

### Практическое занятие 3

#### Односоставные предложения

##### Задание 1. Определите тип односоставных предложений

Морозило сильнее, чем с утра; но зато так было тихо, что скрип мороза под сапогом слышался за полверсты.

Не гляди же с тоской на дорогу, и за тройкой вослед не спеши, и тоскливую в сердце тревогу поскорей навсегда заглуши!

На другой день к завтраку подавали очень вкусные пирожки, раков и бараньи котлеты.

В глазах зарябило, запрыгало.

Видишь, там, на горе, возвышается крест?

Весь тот день мне было невыносимо грустно.

Велено загонять лошадей.

Бывает, зайдешь в глухое место, сядешь на пенек отдохнуть и думаешь.

Приветствую тебя, пустынный уголок...

Парус оборвало, мачту сломало, руль не слушался.

За одного битого двух небитых дают.

Вот и весна.

После занятий всем классом идем в кино.

Его не отпускают от дома ни на шаг.

Ну и благодать кругом!

Россия, встань и возвышайся!

Мне дышалось свободно и глубоко.

За окном ночь.

Но нашим дамам, видно, лень сойти с крыльца.

Сонливого не добудишься.

О, не вздыхайте обо мне.

И скучно, и грустно, и некому руку подать в минуту душевной невзгоды.

Поэт! Не дорожи любовью народной. Живи один.

Хотелось понравиться всем присутствующим.

Часов однообразный бой, томительная ночи повесть!

**Задание 2. Безличные предложения разделите на группы соответственно форме выражения главного члена**

Повеяло осенью.

В зале было тесно и накурено.

Торопиться нельзя, а нужно ждать.

Охота же тебе было сознаваться в том, что я давно знала.

У него не было ни охоты жить, ни охоты летать.

Конечно, легче всего отмалчиваться.

До института было рукой подать.

Стало темно, а когда просветлело, зубастой тучи уже не было.

Кузнецову не спалось.

Все сильнее стучало, гремело по крыше вагона.

Не дочитал я письма в этот раз. В глазах потемнело.

Тянет ветерком свежо.

Майн то и дело заносило снегом, подмораживало.

Областными словами надо пользоваться умеючи.

Нельзя дважды ступить в одну и ту же реку.

Его тянуло по вечерам в ее чистенькую, маленькую комнатку.

Ему было холодно и тяжело.

Хотелось ничего не видеть, не слышать, не чувствовать жара.

Звезды затянуло мглой.

По кузову машины стучало, как будто шел град.

Скверно было у меня на душе.

**Задание 3. Составьте предложения с данными словосочетаниями, назвав носителя состояния и указав причину возникшего состояния.**

Сдавило сердце, заложило уши,хватило дух, в голове стучит, в глазах рябит, во рту жжет, в ушах звенит.

**Задание 4. Определите типы именных односоставных предложений**

Кругом море на сотни миль.

Врача!

Какая ночь!

Выскочит Сережа как оголтелый. Радости то!

Народу-то! Того и смотри затопчут.

Вот последняя афиша.

Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.

Училище. Облупленные александровские колонны, пушки.

Замоскверечье... Даже по своей топографии оно казалось удаленным от старой, коренной Москвы.

Домов-то, домов, господи! Как грибов!

Глубокая зимняя ночь. Метель.

**Задание 5. Выделите нечленимые предложения, охарактеризуйте способ их морфологического выражения**

Как думаете, она нам поможет? – Безусловно.

«Браво! – вскричал иностранец, - браво!».

Ах, нет, нет, пожалуйста, не будем об этом.

Ах, боже мой, конечно!

Я уезжаю. Напишешь мне письмо? – Хорошо.

«Ура! – воскликнул он и обнял жену. – Сережа женится!»

Брр! Холодно!

Вот ты, Анна Васильевна, на него посмотри... – Ну?! Чего я на нем не видела?

Вот тебе и на! Думалось: гриб он и гриб. А оно.. Ну и ну!

**Задание 6. Переделайте, где это возможно двусоставные предложения в односоставные. Определите их тип.**

Саша не хочет идти в школу.

Дети разбили окно мячом.

Мама не верила в мою удачу.

Дедушка не спал в эту ночь.

В окно пахнул свежий ветерок.

Гости вчера у нас не были.

Я вздумал прогуляться.

Вдалеке виднелось зеленеющее поле.

Марина с детства мечтала научиться играть на гитаре.

Бабушка сегодня нездорова.

Коля вчера хорошо работал.

**Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания к нему**

1)Лето на исходе. 2)В жаркий день в поле тихо. 3)Лишь трещат в траве неугомонные кузнечники. 4)Но что это за рыжая птица вьется над межей у края поля? 5)Летела, летела и замерла, остановилась в воздухе, словно подвешенная на невидимую ниточку. 6)Мелко трепещет острыми крыльями и вдруг камнем падает с высоты и тут же взлетает. 7)В когтях – полёвка. 8)Эта проворная хищница – пустельга. 9)Мышам, полёвкам, насекомым не скрыться от ее зорких глаз. 10)Природа наделила хищных птиц не только крепких клювом, острыми когтями, сильными крыльями, но и отличным зрением. 11)Почти с полукилометровой высоты ястреб замечает на земле мелких зверьков. 12) А грифа, патрулирующего свой охотничий участок, невозможно рассмотреть.

**- Найдите в тексте все односоставные предложения**

**- Выпишите номера неполных предложений**

**- Объясните постановку тире в предложениях 7 и 8**

**- Из предложений 9 и 10 выпишите все словосочетания со связью управление**