

Практическое занятие 3

Односоставные предложения

Задание 1. Определите тип односоставных предложений

Морозило сильнее, чем с утра; но зато так было тихо, что скрип мороза под сапогом слышался за полверсты.

Не гляди же с тоской на дорогу, и за тройкой вослед не спеши, и тоскливую в сердце тревогу поскорей навсегда заглуши!

На другой день к завтраку подавали очень вкусные пирожки, раков и бараньи котлеты.

В глазах зарябило, запрыгало.

Видишь, там, на горе, возвышается крест?

Весь тот день мне было невыносимо грустно.

Велено загонять лошадей.

Бывает, зайдешь в глухое место, сядешь на пенек отдохнуть и думаешь.

Приветствую тебя, пустынный уголок...

Парус оборвало, мачту сломало, руль не слушался.

За одного битого двух небитых дают.

Вот и весна.

После занятий всем классом идем в кино.

Его не отпускают от дома ни на шаг.

Ну и благодать кругом!

Россия, встань и возвышайся!

Мне дышалось свободно и глубоко.

За окном ночь.

Но нашим дамам, видно, лень сойти с крыльца.

Сонливого не добудишься.

О, не вздыхайте обо мне.

И скучно, и грустно, и некому руку подать в минуту душевной невзгоды.

Поэт! Не дорожи любовью народной. Живи один.

Хотелось понравиться всем присутствующим.

Часов однообразный бой, томительная ночи повесть!

Задание 2. Безличные предложения разделите на группы соответственно форме выражения главного члена

Повеяло осенью.

В зале было тесно и накурено.

Торопиться нельзя, а нужно ждать.

Охота же тебе было сознаваться в том, что я давно знала.

У него не было ни охоты жить, ни охоты летать.

Конечно, легче всего отмалчиваться.

До института было рукой подать.

Стало темно, а когда просветлело, зубастой тучи уже не было.

Кузнецову не спалось.

Все сильнее стучало, гремело по крыше вагона.

Не дочитал я письма в этот раз. В глазах потемнело.

Тянет ветерком свежо.

Майн то и дело заносило снегом, подмораживало.

Областными словами надо пользоваться умеючи.

Нельзя дважды ступить в одну и ту же реку.

Его тянуло по вечерам в ее чистенькую, маленькую комнатку.

Ему было холодно и тяжело.

Хотелось ничего не видеть, не слышать, не чувствовать жара.

Звезды затянуло мглой.

По кузову машины стучало, как будто шел град.

Скверно было у меня на душе.

Задание 3. Составьте предложения с данными словосочетаниями, назвав носителя состояния и указав причину возникшего состояния.

Сдавило сердце, заложило уши,хватило дух, в голове стучит, в глазах рябит, во рту жжет, в ушах звенит.

Задание 4. Определите типы именных односоставных предложений

Кругом море на сотни миль.

Врача!

Какая ночь!

Выскочит Сережа как оголтелый. Радости то!

Народу-то! Того и смотри затопчут.

Вот последняя афиша.

Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.

Училище. Облупленные александровские колонны, пушки.

Замоскворечье... Даже по своей топографии оно казалось удаленным от старой, коренной Москвы.

Домов-то, домов, господи! Как грибов!

Глубокая зимняя ночь. Метель.

Задание 5. Выделите нечленимые предложения, охарактеризуйте способ их морфологического выражения

Как думаете, она нам поможет? – Безусловно.

«Браво! – вскричал иностранец, - браво!».

Ах, нет, нет, пожалуйста, не будем об этом.

Ах, боже мой, конечно!

Я уезжаю. Напишешь мне письмо? – Хорошо.

«Ура! – воскликнул он и обнял жену. – Сережа женится!»

Брр! Холодно!

Вот ты, Анна Васильевна, на него посмотри... – Ну?! Чего я на нем не видела?

Вот тебе и на! Думалось: гриб он и гриб. А оно.. Ну и ну!

Задание 6. Переделайте, где это возможно двусоставные предложения в односоставные. Определите их тип.

Саша не хочет идти в школу.

Дети разбили окно мячом.

Мама не верила в мою удачу.

Дедушка не спал в эту ночь.

В окно пахнул свежий ветерок.

Гости вчера у нас не были.

Я вздумал прогуляться.

Вдалеке виднелось зеленеющее поле.

Марина с детства мечтала научиться играть на гитаре.

Бабушка сегодня нездорова.

Коля вчера хорошо работал.

Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания к нему

1)Лето на исходе. 2)В жаркий день в поле тихо. 3)Лишь трещат в траве неугомонные кузнечники. 4)Но что это за рыжая птица вьется над межей у края поля? 5)Летела, летела и замерла, остановилась в воздухе, словно подвешенная на невидимую ниточку. 6)Мелко трепещет острыми крыльями и вдруг камнем падает с высоты и тут же взлетает. 7)В когтях – полёвка. 8)Эта проворная хищница – пустельга. 9)Мышам, полёвкам, насекомым не скрыться от ее зорких глаз. 10)Природа наделила хищных птиц не только крепких клювом, острыми когтями, сильными крыльями, но и отличным зрением. 11)Почти с полукилометровой высоты ястреб замечает на земле мелких зверьков. 12) А грифа, патрулирующего свой охотничий участок, невозможно рассмотреть.

- Найдите в тексте все односоставные предложения

- Выпишите номера неполных предложений

- Объясните постановку тире в предложениях 7 и 8

- Из предложений 9 и 10 выпишите все словосочетания со связью управление