

Практическое занятие 10
Сложноподчиненное предложение
Бессоюзное предложение

Задание 1. Определите тип следующих сложноподчиненных предложений

Когда я писал этот рассказ, я все время старался сохранить в себе ощущение холодного ветра с ночных гор.

Мне тихо и осенне, хотя Москва жарой обожжена.

Звезды, что были ближе к горизонту, блистали, как бриллианты.

Коли я не нужна, то я пошла на пляж поиграть в волейбол и покупаться.

Нехорошо, что мы подчас забываем о наших друзьях.

Он все пытался понять, почему так изменился тон Жанны.

В доме Барабанова было тихо, как, наверное, бывает тихо под землей.

Как он умудрился попасть в эту передрягу, я понять не могу.

Ребята наносили столько воды, что бабушка руками всплеснула.

Еще солнце не дошло до половины неба, как все казаки собрались в круг.

Все было хорошо в этой деревне, словно каждое утро ходил кто-то с новой метлой и подметал песчанистые, жесткие тропинки вдоль домов.

Между прочим, она предложила, чтобы каждый рассказал свой сон.

Гулять я ходил, чтобы проветриться.

Попроси мамашу, чтобы нас взяли на охоту.

У него ничего не клеилось, что бы он ни предпринимал.

А было время, когда я мог бродить часами, не стараясь ничего запомнить, записать.

Приятно, когда рядом с тобой близкие люди.

То, что пережито с Василием, останется со мной навсегда.

Мысль, что Сидоркин ничего нам не сообщил, чрезвычайно поразила меня.

Разве то, что принадлежит мне, не принадлежит столько же тебе?

Мальчик почувствовал, что тяжелая ладонь старика вздрагивает.

Миша не помнил, как он очутился в погребу.

И все она беспокоилась, как бы кто не съел лишнего куска.

По мере того как мы медленно и с задержками продвигались к югу, зима все крепла.

Дворец просвечивал сквозь неясную темноту деревьев, как одинокий золотой лист светится ранней осенью сквозь гущу еще свежей и темной листвы.

Вера была учительницей в глухой новгородской губернии, куда Нехлюдов с товарищами заехал для медвежьей охоты.

Задание 2. Дополните следующие главные части придаточными

Мне стало ясно

Меня волнует

У нее такой характер

В лесу тихо и пасмурно

Она опасалась

Стало совсем темно

Отец зашел в школу

Летом мы поедem в деревню

Мы с радостью слушаем его рассказ

Я начну писать дипломную работу

Дети в школе занимаются в разных кружках

Нет ничего проще

Задание 3. Прочитайте текст и выполните задания к нему

В другой раз я встретил Гоголя у сестры и объявил ему, что иду в театр и что Шумский в первый раз играет в его комедии «Ревизор» роль Хлестакова. Гоголь поехал с нами, и мы поместились, едва достав ложу... Театр был полон. Гоголь говорил, что Шумский лучше всех других актеров петербургских и московских передавал эту трудную роль. Но автор комедии не был доволен той сценой, где Хлестаков начинает завираться перед чиновниками. Шумский передавал этот монолог слишком вяло, тихо, с остановками. А Гоголь желал представить в Хлестакове человека, который рассказывает небылицы с жаром, с увлечением, который сам не знает, каким образом слова вылетают у него изо рта.

Он не думает вовсе, что лжет. Он просто рассказывает, что грезится ему постоянно. Будто бы эти грезы его воображения сделались уже действительностью, но иногда в порыве болтовни Хлестаков заговаривается. Действительность мешается у него с мечтами, и он от посланников, от управления департаментом, от приемной залы переходит, сам того не замечая, на пятый этаж, к кухарке Марфуше.

Найдите сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.

Ответьте на вопросы, используя примеры из текста:

- к чему относятся придаточные изъяснительные?
- на какие вопросы они отвечают?

- с помощью чего (союзов или союзных слов) связываются главная и придаточные части?
- какое значение имеют слова, к которым относятся придаточные изъяснительные?

Задание 4. Сделайте синтаксический анализ данных предложений

И, глядя на него, мы чувствовали всякие свои грустные потери возраста, хотя он был старше нас.

Если бы вы были композитором, то, я уверен, избегали бы писать марши.

У меня похолодело внутри, когда увидел свою фамилию, красиво выписанную его рукой.

Анна приняла это известие спокойно и спросила только, когда он вернется.

Улыбаясь, я сидел на верхней палубе и чувствовал к кому-то детскую благодарность за все, что должны переживать мы.

Сверх того, она умеет читать и писать, тогда как Марья Петровна (признаемся честно) совершенно безграмотна.

Задание 5. Переведите

Podívej se, jestli je zavřeno okno.

Jestli mluví anglicky, to ještě nevíme.

Ještě nebylo definitivně rozhodnuto, pojedou-li do Francie nebo do Švýcarska.

Po každé, když mě potká, čeká, až ho pozdravím.

Než přijela na místo sanitka, dva ranění zemřeli.

