

20. а) Расскажите о своём доме, используя в качестве плана данные вопросы.

1. Где находится ваш дом?
2. Что находится рядом с вашим домом?
3. Сколько этажей в вашем доме?
4. На каком этаже вы живёте?
5. Есть ли лифт в вашем доме?
6. Сколько комнат в вашей квартире?
7. Куда выходят окна комнат в вашей квартире?
8. Какие удобства есть в вашей квартире?
9. Какие комнаты есть в вашей квартире?
10. Есть ли у вас собственная комната?
11. Какая мебель есть в комнате, в которой вы живёте и где что стоит?
12. Какую мебель вы бы ещё хотели купить и куда вы хотели бы её поставить?

б) Используя в качестве плана вопросы упр. 20а, расскажите о доме, который у вас будет в будущем.

## 2. Моем, чистим, убираем...

### ЛЕКСИКА

21. а) Прочитайте слова, которые используются, когда говорят о ремонте или уборке в доме. Уточните их значение по словарю.

Белить, вешать, вытирать, гладить, клеить, красить, мыть, подметать, пылесосить (пылесос), стелить, стирать, убирать.

б) Используя информацию упр. 21а, заполните таблицу, вписав слова в соответствующую графу.

Уборка	Ремонт
убирать ...	белить ...

в) Прочитайте слова. Уточните их значение по словарю.

Бельё, обои, постель, пыль.

г) Прочитайте диалоги. Обратите внимание на использование слов, данных в упр. 21а, в.

①

- Пак и Кумар пойдут с нами в музей?
- Что ты! У них ремонт. Я был у них пять минут назад. Пак белит потолки. Кумар красит окна и двери. А потом они собираются вместе клеить обои.
- А где Тьен?
- Пошёл гладить джинсы. Он хочет пригласить Пань Минь в музей.

②

- Анна Мария, где Пань Минь?
- Она вешала бельё на балконе, а сейчас, по-моему, пошла мыть посуду.
- Вы пойдёте в музей?
- Нет, у нас генеральная уборка. Сегодня мы убираем нашу комнату.
- Видишь, я подметаю, а потом буду мыть полы, а Пань Минь вытирать пыль.

③

- У меня брюки совсем грязные. Не знаю, можно ли их стирать ...
- Думаю, что можно.

④

- Что ты делаешь?
- Стелю постель.
- Ещё рано.
- Знаю, но я хочу спать. Я вчера спал всего три часа и не выспался. Поэтому решил лечь сегодня пораньше.

⑤

- Алло!
- Катя, это ты?
- Да, это я.
- Такой шум. Ничего не слышно.
- Это моя мама пылесосит ковёр. Сейчас я уйду в другую комнату. Подожди минутку.

д) Используя информацию упр. 21г, образуйте из данных слов словосочетания.

- |               |             |            |                |
|---------------|-------------|------------|----------------|
| 1. пылесосить | а) пыль     | 2. красить | а) одежду      |
| 2. подметать  | б) бельё    | 2. белить  | б) обои        |
| 3. убирать    | в) пол      | 3. клеить  | в) полы, стены |
| 4. стирать    | г) картину  | 4. мыть    | г) постель     |
| 5. вытирать   | д) квартиру | 5. стелить | д) посуду      |
| 6. вешать     | е) ковёр    | 6. гладить | е) потолок     |

22. а) Прочитайте слова. Уточните их значение по словарю.

Матрас, наволочка, одеяло, пододеяльник, подушка, полотенце, простыня.

б) Используя информацию упр. 22а, заполните таблицу, вписав слова в соответствующую графу.

Постель	Постельное бельё
матрас ...	наволочка ...

в) Прочитайте диалоги. Обратите внимание на использование слов, данных в упр. 22а.

①

- Здравствуйте! Я хочу сдать постельное бельё.
- Пожалуйста. Так, наволочка есть, простыня есть, пододеяльник и полотенце тоже. Возьмите чистое постельное бельё.
- Спасибо.

②

- Тьен, ты снова уезжаешь в Воронеж?
- Да, а что?
- Можно я возьму твоё одеяло. А то мне ночью холодно.
- Конечно, возьми. Можешь взять и подушку.
- Спасибо.

23. а) Обратите внимание на значения приставки **пере-**.

СДЕЛАТЬ ВСЁ	ИЗМЕНИТЬ ЧТО-ЛИБО
<u>Пере</u> мыть посуду.	<u>Пере</u> одеть рубашку.

б) Прочитайте диалог. Обратите внимание на использование приставки **пере-**.

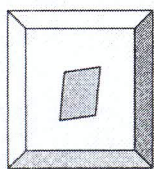
- Анна Мария, я перемыла всю посуду. Чем я могу тебе помочь?
- Вытри пыль и помоги перестелить постель.
- Сейчас. Я только переодену платье.

в) Выразите ту же мысль иначе.

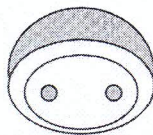
**Образец:** Моя сестра вымыла всю посуду. – Моя сестра **пере**мыла посуду.

- 1) Нам не понравились обои в комнате, и мы наклеили новые обои.
- 2) Нам не понравился цвет, в который была покрашена дверь, и мы покрасили её снова.
- 3) Мне не понравилось, как я постелила постель, поэтому я постелила её снова.
- 4) Мама выстирала всё бельё.
- 5) Я погладила всю одежду.
- 6) Брат вымыл все чашки.

24. а) Посмотрите на рисунки и прочитайте подписи под ними.



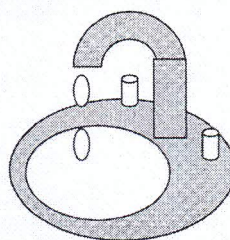
выключатель



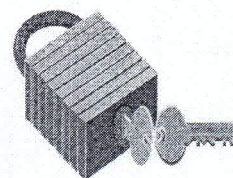
розетка



лампочка



кран



замок

б) Обратите внимание на использование данных слов.

не работает сломался	выключатель кран замок	течёт не открывается не закрывается	кран
потерялся сломался	ключ	потерялся сломался	ключ
не работает сломалась	розетка	перегорела	лампочка

в) Обратите внимание на значения данных слов.

- Электрик** – специалист, который ремонтирует выключатели, розетки и т. д.  
У нас не работает розетка. Нужно вызвать электрика.
- Сантехник** – специалист, который ремонтирует краны, унитазы и т. д.  
У нас течёт кран. Нужно вызвать сантехника.
- Слесарь** – специалист, который ремонтирует замки.  
У нас сломался замок. Нужно вызвать слесаря.
- Плотник** – специалист, который ремонтирует двери, окна и т. п.  
У нас не закрывается окно. Нужно вызвать плотника.

г) Прочитайте диалоги. Скажите, каких специалистов и почему нужно вызвать студентам.

①

- Девочки, почему вы сидите в темноте?
- У нас сломался выключатель.
- Может, лампочка просто перегорела.
- Нет, лампочка у нас новая.