

Практическое занятие 1

Словосочетание

Задание 1. Какие сочетания не являются синтаксически свободными (членимыми) словосочетаниями?

роман Акунина

благодаря тебе

идти на продажу

идти за другом

несмотря на дождь

не смотря на него

тянуть со свадьбой

тянуть за уши

брать начало

брать во внимание

брать книгу

пусть приедет

принять на веру

принять посылку

принять смерть

принять бой

принять лекарство

самый дорогой

прийти раньше

менее затратно

она заметила

возле городка

вокруг политики

вокруг да около

просидеть в городе

вода в реке

невзирая на уговоры

вследствие дождей

в следствии по делу

в связи с болезнью

Задание 2. Определите синтаксически свободные словосочетания и фразеологические единицы; объясните случаи двоякого понимания. При работе пользуйтесь словарем.

поднять перчатку

правая рука

сделать крюк

лить воду

поднять руку

закинуть удочку

Задание 3. Образуйте синтаксически свободные и фразеологически связанные сочетания с приведенными ниже глаголами. При работе пользуйтесь словарем.

бить

держать

брать

здать

идти

сыграть

Задание 4. Какое слово в словосочетании является главным?

тихо звучать

макароны по-флотски

ученическая тетрадь

слева от матери

в ожидании чуда

принадлежит студенту

что-то хитрое

где-то недалеко

совсем рядом

весь воздух

под руководством отца

сносило течением

в течение всего разговора

в течении реки

известный зрителям
громко топая
мягкий на ощупь
удивительно разнообразный
прийти проститься
умение трудиться
разговаривать улыбаясь
жить красиво
смотреть фильм
шаг назад

Задание 5. Укажите характер синтаксических отношений внутри словосочетания (определительные, обстоятельственные, субъектные, объектные, комплетивные)

экзамен по философии
выйти из укрытия
тянуть билет
поддержка друзей
стук сердца
мысли вслух
планы на будущее
время действовать
поступить бесстрашно
стучать карандашом
спасение утопающих
ответ студента
поделиться по-товарищески
три балла
лестница на чердак
появление Кати
шум ветра
почерневший от солнца
ценить профессионалов
несколько учебников
нечто полезное

Задание 6. Укажите тип связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

научит детей

слушать сказку

написать зря

английский язык

написать по-русски

доволен учеником

мокрый от росы

настойчиво убеждать

смущенно улыбаясь

уехал учиться

варенье из яблок

держаться с достоинством

встать спозаранку

кожаный портфель

мечтать об отпуске

устойчивый к болезням

уверенность в победе

вспоминая правило

слишком мягкий

быстро бежать

искусство резьбы

упорно стремиться

желанный финиш

право надеяться

третий от конца

желание нарисовать

некоторые опасения

обе подруги

направо от дороги

по-детски обидчивый

в море лесов

нестрашный для тебя

Задание 7. Образуйте словосочетания со связью управление (воспользуйтесь словарем). Заключенные в скобки зависимые слова поставьте в нужной падежной форме, где нужно, добавьте предлог.

удивляться (талант юного музыканта)

удивлен (ловкость акробата)

беспокоиться (маленький ребенок)

тревожиться (исход дела)

обидеться (сказанные слова)

обижен (оказанный прием)

вера (благополучный исход экспедиции)

уверенность (победа хоккеистов)

обращать внимание (имеющиеся недостатки)

уделять внимание (каждая мелочь)

заплатить (проезд в автобусе)

оплатить (проезд в автобусе)

опираться (научные данные)

базироваться (результаты опыта)

обрадоваться (приезд друга)

обрадован (результаты исследования)

работать (перевод романа)

гордость (сын)

похожий (отец)

Задание 8. Выпишите синтаксически нечленимые (несвободные, цельные) словосочетания

Никто из ребят не стал его догонять.

Разговор продолжался пять минут.

Судья сделал замечание кому-то из игроков «Торпедо».

Нам с Колей долго не удавалось поймать ни рыбешки.

Дорога недалеко от Ржева оказалась скользкой, поэтому мы ехали на этом участке со скоростью километров сорок в час.

Графиня была женщина с восточным типом худого лица, лет сорока пяти.

Вскоре из двух окон третьего этажа повалил черный дым.

Княжна Марья возвратилась в свою комнату с грустным, испуганным выражением, которое редко покидало ее.

Отсюда вытекало с очевидностью, как много предстоит ей сделать, чтобы внести что-нибудь свое и новенькое в сокровищницу человеческой культуры.

Много времени прошло с тех пор, а небо над городом было все того же влажного, голубого цвета.

Задание 9. Выделите в предложениях глагольные, субстантивные, адъективные, наречные, нумеральные словосочетания.

Я тогда испугалась этой улыбки, испугалась и опять стала упрашивать тебя добраться до первой от города станции.

Скала будто наклоняется, бесцветное небо отплывает куда-то назад.

Через десять минут я услышал треск подков по мостовой: мимо моего окна пролетел всадник.

Давыдов вздрогнул от неожиданности, и тотчас кто-то из ребятишек прыснул в кулак.

В восемь утра за мной приехали двое в форме.

Где-то недалеко, совсем рядом, в утреннем воздухе захрапел слабенький гудочек.

Весь воздух вокруг был полон влажного блеска.

Склоняя широколобую голову, смотрит он на девочку, и в его свиных глазках явно блещет что-то хитрое и веселое.

Прошло две недели. Семен, встречаясь со мной, здоровался несколько угрюмо, как будто меня стеснялся.

Задание 10. Составьте словосочетания по следующим схемам

существительное + существительное

причастие + существительное

наречие + глагол

существительное + инфинитив

числительное + существительное

местоимение + существительное

глагол + местоимение

глагол + деепричастие

**Задание 11. Найдите словосочетания со связью согласования и примыкания.
Выделите главное и зависимое слово.**

Потные измученные лошади уводились домой, и одна за другой появлялись новые к предстоящей скачке, свежие, большею частью английские лошади...

Самгин, подхватив женщину под руку, быстро повел ее, она шла покорно, молча, не оглядываясь...

Сухо рассказывая ей, Самгин видел, что теперь она кажется моложе и милее, хотя напоминает горничную.

Но в проулке было отвратительно тихо, только ветер шаркал по земле, по железу крыш, и этот шаркающий звук хорошо объяснял пустынную переулку, - людей замело в дома.

Когда слова стали невняты, Самгин пошел дальше, шагая быстро, но, стараясь не топтать очень шумно.

Здесь люди играючи отгораживаются от чего-то, чего, вероятно, не будет.

Здесь выстрелы трещали громко, и после каждого хотелось тряхнуть головой, чтобы выбросить из уха сухой надсадный звук.

Задание 12. Переделайте простые словосочетания в сложные, составьте с ними предложения

заниматься спортом

любить музыку

поздняя осень

очень полезный

девушка в куртке

вниз по реке