

Практическое занятие 2

Простое предложение

Задание 1. Найдите утвердительные и отрицательные предложения.

Проанализируйте лексико-грамматические средства выражения отрицания

Не все разлуку побеждают.

Не бойтесь!

В Москве я не буду ни видеть вас, ни писать вам, ни звонить – ничего!

Ночь темна, но видно всю деревню с ее белыми крышами и струйками дыма, идущими из труб.

Человек никогда не должен терять способность удивляться.

Если он настоящий человек, а не портфель, набитый казенными отчетами.

Человеку нужно не три аршина земли, не усадьба, а весь земной шар, вся природа.

Яблони еще не расцвели, и, говорят, им не будет вреда от мороза.

Нет искр в небесной синеве.

Все стихло в бледном обаянье.

Не в первый раз довелось мне встречать человека с ружьем.

Переписка Алексея Максимовича ничем иным не может быть названа, как только гигантской сложной работой.

Задание 2. Преобразуйте утвердительные предложения в отрицательные

В нашем доме есть лифт.

Мне есть к кому обратиться.

Павел имеет право так поступать.

У вас есть деньги?

Эти связи имеют для фирмы большое значение.

Я нашел свои вещи на месте.

В этом есть что-то удивительное.

Я имел случай посмотреть новый русский фильм.

Мы боимся его угроз.

Я все понял.

Задание 3. Распределите следующие предложения на 4 группы согласно их коммуникативному типу//по цели высказывания (повествовательное, побудительное, вопросительное, оптативное). Укажите грамматические средства их выражения.

Откуда начинается Россия?

Не открыть ли окно, очень жарко.

Давайте посидим вместе, помолчим хоть.

Разве можно так с живым человеком?

Не принесешь ли ты мне чего поесть?

Всем стоять на месте!

«Уедем отсюда», - сказал я бабушке.

И стоит ли разуверять его? И себя?

Боже мой, я никогда не была на Кавказе!

Уж шли бы вы к Алексею-то Максимовичу.

Эй, подальше от машин!

«Пойдем что ли?» - с жалкой развязностью сказал Бочкарев.

Скорей бы войне конец.

Возьми-ка портфель и марш в школу!

Пусть каждый день и каждый час вам новое добудет.

Пойдемте в дом, не надо здесь стоять.

Как бы мне не опоздать!

Пускай она меня утешит.

Вернуться бы назад, на родину!

Задание 4. Определите структурную схему предложений

Он растер себе нос, и щеки, и лоб.

Я думаю о художниках, нарисовавших эти картины.

Семейные реликвии достойны уважения.

Тут было теплее.

Его поступки яснее, чем его характер.

Книжная полка – молчаливое хранилище прекрасных текстов.

Для него было естественным каждый день ходить в библиотеку.

Слушать зажатого, скованного выступающего вредно для здоровья зрителей.

Сейчас туда на машине не добраться.

В вагоне электрички было тесно от рюкзаков и лыж.

Солнце стояло высоко, и было светло и жарко, как днем.

Нельзя нам туда ходить.

Кругом до самого горизонта был лед.

Ей было безумно жаль его и хотелось помочь.

Мне бы немедленно уйти.

Сильно пахнет супом и котлетами.

Он был лучшим учеником в классе.

Весь он был набекрень.

Вот наш факультет.

Вон, на обед приглашают.

Поспешишь – людей насмешишь.

Задание 5. Найдите главные члены предложения. Определите, чем выражено подлежащее.

Что нового покажет мне Москва?

Вчера был бал, а завтра будет два.

Группа студентов отправилась на экскурсию в Эрмитаж.

В фигуре полковника было мало не только воинственного, но и красивого.

Ничего не сказать теперь значило оскорбить ее.

Каждый из нас на своем корабле капитан.

Спасибо дороже платы.

Уступить Вам этот рассказ значило бы остаться без сборника.

Листик за листиком падают с липы на крышу.

Приехавшие по программе Эразмус поселились в общежитии в центре города.

В деканат зашли оба студента.

Знает ли вас кто-нибудь в доме Троекурова?

Как мало нас смогло вернуться!

