

**Практическое занятие 6**  
**Односоставные предложения**  
**Нечленимые предложения**

**Задание 1. Определите типы односоставных предложений**

Дорогу занесло снегом.

Отца не было дома.

Мне надо с тобой поговорить.

Ему неприятно смотреть на это.

Что же делать?

Вдруг ему захотелось кофейку.

Вот наша комната!

Этот вопрос следовало бы решить как можно быстрее.

Грустно думать о долгой разлуке.

В старости согреваешься дровами, которые собраны в молодости.

После занятий всем классом идем в кино.

Его не отпускают от дома ни на шаг.

Ну и благодать кругом!

Мне дышалось свободно и глубоко.

За окном ночь.

Но нашим дамам, видно, лень сойти с крыльца.

Сонливого не добудишься.

О, не вздыхайте обо мне.

И скучно, и грустно, и некому руку подать в минуту душевной невзгоды.

Поэт! Не дорожи любовью народной. Живи один.

Хотелось понравиться всем присутствующим.

Тебе, я знаю, не понять мою печаль.

Умом Россию не понять, аршином общим не измерить.

В жаркий парной день войдешь в хвойный лес, как под крышу великого дома, и бродишь, бродишь.

Февраль. Достать чернил и плакать!

Писать о феврале навзрыд, пока грохочущая слякоть весною черною горит.

Теплей и теплей становится.

Принесли наконец шампанское.

Иду молодыми, легкими шагами и опять, опять, чего-то жду.

Приезжайте, поедem в Псков или во Владимир.

Город и людей как будто подменили.

Когда читаешь стихи Пушкина или Блока, так и кажется, что вот-вот кто-то окликнет из стихотворения.

Всю ночь лило.

**Задание 2. Выделите односоставные предложения из стихотворных отрывков, сгруппируйте их по типам**

Плетемся по грибы.

Шоссе. Леса. Канавы.

Дорожные столбы

Налево и направо.

С широкого шоссе

Идем во тьму лесную.

По щиколку в росе

Плутаем в рассыпную.

*Б. Пастернак*

Умом Россию не понять,

Аршином общим не измерить:

У ней особенная статья –

В Россию можно только верить.

*Ф. Тютчев*

«Морожено!». Солнце. Воздушный бисквит.

Прозрачный стакан с ледяною водою.

И в мир шоколада с румяной зарею,

В молочные Альпы, мечтанье летит.

Но, ложечкой звякнув, умильно глядеть –

И в тесной беседке, средь пыльных акаций,

Принять благосклонно от булочных граций

В затейливой чашечке хрупкую снедь.

*О. Мандельштам*

**Задание 3. Безличные предложения разделите на группы соответственно форме выражения главного члена (безличный глагол, категория состояния и т. д.)**

Повеяло осенью.

В зале было тесно и накурено.

Торопиться нельзя, а нужно ждать.  
Охота же тебе было сознаваться в том, что я давно знала.  
У него не было ни охоты жить, ни охоты летать.  
Конечно, легче всего отмалчиваться.  
До института было рукой подать.  
Стало темно, а когда просветлело, зубастой тучи уже не было.  
Кузнецову не спалось.  
Все сильнее стучало, гремело по крыше вагона.  
Не дочитал я письма в этот раз. В глазах потемнело.  
Тянет ветерком свежо.  
Майн то и дело заносило снегом, подмораживало.  
Областными словами надо пользоваться умеючи.  
Нельзя дважды ступить в одну и ту же реку.  
Его тянуло по вечерам в ее чистенькую, маленькую комнатку.  
Ему было холодно и тяжело.  
Хотелось ничего не видеть, не слышать, не чувствовать жара.  
Звезды затянуло мглой.  
По кузову машины стучало, как будто шел град.  
Скверно было у меня на душе.

#### **Задание 4. Определите типы именных односоставных предложений**

Кругом море на сотни миль  
Врача!  
Какая ночь!  
Выскочит Сережа как оголтелый. Радости то!  
Вот последняя афиша.  
Народу-то! Того и смотри затопчут.  
Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.  
Училище. Облупленные александровские колонны, пушки.  
Замоскворечье... Даже по своей топографии оно казалось удаленным от старой,  
коренной Москвы.  
Домов-то, домов, господи! Как грибов!  
Глубокая зимняя ночь. Метель.

