

Практическое занятие 3

Словосочетание

Простое предложение

Задание 1. Подчеркните субстантивные и адъективные словосочетания. Определите отношения между главным (стержневым) и зависимым словами

На слегка скуластом лице Осокина весело светились большие черные глаза.

До крайности щедрыми на выдачу своих паспортов оказались дипломаты из Швейцарии.

Смирнов включил настольную лампу под абажуром из газеты.

Теперь, в редкие от спектаклей вечера, Галя усердно искала в книгах нужную информацию.

Новая знакомая стремительно повлекла Ирину, видимо, хорошо известными ей ходами и переходами в загадочные для простых смертных пыльные недра театральных кулис.

Задание 2. Образуйте словосочетания с данными опорными словами словосочетания по способу управления

учебник

сильнее

приятный

спросить

готовый

здороваться

полезный

беречь

откуда-то

получив

Задание 3. Преобразуйте словосочетания с глагольным управлением Вин.п. объекта в именные словосочетания с Род.п. объекта

рассматривать проблему

анализировать отношения

интерпретировать факты

обобщать сказанное

исследовать материал

описывать содержание
освещать вопрос
изучать рукопись
обосновать закон
издать книгу
характеризовать объект
поддержать позицию автора
разоблачать фальшь

**Задание 4. Выберите необходимую форму объекта в соответствии с контекстом:
Вин.п. или Род.п. Объясните свой выбор.**

Перелей молоко... из бутылки в кастрюлю. Подлей, пожалуйста, еще молоко... в чашку.
Стало легче дышать, будто кислород... вдохнули. Продавец отвесил девушке мук....
Ребенок не скрывал радост.... Положите себе в чай варень.... Предупреждение не
имело под собой почв.... Среди нас не нашлось любителей выносить сор... из избы.
Мне не дано так... прав.... Я решил попросить разрешени... на двухнедельный отпуск.

**Задание 5. Найдите утвердительные и отрицательные предложения.
Проанализируйте лексико-грамматические средства выражения отрицания**

Не все разлуку побеждают.

Не бойтесь!

В Москве я не буду ни видеть вас, ни писать вам, ни звонить – ничего!

Ночь темна, но видно всю деревню с ее белыми крышами и струйками дыма, идущими
из труб.

Человек никогда не должен терять способность удивляться.

Если он настоящий человек, а не портфель, набитый казенными отчетами.

Человеку нужно не три аршина земли, не усадьба, а весь земной шар, вся природа.

Яблони еще не расцвели, и, говорят, им не будет вреда от мороза.

Нет искр в небесной синеве.

Все стихло в бледном обаянье.

Не в первый раз довелось мне встречать человека с ружьем.

Переписка Алексея Максимовича ничем иным не может быть названа, как только
гигантской сложной работой.

Задание 6. Преобразуйте утвердительные предложения в отрицательные

В нашем доме есть лифт.

Мне есть к кому обратиться.

Павел имеет право так поступать.

У вас есть деньги?

Эти связи имеют для фирмы большое значение.

Я нашел свои вещи на месте.

В этом есть что-то удивительное.

Я имел случай посмотреть новый русский фильм.

Мы боимся его угроз.

Я все понял.

Задание 7. Распределите следующие предложения на 4 группы согласно их коммуникативному типу//по цели высказывания (повествовательное, побудительное, вопросительное, оптативное). Укажите грамматические средства их выражения.

Откуда начинается Россия?

Не открыть ли окно, очень жарко.

Давайте посидим вместе, помолчим хоть.

Разве можно так с живым человеком?

Не принесешь ли ты мне чего поесть?

Всем стоять на месте!

«Уедем отсюда», - сказал я бабушке.

И стоит ли разуверять его? И себя?

Боже мой, я никогда не была на Кавказе!

Уж шли бы вы к Алексею-то Максимовичу.

Эй, подальше от машин!

«Пойдем что ли?» - с жалкой развязностью сказал Бочкарев.

Скорей бы войне конец.

Возьми-ка портфель и марш в школу!

Пусть каждый день и каждый час вам новое добудет.

Пойдемте в дом, не надо здесь стоять.

Как бы мне не опоздать!

Пускай она меня утешит.

Вернуться бы назад, на родину!

Задание 8. Прочитайте стихотворение К. Бальмонта. Охарактеризуйте предложения по функции и структуре, выделяя предложения утвердительные и отрицательные; повествовательные, вопросительные, побудительные и оптативные, а также восклицательные и невосклицательные; распространенные и нераспространенные; двусоставные и односоставные; простые и сложные.

Я был в России. Грачи кричали.

Весна дышала в мое лицо.

Зачем так много в тебе печали?

Нас обвенчали. Храни кольцо.

Я повсюду. Опять в России.

Опять тоскую. И снова нем.

Поля седые. Поля родные.

Я к вам вернулся. Зачем? Зачем?

Кто хочет жертвы? Ее несу я.

Кто хочет крови? Мою пролей.

Но дай мне счастья и поцелуя.

Хоть на мгновенье. Лишь с ней. С моей.

Задание 9. Переведите

Alespoň na chvíli kdyby ji uviděl.

Jen kdybychom to mohli dokázat.

Což si nevzpomeneš, kde jsi to viděl?

Cožpak nemáš peníze?

Tak přece už začni, nemůžeme čekat donekonečna.

Zazpívejme si trochu.

Neměli bychom raději zůstat zde?

Kam jen mohl jít?

Mám mu o tom říct?

Máš si pospíšet, všichni tě už netrpělivě očekávají.

Dej pozor, ať nerozliješ mléko.

Ať k nám přijdou na návštěvu.

Ať už tě víckrát nevidím!

Vážně jste o tom nevěděl?

Kdopak to k nám jde?
Ty ses skutečně rozhodl tam jet?
Měl bys více dbát o své zdraví.
Tak přece počkejte!

Задание 10. Выпишите из художественных произведений по два примера на каждый тип предложений в зависимости от цели высказывания. Укажите грамматические средства оформления вопросительных, побудительных и оптативных предложений.