сестра, школа), выслушав (речь, судья), узнав (мнение, друзья), обслуживая (товарищи, футбольный матч), переведя (старик, другая сторона, проспект), познакомившись (эти люди), смеясь (счастье), зайдя (занятия, подруга, кафе), дописав (тест, грамматика)

**Задание 7. Закончите предложения, используя слова из скобок в правильной падежной форме с предлогом или без предлога.**

1. Посмотрев ... (спектакль), они долго обсуждали его. 2. Позвонив ... (приятель), мы узнали, когда будет экскурсия. 3. Выйдя

... (аудитория, лекция), мы пошли в кафе. 4. Отнеся ... (портфель, дом), ребята побежали на стадион. 5. Пообедав ... (столовая), мы поехали к Мише. 6. Не встретив ... (Наташа, библиотека), он позвонил ей домой. 7. Освободившись ... (эта работа), я поспею отдохнуть. 8. Привыкнув ... (темнота), Саша увидел, что в комнате никого нет. 9. Получив ... (телеграмма, родители), Аня сразу же написала им письмо.

**Задание 8. Составьте предложения с сочетаниями из задания 6.**

*Образец:* отдавая другу книгу — Отдавая другу книгу, Наташа сказала, что прочитала её с большим интересом.

**Задание 9. Найдите предложения, в которых деепричастный оборот не может быть употреблён.**

1. Переводя роман, он оказался интересным. 2. Переезжая на новую квартиру, они продали много старых, ненужных вещей. 3. Войдя в зал, мне понравилось там. 4. Получив диплом, они уедут работать далеко от родного города. 5. Умывшись, побрились и позавтракав, отец ушёл на работу. 6. Познакомившись с Леной, нам понравилось вместе ходить по музеям. 7. Заходя в эту фирму, вам надо иметь с собой паспорт.

**Задание 10. Закончите данные слева предложения, выбрав справа правильный вариант.**

1. Выходя из дома, ...	...я встретился с товарищем.
	...произошла встреча с товарищем.
2. Посоветовавшись с отцом,...	...окончательное решение было принято.
	...я принял окончательное решение.
3. Проверяя тест, ...	...в нём были ошибки.
	...я нашёл в нём ошибки.
4. Войдя в комнату, ...	...у него забилось от волнения сердце.
	...он поздоровался.