**Задание 5. Определите, являются ли выделенные предложения назывными**

Прекрасный человек Иван Иванович!.. Какие у него яблони и груши под самыми окнами! Он очень любит дыни. **Это его любимое кушанье.**

– Скажите, пожалуйста, на что вам это ружье, что выставлено выветривать вместе с платьем?...**Послушайте, отдайте его мне!**

– Как можно! Это ружье дорогое. Таких ружьев теперь не сыщете нигде. Я, еще как собирался в милицию, купил его у турчина... Как можно? **Это вещь необходимая...**

– **Хорошее ружье!** (Н. Гоголь)

**Задание 6. Переделайте, где это возможно, двусоставные предложения в односоставные. Определите их тип.**

Саша не хочет идти в школу.

Мама не верила в мою удачу.

Дедушка не спал в эту ночь.

В окно пахнул свежий ветерок.

Гости вчера у нас не были.

Я вздумал прогуляться.

Марина с детства мечтала научиться играть на гитаре.

Бабушка сегодня нездорова.

Коля вчера хорошо работал.

У меня были отличные оценки за определение типов односоставных предложений.

**Задание 7. Переведите.**

Vzduch voněl jarem.

Voják byl raněn střepinou do nohy.

Lod'ka byla unášena proudem k břehu.

V noci se blýskalo a hřmělo.

Jak se ti pracuje?

Mně se zdá, že ti dnes není do zpěvu.

Včera bylo horko, dnes je zima.

Večeře na kolejích vydávají od 18.00 do 19.00.

Je tu dusno, těžce se mi dýchá.

Na to se zapomnělo.

Nemusíme se o to starat.

Ty bys pořád jen odpočíval.

V těchto slovech se píše „i“.

Na koho by se člověk měl obrátit?

Nemocnému se během dne poněkud ulevilo, ale k večeru ho opět roztrásla zimnice.

Nemám kdy k vám přijít, protože ještě dnes budu muset dokončit referát na zítřejší konferenci.

Hanba hovořit o jeho pokoji, je tam nakouřeno a neuklizeno.

Hřích bylo sedět za tak pěkného počasí doma.

Z okna je vidět řeku.

Нодně вас то боли?

**Задание 8. Составьте предложения с данными словосочетаниями, назвав носителя состояния и указав причину возникшего состояния.**

*Например: в горле пересохло – От такой физической нагрузки у Сережи пересохло в горле.*

сдавило сердце

заложило уши

захватило дух

в голове стучит

в глазах рябит

во рту жжет

в ушах звенит

**Задание 9. Выделите нечленимые предложения, охарактеризуйте способ их морфологического выражения**

Как думаете, она нам поможет? – Безусловно.

«Браво! – вскричал иностранец, - браво!».

Ах, нет, нет, пожалуйста, не будем об этом.

Ах, боже мой, конечно!

Я уезжаю. Напишешь мне письмо? – Хорошо.

«Ура! – воскликнул он и обнял жену. – Сережа женится!»

Брр! Холодно!

Вот ты, Анна Васильевна, на него посмотри... – Ну?! Чего я на нем не видела?

Вот тебе и на! Думалось: гриб он и гриб. А оно.. Ну и ну!

**Задание 10. Укажите неполные предложения. Какие члены предложения в них пропущены?**

«Я решил драться с вами». – Базаров вытаращил глаза. – «Со мной?» - «Непременно с вами».

«Вы готовы?» - спросил Павел Петрович. – «Совершенно». – «Можем сходить?».

«Мы действуем в силу того, что мы признаем полезным, - промолвил Базаров. – В теперешнее время полезней всего отрицание – мы отрицаем». «Все?» - «Все».

«Сегодня же, сегодня же!...» - бормотал он про себя. Он понимал, однако, что еще слаб, но сильнейшее душевное напряжение, дошедшее до спокойствия, до неподвижной идеи, придавало ему сил и самоуверенности; он, впрочем, надеялся, что не упадет на улице.

**Задание 11. Приведите примеры из произведений русских классиков контекстуально-неполных и диалогически-неполных предложений.**