Проводить каждый вечер около четверти часа у окна своей комнаты вошло у нее в привычку.

Громкое «Благодарствуйте, батюшка, Алексей Степаныч!» огласило поляну.

Половина неба была закрыта темной, низкой тучей.

Со мной происходит нечто странное.

Этак всякий может петь.

Читальный зал расположен на втором этаже.

Встали и Волков с Егоровым.
Подойти к брату было страшно.
Наступило наконец пятнадцатое мая.
Со всех дворов собак сбежалось с полсотни.
Часть школьников из пятых классов сбежала с уроков.
Через двадцать минут в коридоре осталось шестнадцать.
Около тысячи митингующих все еще оставалось на площади.
Анютины глазки на маленькой клумбе у крыльца радовали нас все лето.
Пришло не меньше ста человек.

Задание 6. Выясните, чем выражены сказуемые и определите их тип.

Метро уже не работало, и мы должны были возвращаться пешком.
Алла не захотела приходить на свадьбу без него.
И вот семья из Сан-Франциско решила отправиться со всеми своими сундуками на Капри.
Слышал я много сказок; да и теперь еще люблю слушать.
Каждое новое поколение стремится заглянуть в свое историческое прошлое.
Барин почивает, а ты знай горланишь.
Пугачев задремал, товарищи его встали и дали мне знак оставить его.
Некоторые морские организмы способны концентрировать полезные для нас вещества.
Лев цап его за воротник.
Кирилл поехал в Америку подучить английский язык.
Не ходи она лучше домой и не показывайся на мои глаза.
Они не безразличны мне.
Быть без работы – значит потерять руки и душу.
Ты по-собачьи дьявольски красив.
Быть великим при жизни он не умел.
Любить – значит жить жизнью того, кого любишь.
Есть ли у такого человека счастье?
Мать иногда просила уступить ей место – хотела подменить кого-то из мужчин.
Из Парижа он вернулся знаменитостью.
Вода в реке стала совершенно черного цвета.
Ему дали настоящий совет отдыхать.
Что мы теперь будем делать?

А Вася на нее смотрит и смотрит.

Длина пути – 120 километров.

Живу себе помаленьку да смерти дожидаю.

Лиза была в восхищении от успеха своей выдумки.

Приказывать, запрещать и настаивать он положительно не умеет.

Я ведь этого доктора чуть не прибил.

Он мечтал научиться рисовать.

Задание 7. Составьте предложения по следующим схемам

N1 + Vf

N1 + (Cop) + N1|5

Inf

N1+Cop+Adj

Cop+Praed

Inf+ Cop+Praed

Vf3

N1

Задание 8. Допишите окончания глагола-сказуемого

Ряд мер, направленных на укрепление дисциплины среди учащихся, принима__тся администрацией школы.

Подавляющее большинство слушателей показал ___ на экзаменах глубокие знания.

У дверей сто ___т шесть человек.

Обедал ___ шестеро.

Установлен ___ три новых рекорда по тяжелой атлетике.

Немало военных преступников нашл ___ себе после войны приют в разных странах мира.

Много детей был__ больн__ гриппом.

Задание 9. Переведите

Alespoň na chvíli kdyby ji uviděl.

Jen kdybychom to mohli dokázat.

Což si nevzpomeneš, kde jsi to viděl?

Cožpak nemáš peníze?

Tak přece už začni, nemůžeme čekat donekonečna.

Zazpívejme si trochu.

Neměli bychom raději zůstat zde?

Kam jen mohl jít?

Mám mu o tom říct?

Máš si pospíšet, všichni tě už netrpělivě očekávají.

Dej pozor, ať nerozliješ mléko.

Ať k nám přijdou na návštěvu.

Ať už tě víckrát nevidím!

Vážně jste o tom nevěděl?

Kdopak to k nám jde?

Ty ses skutečně rozhodl tam jet?

Měl bys více dbát o své zdraví.

Tak přece počkejte!

Задание 10. Выпишите из художественных произведений по два примера на каждый тип предложений в зависимости от цели высказывания. Укажите грамматические средства оформления вопросительных, побудительных и оптативных предложений.