Dokud o tom nepromluví s rodiči, nemůžu ti říct nic určitého.

Po obědě jsem si lehl, abych si odpočinul.

Ještě jednou si všechno zopakuj, abys na nic nezapomněl!

Studuje úspěšně nejen proto, že je nadaný, ale také proto, že se velmi svědomitě připravuje ke zkouškám.

Když umíš jezdit na kole, naučíš se snadno řídit i motorku.

Kdykoli k němu člověk přijde, nikdy není doma.

Ať jsme přijeli kamkoli, všude jsme byli vlídně a přátelsky přijati.

Než bychom čekali na vlak do večera, raději půjdeme pěšky.

Být na tvém místě, nenechal bych si takovou příležitost ujít.

Přijít o minutu později, tak jsi mě tu už nezastihl.

Задание 6. Определите смысловые отношения между предикативными частями бессоюзных предложений

Внезапный удар грома потряс Москву, о крыши домов забило градинами дождя, вскоре дождь опомнился и пошел не торопясь, спокойно и устойчиво.

Он встревоженно ходил по комнате: ему не давали покоя услышанные за обедом новости.

Я не был на завтраке, я был на теннисном корте.

В коридоре резко затрещали ступени, кто-то вошел и тяжело упал на доски.

Казалось, попади сюда часом раньше – стал бы очевидцем грандиозного зрелища преобразования гор.

Резкий воздух омыл лицо холодной водой – сон сразу пропал.

На востоке уже наливается тихим светом заря, уже меркнут звезды.

Как эту прозу инсценируют и как ее ставят – вот что вызывает тревогу.

Мне очень редко приходилось видеть отца – он всю жизнь провел на море.

Она знала: в эти часы ее муж обычно занят государственными делами.

За ними помещались судьи, спинами к окнам; от этого их лица были темными.

Прошу вас: ни слова о жене и об анонимных письмах.

Ноздри у лошади раздувались, грудь прерывисто дышала.

Не раны, не болезненное легкое мучило его – раздражало сознание ненужности.

Нет, подумайте, Ромашов, подумайте: кто вам дороже и ближе себя?

Появились новые, смелые, гордые люди; загораются в умах пламенные свободные мысли.

Плох уж этот дед: глаза не видят и руки трясутся.

Вот бы посмотрел он новые самолеты – ахнул бы.

Можно очистить пруд и посадить новый лес – памятники культуры не восстановимы.

Она надеялась: ее сигналы были услышаны.

Как закрепиться здесь прочнее, - вот о чем надо думать в первую очередь.

У меня и теперь принцип такой: не спеши говорить, больше людей слушай.

Голос ее редко кому удавалось слышать – на поклоны она отвечала всегда одинаковой бесцветной улыбкой.

Тише едешь – дальше будешь.

Не явись я к назначенному сроку, место займет другой.

Не холера опасна, опасно опасение, моральное состояние, уныние.

Господин Головин бросился к окну - нигде ни огонька.

Глинистая дорога разбухла - приходилось жаться к мокрым кустам, сворачивать в сторону.

Любите книгу: она откроет вам много интересного.

Я повторил приглашение - он ничего не ответил.

Пробовал бежать – ноги от страха не двигались.

Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы.

Я подошел к окну: ночью снег запорошил весь сад.

Настанет вечер – загорятся на небе звезды.

Заранее предупреждаю: удобств на пути не будет.

Задание 7. В каких бессоюзных предложениях необходимо поставить тире, а в каких – двоеточие?

1. Земля прожить без нас сумеет мы оскудеем без нее.
2. Ноги вязли в грязи по щиколотку идти было трудно.
3. Напрямик не пробиться впереди непроходимое болото.
4. Мартовские ночи длинные можно успеть отдохнуть и наговориться.
5. Деревья словно плакали с ветвей их на землю всё время падали крупные капли.
6. Иванов поглядел кругом погода поскучнела, накрапывал дождь.
7. Тренер волновался спортсмен делал ошибки.
8. До войны в нашем колхозе был такой обычай косцам в луга носили завтрак.
9. За ночь все отдохнули можно было двигаться дальше.
10. Мы увидели неожиданную картину на опушке стояли два лося.
11. Зацвела рожь через неделю начнется сенокос.
12. Шофер нажал на тормоз машина не остановилась.
13. Мне очень понравился доклад в нем рассказывалось о прекрасных произведениях.
14. Мать чувствовала дочь очень переживает.
15. Товарищ, верь взойдет она, Звезда пленительного счастья.

Задание 8. Образуйте структурно-семантические разновидности бессоюзных предложений, используя в качестве первой части следующие предикативные части

Наступили теплые весенние дни

Родители догадывались

Сдать экзамен

Было заметно

Знай он об условиях конкурса раньше

Она неотступно думала об одном

Посоветуйся с друзьями

Площадь опустела

Сестра прислушалась

В лесу стало быстро темнеть

Задание 9. Выпишите из произведений русских писателей 10 бессоюзных предложений с различными смысловыми отношениями между предикативными частями.