

## Практическое занятие 4

### Простое предложение

#### Главные члены предложения

#### Задание 1. Определите структурную схему предложений

Он растер себе нос, и щеки, и лоб.

Я думаю о художниках, нарисовавших эти картины.

Семейные реликвии достойны уважения.

Тут было теплее.

Его поступки яснее, чем его характер.

Книжная полка – молчаливое хранилище прекрасных текстов.

Для него было естественным каждый день ходить в библиотеку.

Слушать зажатого, скованного выступающего вредно для здоровья зрителей.

Сейчас туда на машине не добраться.

В вагоне электрички было тесно от рюкзаков и лыж.

Солнце стояло высоко, и было светло и жарко, как днем.

Нельзя нам туда ходить.

Кругом до самого горизонта был лед.

Ей было безумно жаль его и хотелось помочь.

Мне бы немедленно уйти.

Сильно пахнет супом и котлетами.

Он был лучшим учеником в классе.

Весь он был набекрень.

Вот наш факультет.

Вон, на обед приглашают.

Поспешишь – людей насмешишь.

#### Задание 2. Найдите главные члены предложения. Определите, чем выражено подлежащее.

Что нового покажет мне Москва?

Вчера был бал, а завтра будет два.

Группа студентов отправилась на экскурсию в Эрмитаж.

В фигуре полковника было мало не только воинственного, но и красивого.

Ничего не сказать теперь значило оскорбить ее.

Каждый из нас на своем корабле капитан.

Спасибо дорожке платя.

Уступить Вам этот рассказ значило бы остаться без сборника.

Листик за листиком падают с липы на крышу.

Приехавшие по программе Эразмус поселились в общежитии в центре города.

В деканат зашли оба студента.

Знает ли вас кто-нибудь в доме Троекурова?

Как мало нас смогло вернуться!

Проводить каждый вечер около четверти часа у окна своей комнаты вошло у нее в привычку.

Громкое «Благодарствуйте, батюшка, Алексей Степаныч!» огласило поляну.

Половина неба была закрыта темной, низкой тучей.

Со мной происходит нечто странное.

Этак всякий может петь.

Читальный зал расположен на втором этаже.

Встали и Волков с Егоровым.

Подойти к брату было страшно.

Наступило наконец пятнадцатое мая.

Со всех дворов собак сбежалось с полсотни.

Часть школьников из пятых классов сбежала с уроков.

Через двадцать минут в коридоре осталось шестнадцать.

Около тысячи митингующих все еще оставалось на площади.

Анютины глазки на маленькой клумбе у крыльца радовали нас все лето.

Пришло не меньше ста человек.

### **Задание 3. Выясните, чем выражены сказуемые и определите их тип.**

Метро уже не работало, и мы должны были возвращаться пешком.

Алла не захотела приходить на свадьбу без него.

И вот семья из Сан-Франциско решила отправиться со всеми своими сундуками на Капри.

Слышал я много сказок; да и теперь еще люблю слушать.

Каждое новое поколение стремится заглянуть в свое историческое прошлое.

Барин почивает, а ты знай горланишь.

Пугачев задремал, товарищи его встали и дали мне знак оставить его.

Некоторые морские организмы способны концентрировать полезные для нас вещества.

Лев цап его за воротник.  
Кирилл поехал в Америку подучить английский язык.  
Не ходи она лучше домой и не показывайся на мои глаза.  
Они не безразличны мне.  
Быть без работы – значит потерять руки и душу.  
Ты по-собачьи дьявольски красив.  
Быть великим при жизни он не умел.  
Любить – значит жить жизнью того, кого любишь.  
Есть ли у такого человека счастье?  
Мать иногда просила уступить ей место – хотела подменить кого-то из мужчин.  
Из Парижа он вернулся знаменитостью.  
Вода в реке стала совершенно черного цвета.  
Ему дали настоящий совет отдыхать.  
Что мы теперь будем делать?  
А Вася на нее смотрит и смотрит.  
Длина пути – 120 километров.  
Живу себе помаленьку да смерти дожидаю.  
Лиза была в восхищении от успеха своей выдумки.  
Приказывать, запрещать и настаивать он положительно не умеет.  
Я ведь этого доктора чуть не прибил.  
Он мечтал научиться рисовать.

#### **Задание 4. Допишите окончания глагола-сказуемого**

Ряд мер, направленных на укрепление дисциплины среди учащихся, принима\_\_тся администрацией школы.  
Подавляющее большинство слушателей показал\_\_\_ на экзаменах глубокие знания.  
У дверей сто\_\_\_т шесть человек.  
Обедал\_\_\_ шестеро.  
Установлен\_\_\_ три новых рекорда по тяжелой атлетике.  
Немало военных преступников нашл\_\_\_ себе после войны приют в разных странах мира.  
Много детей был\_\_\_ больн\_\_\_ гриппом.  
Человек пять стал\_\_\_ мыться в горном холодном ручье.  
Вечером Раевский с сыном осторожно подош(е)\_\_\_ к дому.

При начале последних трех суток в дивизионе был\_\_ около ста пятидесяти юнкеров.

**Задание 5. Составьте предложения по следующим схемам**

N1 + Vf

N1 + (Cop) +N1|5

Inf

N1+Cop+Adj

Cop+Praed

Inf+ Cop+Praed

Vf3

N1

**Задание 6. Переведите**

Ty a já jsme na to už moc staří.

Ty a tvůj spolužák zůstanete ve třídě a utřete tabuli.

Dal jsem tu knihu Petrovi, a ten ji pak odevzdal do knihovny.

Dovolte, abych vás doprovodil.

Ti dva se jistě spřátelí.

Chtěl bych si odpočinout na čerstvém vzduchu.

Každý není schopen žít v osamění.

Tento článek se nemusí číst.

Vízum v takovém případě nepotřebujete.

Váš návrh má pro nás velký význam.

Tento prsten je zlatý.

Neměl jsem v úmyslu vás urazit.

Nemám učebnici, ale slovník.

Nemám učebnici ani slovník.

Jeho příjezd nebyl očekáván.

**Задание 7. Раскройте скобки, поставив сказуемое, выраженное глаголом, в форму прошедшего времени и согласуя его с подлежащим**

Шимпанзе (взобраться) на верхушку дерева.

Иваси (идти) густым косяком.

В прихожей на стене (гореть) бра.

Цеце (укусить) мальчика.

Манго (продаваться) в каждом супермаркете.

Даже в годы войны метро (работать) в прежнем режиме.

На балконе (висеть) кашпо с красивым вьющимся растением.

Кенгуру (скрыться) из виду так быстро, что мы не успели его сфотографировать.

**Задание 8. Составьте пять предложений с разными типами сказуемых**